



КГПУ им. В.П. Астафьева
БГПУ им. М. Танка



**Институт психолого-
педагогического
образования**

**Кафедра психологии и
педагогики детства**

**XXIV Международная
научно-практическая
конференция имени
профессора В.А. Ковалевского
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
ДЕТСТВА: О ВОСПИТАНИИ,
ВОСПИТАННОСТИ,
ВОСПИТАТЕЛЯХ»**

24–25 марта 2022 г.

Организационный и программный комитет XXIV Международной научно-практической конференции:

Груздева О.В., к.п.с.н., доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева – председатель;

Леганькова О.В., к.п.с.н., доцент, зав. кафедрой общей и детской психологии, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка – со-председатель;

Анцыпирович О.Н., к.п.н., доцент, декан факультета, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка – со-председатель;

Шкерина Т.А., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева – заместитель председателя;

Петрова Т.И., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева – заместитель председателя.

**приветствует участников конференции и желает
продуктивной работы!**

Программа мероприятия
24 марта 2022 г.
ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
(на электронной платформе конференции
<https://600fab29d86e4.site123.me/>)

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

- **Холина Мария Валерьевна**, и.о. ректора КГПУ им. В.П. Астафьева;
- **Анцыпирович Ольга Николаевна**, декан факультета дошкольного образования, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка;
- **Груздева Ольга Васильевна**, заведующий кафедрой психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева;
- **Дроздецкая Ирина Александровна**, директор Института детства и артпедагогики, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики Томского государственного педагогического университета.

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ
<https://600fab29d86e4.site123.me/>

- **Яковлева Наталья Фёдоровна**, секретарь ОНК Красноярского края 6 созыва, канд. пед. наук, доцент кафедры педагоги и управления образованием, заведующая научно-исследовательской лабораторией имени М.И. Шиловой «Подготовка педагогов к духовно-нравственному воспитанию нового поколения сибиряков» КГПУ им. В.П. Астафьева – *«Современное воспитание с позиций синергетического подхода»*;
- **Викторук Елена Николаевна**, заведующий кафедрой философии, социологии и религиоведения, д-ор. философ. наук, профессор КГПУ им. В.П. Астафьева – *«Нравственное воспитание в условиях социальных перемен. Потенциал образовательных технологий для формирования новой моральной риторики»*;
- **Дроздецкая Ирина Александровна**, директор Института детства и артпедагогики, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной

педагогике Томского государственного педагогического университета – *«Детство в воспитательно-образовательном пространстве меняющегося мира»*;

• **Ясенецкая Елена Петровна**, заведующий кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания, канд. ист. наук, доцент Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования *«Нормативно-правовое обеспечение системы воспитания: задачи и перспективы»*;

• **Анцыпирович Ольга Николаевна**, декан факультета дошкольного образования, канд. пед. наук, доцент, *Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск*, **Леганькова Ольга Викторовна**, зав. кафедрой общей и детской психологии факультета дошкольного образования, канд. психол. наук, доцент, *Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск* – *«Функции воспитания в образовательном процессе учреждения высшего образования»*;

• **Груздева Ольга Васильевна**, заведующий кафедрой психологии и педагогики детства, канд. психол. наук, доцент Института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева – *«Нравственные ориентиры современных детей и их учет в воспитательно-образовательном процессе»*;

• **Волкова Олеся Владимировна**, д-ор. психол. наук, профессор кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России – *«Ориентированность на воспитание успешной личности как приоритет мировых образовательных стратегий»*.

Обратная связь (эл. адрес: kafpsydet@mail.ru)

РАБОТА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЛОЩАДОК КОНФЕРЕНЦИИ

<https://600fab29d86e4.site123.me/>

Направление 1. Нравственное воспитание в условиях социальных перемен (установочный доклад) – Петрова Т.И., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева	
Ценностные ориентации как педагогическая категория	Иванова Ж.Н., МБДОУ «Детский сад № 33», г. Ачинск
Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников с целью успешной социализации детей	Костенко Е.С., Каштанова Ю.А., Тимофеева Е.В., МБДОУ №18, г. Канск
Воспитание дисциплинированности и культуры поведения дошкольников в детском саду	Ахметшина Г.А., Новикова Н.Ю., ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», г. Красноярск
Воспитание дошкольника: традиции и инновации	Афанасенко Н.В. МБДОУ № 120, г. Красноярск
Формирование нравственных норм у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре	Сазонова Н.П., АлтГПУ, г. Барнаул
Общественно полезный труд как средство формирования дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста	Бутенко Е.В., Двоенко О.В., Чвертко Н.М., ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», г. Красноярск
Формирование волонтерских качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством организации социальных акций	Пущаенко И.А., ГУО «Дошкольный центр развития

	ребенка №1 г. Могилева», г. Могилев, Республика Беларусь
Воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе программы «Иланский – город, в котором я живу»	Ипполитова О.М., МБДОУ № 20, г. Иланский
Духовно-нравственное просвещение старших дошкольников на основе краеведения	Косович В.А., Лященко Т.О., ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД», г. Красноярск
Воспитание основ гражданственности у детей дошкольного возраста	Кляус Н.М., ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева», г. Могилев, Республика Беларусь
Опыт работы по использованию социально-педагогических акций в МБДОУ № 305 «Созвездие»	Салтаева М.В., Минина Н.Н., МБДОУ № 305 «Созвездие», г. Красноярск
Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Чахалян А.А., Янина К.Н., МБДОУ № 295, г. Красноярск
Воспитание толерантного отношения дошкольников к детям с ограниченными возможностями здоровья	Черновская Е.В., МБДОУ «Детский сад № 176 присмотра и оздоровления» г. Красноярск
Использование арт-терапевтических методов и приёмов в эмоционально-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста	Шкодина Л.И., Теплякова М.В., ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД», г. Красноярск

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем	Козырева Т.Н., Шульга В.В., Бадрутдинова Е.Р., МБДОУ № 278, г. Красноярск
Взаимодействие субъектов профилактики в процессе сопровождения воспитанников детского дома	Николаев А.И., Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина, г. Канск
Психолого-педагогические аспекты нравственного воспитания подростков, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома	Тихонович Т.Ю., Козлова О.В., Тихонович Т.В., КГПУ им. В.П. Астафьева
Моральные суждения студентов	Петрова Т.И., Коносова О.Н., КГПУ им. В.П. Астафьева, ЛПИ-филиал СФУ, г. Лесосибирск
Музейная педагогика как технология формирования уважительного отношения к малой родине в условиях профессионального образования	Колокольникова З.У., ЛПИ-филиал СФУ, г. Лесосибирск
Культурно-историческое наследие как средство нравственного воспитания обучающихся	Семенова Е.В., ЛПИ- филиал СФУ, г. Лесосибирск
Технология сторителлинга как средство развития нравственных качеств школьников	Яковлева Н.Ф., КГПУ им. В.П. Астафьева
<p>Направление 2. Современные векторы семейного воспитания. «Семейное воспитание в контексте представлений детей дошкольного возраста о родителях» (установочный доклад) <i>–Арамачева Л.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева</i></p>	

Тенденции изменения воспитательного потенциала семьи в первой четверти XXI века	Давыдова О.И., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» Институт психологии и педагогики кафедра дошкольного и дополнительного образования, г. Барнаул
Специфика работы педагога-психолога с будущими приемными семьями	Егорова И.С., Митросенко С.В., Кузнецова Е.Н., Ахметзянова Е.А., Лесосибирский филиал КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания», г. Лесосибирск
Воспитание в семье. Как построить доверительные отношения с ребенком?	Амбросимова Ю.В., МБДОУ №320, г. Красноярск
Несколько вопросов о том, кто должен воспитывать	Рыбакова И.А., МБДОУ «Березовский детский сад № 1 комбинированного вида» пгт. Березовка
Теория и практика семейного воспитания в современном мире	Чумакова И.А., МБДОУ №4, г. Красноярск
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах полового воспитания детей старшего дошкольного возраста как психолого-	Арамачева Л.В., Бабаева Г.Р.к., КГПУ им. В.П. Астафьева

педагогическая проблема	
Семейный досуг как условие успешной социализации детей-сирот в замещающей семье	Гольцман Т.О., Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина, г. Канск
Аналитический обзор отечественных и зарубежных исследований в области воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи	Кадочникова Е.Д., Шкерина Т.А., КГПУ им. В.П. Астафьева
<p>Направление 3. Психологические аспекты воспитания. <i>«Тип родительского отношения как фактор воспитания лидерских способностей детей старшего дошкольного возраста»</i> (установочный доклад) – <i>Вербианова О.М., канд. биол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева;</i> <i>«Психологические особенности отношений и воспитания в семьях, имеющих детей с онкологическими заболеваниями»</i> (установочный доклад) – <i>Улыбина Е.В., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева</i></p>	
Переживание психологической травмы как источник ценностного самоопределения подростков	Яковлева Н.Ф., КГПУ им. В.П. Астафьева
Положительная мотивация детей дошкольного возраста как условие качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО	Кербис И.Ю., Овчинникова Н.А., ЧДОУ № 198 ОАО «РЖД», г. Красноярск
Развитие коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста посредством конструирования	Лемеш Е.В., Варанецкая-Лосик Е.И., Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск

Консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста как ресурс семейного воспитания	Крюковская Л.С., КГПУ им. В.П. Астафьева
Развитие саморегуляции детей дошкольного возраста как часть воспитательно-образовательного процесса в ДОО	Лопатина С.В., Рычкова Ю.Г., ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», г. Красноярск
Средства и способы воспитания эмоциональной отзывчивости у детей 4-5 лет	Марина Т.Н., ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», г. Красноярск
Дидактическое пособие «Клубная карта» как инструмент развития самостоятельности старших дошкольников	Неделюк В.В., Булгакова С.П., МБДОУ «Детский сад №17», г. Северск, Томской области
Развитие взаимоотношений и сотрудничества детей дошкольного возраста	Отрещенко Т.Е., Иванова М.В., МБДОУ Детский сад «Звёздочка», г. Заозерного, Рыбинский район
Развитие субъектности детей дошкольного возраста в физкультурно-оздоровительной деятельности	Мельникова М.С., Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск
Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитании детей с нарушением слуха	Жиганова Н.В., Копистыра А.Н., МБДОУ № 231, г. Красноярск
Воспитание социальных чувств детей старшего дошкольного возраста	Иванова О.В., Сарматова Н.В., МАДОУ № 136, г. Красноярск
Информационно-коммуникативная	Сазонова Н.А.,

<p>деятельность как средство усиления мотивационных механизмов детей с нарушениями слуха</p>	<p>МБДОУ № 231, г. Красноярск</p>
<p>Направление 4. Роль искусства в воспитании современного ребенка. <i>«Изучение литературного опыта детей старшего дошкольного возраста как основа работы по приобщению детей к художественной литературе»</i> (установочный доклад) – <i>Кухар М.А., канд. филол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева, Назаренко В.А., студент 4 курса института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева</i></p>	
<p>Воспитание любви к чтению</p>	<p>Николаева А.В., МБДОУ № 20, г. Иланский</p>
<p>Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской национальной культуре посредством русской классической музыки М.И. Глинки, П.И. Чайковского, Н.А. Римского-Корсакова, А.К. Лядова</p>	<p>Шункова А.А., МБДОУ №308, г. Красноярск</p>
<p>Роль искусства в воспитании современного ребенка-дошкольника</p>	<p>Черкашина Ю.П., МБДОУ № 120, г. Красноярск</p>
<p>Предметно-развивающая среда как средство формирования интереса дошкольников к культурно-историческим ценностям родного города</p>	<p>Крещик Е.Ю., Николаева Л.В., МБДОУ № 311, г. Красноярск</p>
<p>Приобщение к истокам русской народной культуры как основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p>Ачкасова Ю.В., Великжанина Ю.А., МБДОУ № 28, г. Канск</p>
<p>Роль декоративно-прикладного творчества в становлении духовности ребенка</p>	<p>Ягло С. Г., МБУ ДО «Центр детского творчества» Республика Хакасия, г. Абакан</p>

Сохранение и возрождение исторической памяти как условие воспитания обучающихся и формирования их гражданской позиции	Фанштейн Н.Г., МБУ ДО «ЦДТ», г. Абакан
Использование ресурсов национального искусства в социокультурной среде учреждения Дошкольного образования	Горбатова Е.В., БГПУ, г. Минск
«Жила – была сказка ...». Проект по воспитанию нравственных качеств дошкольников	Гадюко Е.А., МБДОУ № 28, г. Канск
Прекрасное пробуждает доброе	Малых А.А., МБДОУ «Березовский детский сад №1 комбинированного вида», пгт. Березовка
Ребёнок и эстетическое воспитание в современной жизни	Меньчикова И.В., МБДОУ 121, г. Красноярск
Использование инновационных методов в музыкальном развитии дошкольников в детском образовательном учреждении	Драко О.В., ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД», г. Красноярск
<p>Направление 5. Современные аспекты воспитания в условиях межкультурного взаимодействия. <i>«Формирование любви к Родине у детей старшего дошкольного возраста в процессе художественного восприятия отечественной пейзажной живописи»</i> (установочный доклад) – <i>Дмитриева Н.Ю., канд. философ. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева, Бабкина А.В., студент 5 курса факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева</i></p>	

<p>Использование метода проектов в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования</p>	<p>Внук Л.Б., ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева», г. Могилев, Республика Беларусь</p>
<p>Тувинский детский фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО</p>	<p>Монгуш Н.К., МБДОУ Детский сад № 4, г. Кызыл, Республика Тыва</p>
<p>Формирование толерантности детей дошкольного возраста средствами фольклора</p>	<p>Провашинская Н.Е., ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева», г. Могилев, Республика Беларусь</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хакасские узоры» как средство развития мотивации у обучающихся к сохранению культуры хакасского народа</p>	<p>Тудоякова Э.К., МБУ ДО «ЦДТ», г. Абакан</p>
<p>Знакомство детей старшего дошкольного возраста с культурой народов Крайнего Севера (долганы, нганасаны) в процессе творческой работы по созданию национального костюма</p>	<p>Чунанчар А.Н., Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волочанская средняя школа № 15 имени Огдо Аксеновой», п. Волочанка, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный</p>

	район Красноярского края Дмитриева Н.Ю., КГПУ им. В.П. Астафьева
Направление 6. Воспитание и социализация особого ребенка. <i>«Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании: становление субъектности»</i> (установочный доклад) – <i>Гох А.Ф., канд. культурологии, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева</i>	
Все включено, или о воспитании особого ребенка в инклюзии	Ситникова Н.Г., КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через дидактические кофры	Гемская О.В., МБДОУ «Детский сад №75 «Зайчонок», г. Норильск
Инклюзивная группа «Аист» как инновационный формат службы ранней помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Глушкова Н.В., Кирюшина А.Н., Левочкина С.А., Железнова Е.Р., Кудлай О.В., Бирюкова М.В., МАДОУ № 15 «Сибирячок», г. Канск
Формирование навыков совместного	Владимирова О.В.,

<p>взаимодействия у детей с расстройствами аутистического спектра со специалистами сопровождения</p>	<p>Кадак И.М., Петухова Т.Ф., МАДОУ «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей», г. Красноярск</p>
<p>Развитие коммуникативных навыков на материале русских народных сказок посредством анимационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями</p>	<p>Волкова Т..Ю, Грюнер А.В., Вольных А.С., Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №3 для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Омск</p>
<p>Кинезиология в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи</p>	<p>Сергеева А.В., Фролова Н.Ш., ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», г. Красноярск</p>
<p>Социализация ребенка с синдромом Дауна в ДОУ среди сверстников</p>	<p>Стародубцева Е.Г., Шаповалова О.С., Шушпанова Е.И., Балканова Е.Л., МБДОУ № 54 «Золушка», г. Лесосибирск</p>

Воспитание и социализация особого ребенка	Терещенко И.В., МБДОУ №53 «Радуга», г. Канск, Красноярский край
Наглядность как средство социализации детей с нарушением зрения	Банных Т.И., Глазкова О.В., МАДОУ № 110, г. Красноярск
Использование социо-игровых подходов в воспитании детей с задержкой психического развития	Иванова О.В., Марусич Н.А., Шульмина М.С., МАОУ СШ № 55 ДСП «Территория детства», г. Красноярск
Воспитание в формировании основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Мокрова Е.В., Бабурова О.В., МБДОУ № 28, г. Канск
Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации	Грицына И.С., МАОУ СШ № 53, г. Красноярск
Социализация старших дошкольников, в том числе детей с общим недоразвитием речи посредством театрализованной игры	Ильяшевич И.В., ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», г. Красноярск
Арт-технология как средство социализации особого ребенка: три эффективные техники	Дубровкина Ю.Е., МБДОУ «Детский сад № 4», г. Красноярск
Квест-игра как форма командной работы специалистов по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	Машкова М.В., МБДОУ «Зыковский детский сад», с. Зыково, Красноярский край
Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с синдромом дауна, в условиях пандемии	Максимчук В.Г., Плешка М.А., КГПУ им. Иона Крянгэ,

	г. Кишинёв
Здоровьесберегающие технологии в воспитании и обучении детей с тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	Бурухина С.И., КГБОУ «Красноярская школа №5», г. Красноярск
Воспитание одаренности дошкольника в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Ковалева О.Г., Павлюченко Т.С., МБДОУ № 8, г. Канск
Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста в группах комбинированной направленности в условиях дошкольной образовательной организации	Сорокина А.В., Арамачева Л.В., МБДОУ № 139, Красноярск КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск
Особенности профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Веревкина Т.А., КГБОУ «Красноярская школа №5»
Специфика работы учителя-логопеда в воспитании коммуникативной культуры обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Захарова А.В., КГБОУ «Красноярская школа №5»
Воспитание и социализация особого ребенка посредством творческой деятельности	Куркина М.И., КГБОУ «Красноярская школа №5»
Духовно-нравственное воспитание младших школьников с речевыми нарушениями	Савинкина Н.В., ЦППМиСП № 1 «Развитие», г. Красноярск
Предметно-развивающая среда как фактор становления инициативы и самостоятельности детей	Говядинкина И.А., Лобова А.Н., Литвиненко Т.П.,

с нарушениями зрения	Кладова В.Ю. МБДОУ № 218, г. Красноярск
<p>Направление 7. Профессиональная компетентность педагогов в вопросах воспитания.</p> <p><i>«Модель профессиональной подготовки будущих педагогов-организаторов»</i> (установочный доклад) – <i>Шкерина Т.А., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева</i></p>	
Актуальные вопросы формирования востребованных навыков у подрастающего поколения	Поддубская Е.П., Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г. Москва
Актуальные задачи подготовки педагогических работников для системы дошкольного образования	Тукач В.П., Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск
Состояние и перспективы профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования в Мали	Белова Е.Н., Сибирский федеральный университет, г. Красноярск Диалло Мохамед, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Малийский Институт подготовки педагогов дошкольного образования (Бамако)

<p>Основные направления подготовки будущих педагогов дошкольного образования к инновационной деятельности</p>	<p>Токарева М.А., ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г. Барнаул</p>
<p>Тьюториалы как средство индивидуального личностного и профессионального развития будущих педагогов</p>	<p>Мышкова А.И., Шкерина Т.А., КГПУ им. В.П. Астафьева</p>
<p>Стажировка как форма развития профессиональной компетентности педагогов ДОО</p>	<p>Каблукова И.Г., Плетнева О.А., КГПУ им. В.П. Астафьева</p>
<p>Наставничество как фактор становления профессиональной компетентности молодых педагогов ДОО</p>	<p>Великжанина Ю.А., Шарова Е.Ю., Мокрова Е.В., МБДОУ № 28, г. Канск</p>
<p>Конструктор программ специалистов сопровождения как средство разработки индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Мамаева А.В., КГПУ им. В.П. Астафьева</p>
<p>Опыт работы по профилактике стресса и сохранения внутреннего ресурса педагога</p>	<p>Немцева Ю.А., МАОУ СШ №148 СП, г. Красноярск, Иванова О.В., МБДОУ № 136, г. Красноярск, Петухова Т.Ф., МАДОУ № 272, г. Красноярск, Матушкина Н.Г., КГБДОУ «Берёзовский детский сад», Тюрина Н.В., МБДОУ № 279, г. Красноярск</p>

<p>Направление 8. Тандем семьи и образовательной организации в воспитании ребенка. «Особенности взаимодействия педагогов и родителей детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (установочный доклад) – Каблукова И.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	
Влияние современного семейного воспитания на особенности адаптации детей раннего возраста в дошкольном учреждении	Кравцова Т.В., МБДОУ № 21, г. Красноярск
Педагогический проект «Почитай мою книжку»: из опыта взаимодействия педагогов и родителей	Севастьяненко Т.В., МБДОУ № 305, г. Красноярск
Организация взаимодействия педагогов и родителей в условиях дошкольной образовательной организации	Дутова С.А., Соломенникова Е.В., МБДОУ «Сказка», г. Бородино
Особенности взаимодействия педагога-психолога с детьми с тубинтоксикацией и их семьями	Кулигина О.В., Соболева Е.В., МАДОУ №167, г. Красноярск
Опыт организации взаимодействия участников образовательного процесса в группе компенсирующей направленности	Кулигина О.В., Соболева Е.В., Рычкова Е.А., Тимирбаева К.А., Краденова М.Ю., МАДОУ №167, г. Красноярск
Взаимодействие учреждения дошкольного образования с семьями воспитанников в современных условиях	Швецова Т.Ю., ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1», г. Могилев, Республика Беларусь
Психологические аспекты повышения воспитательной функции современной семьи в учреждении дошкольного образования	Седина Т.Л., ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1», г. Могилев, Республика

	Беларусь
«Школа для родителей»: из опыта работы семейного клуба	Чекунова Н.Н., Куленко Т.П., МБДОУ №21 «Золотой ключик», г. Канск
Организация единого воспитательно-образовательного пространства ДОО и семьи при сопровождении развития творческих и технических способностей детей	Карпенко И.В., Излученко И.М., МБДОУ № 70 «Дюймовочка», г. Железногорск
Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями: из опыта работы	Галонская Ж.С., Коркина О.К., МАДОУ № 9, г. Красноярск
О единстве воспитательной деятельности образовательных организаций и семьи	Балаева С.В., Кононенко Н.Н., МБОУ СШ № 133 структурное подразделение Детский сад, г. Красноярск
Направление 9. Эффективные воспитательные практики (установочный доклад) – <i>Козлова О.В., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева</i>	
Работа по совершенствованию звуковой стороны речи детей старшего дошкольного возраста	Васьковская А.Н., КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», Кухар М.А., КГПУ им. В.П. Астафьева
Использование современных игрушек «Поп – Ит» и «Симпл – Димпл» в развивающей и коррекционной работе с детьми дошкольного возраста	Татаринова Ю.И., МБДОУ №311, г. Красноярск

<p>Возможности музейной педагогики в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Седова З.А., Карпун Т.В., ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД»», г. Красноярск</p>
<p>Опыт работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников</p>	<p>Шимохина Г.С., ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД»», г. Красноярск</p>
<p>Эффективные воспитательные практики на занятиях дополнительного образования младших школьников</p>	<p>Аладина Н. Н., Чихачева Е. Г., МБУ ДО «ЦДТ», г. Абакан</p>
<p>Использование книжных иллюстраций в работе специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Матвеева У.А., Токарчук Е.В., Хасанова О.Н., Галышева К.А., МАДОУ № 167, г. Красноярск</p>
<p>Кинезиологические упражнения в физическом воспитании детей дошкольного возраста</p>	<p>Швед О.В., Лященко Т.О., ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД»», г. Красноярск</p>
<p>Разновозрастная и комбинированная группа в ДОУ и особенности её организации</p>	<p>Брючко М.В., МБДОУ 305 «Созвездие», г. Красноярск</p>
<p>Организация волонтерской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Слепенкова А.А., МБДОУ «Иланский детский сад №20», г. Иланский</p>
<p>Эффективность использования театрализации в период адаптации детей раннего возраста к детскому саду</p>	<p>Теущакова Т.Н., ТГПУ, г. Томск</p>

Организация дистанционных форм реализации образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Встовская С.В., Люфт Е.Ю., МБДОУ № 95, г. Красноярск
Сочетание педагогических инноваций с традиционными технологиями в современном воспитании дошкольников	Кузмичева Н.В., МБДОУ № 4, г. Красноярск
Эффективность технологии «Клубный час» в воспитании детей дошкольного возраста	Баканач Л.Р., МБДОУ №20, г. Иланский
Воспитание интереса к малой родине, к своей стране в условиях культурного диалога	Параскун Д.В., Никитина Е.А., МБДОУ Детский сад «Звёздочка», г. Заозерного, Рыбинский район
Формирование первичных финансово-экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации образовательного проекта «Монетка»	Арчакова Н.В., Краснова М.В., МБДОУ №28, г. Зеленогорск
«Юные блогеры» как одна из современных форм работы по формированию безопасного поведения детей на дороге	Григоренко А.Н., Харебина М.С., МБДОУ д/с № 28, г. Зеленогорск
Воспитательные возможности веб-квестов в дистанционном обучении младших школьников	Унисихина Г.О., ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан
«Говорящая стена» как средство создания равных возможностей для развития каждого ребенка	Калашникова А.С., Новикова В.А., МБДОУ №7, г. Красноярск
Социальное и нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики	Штарк И.Ю., МБДОУ № 4, г. Красноярск

Презентация опыта работы в рамках кружка «Любознайка»	Коннова А.Д., МБДОУ д/с № 28, г. Зеленогорск
Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в учреждении дошкольного образования	Макаревич Н.А., ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева», г. Могилев, Республика Беларусь
Использование метода сторителлинга в формировании культуры безопасности у детей дошкольного возраста	Маршина О.В., ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева», г. Могилев, Республика Беларусь
Значение дидактической игры в развитии и воспитании детей раннего возраста	Шадрина Е.Ю., МБДОУ №62 «Родничок», г. Северодвинск
Проектная технология как средство патриотического воспитания дошкольников	Киселева М.В., Коркина О.К., Сергеева Е.М., МАДОУ № 9, г. Красноярск
Развитие познавательной активности воспитанников раннего возраста в рамках реализации программно-методического комплекса «Мозаичный парк»	Коркина О.К., Степанова Ж.Е., Шавлыгина Ж.А., Софронова О.Г., МАДОУ № 9, г. Красноярск

25 марта 2022 г. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Сертификат участника конференции доступен для скачивания на электронной платформе конференции <https://600fab29d86e4.site123.me/>.

Электронная версия издания в формате PDF будет размещена в свободном доступе на платформе сайта конференции в разделе «Сборник материалов», планируется издание печатного сборника материалов в течение двух месяцев со дня окончания конференции (указан условный срок)

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Электронный адрес для связи с организационным и программным комитетом Конференции
e-mail: kafpsydet@mail.ru

Желаем плодотворной работы!