

Методическая разработка районной логопедической викторины для старших дошкольников «Я познаю мир»

учитель-логопед высшей квалификационной категории

Встовская С.В.

Учитель-логопед высшей квалификационной категории

Младина Э.К.,

МБДОУ № 95 Центральный район г. Красноярск

В Центральном районе города Красноярска прошла логопедическая викторина среди старших дошкольников «Я познаю мир».

Целью логопедической викторины явилось развитие языковых способностей, коммуникативного и познавательного потенциала у детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые речевые нарушения; повышение статуса учителя-логопеда в службе логопедического сопровождения ребенка.

Участниками викторины стали дети речевых групп ДОУ 6-7 лет.

Восемь участников викторины отправились в путешествие по реке знаний в страну «Я познаю мир». Пройти быстро и легко по «реке знаний» детям помогала кукла Алиса. Задания были увлекательные и интересные.

На выполнение каждого задания детям отводилось 4-6 минут. В каждом задании дети должны были набрать наибольшее количество баллов. Выполненные задания оценивало жюри. По итогам викторины были определены и награждены победители логопедической викторины.

Данное мероприятие помогло повысить интерес дошкольников к школьному обучению; активизировать речевую деятельность и развить их творческий потенциал, а также позволило продемонстрировать возможности использования ИКТ в практике учителя-логопеда.

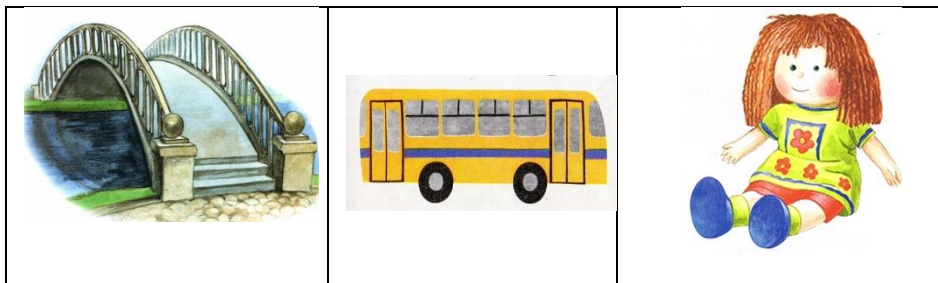
Логопедическая викторина послужила стимулом для учителей-логопедов к повышению качества их собственной профессиональной деятельности.

Приложение 1

Далее предлагается материал, представленный участникам логопедической викторины.

Задание №1

А) Прочитай слово по первым звукам. Буквы запиши в прямоугольники и

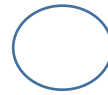
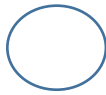


получишь новое слово. Обозначь звуки нужным цветом.



Б) Прочитай слово по первым звукам. Буквы запиши в прямоугольники и получишь новое слово. Обозначь звуки нужным цветом.

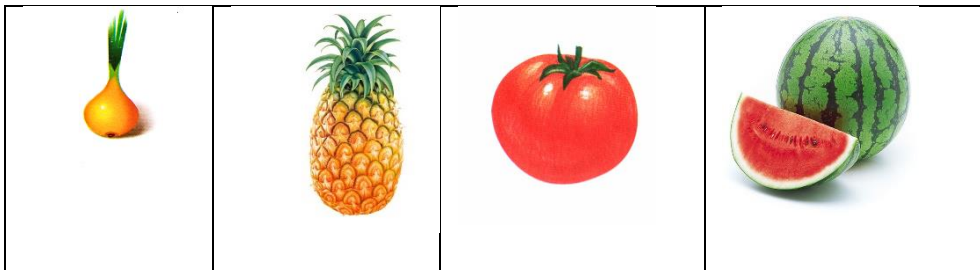




В) Прочитай слово по первым звукам. Буквы запиши в прямоугольники и получишь новое слово.

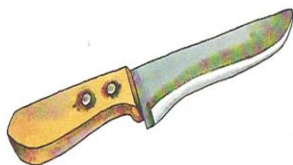


Г) Прочитай слово по первым звукам. Буквы запиши в прямоугольники и получишь новое слово.



Задание № 2.

Расставь картинки по порядку, используя цифры. У тебя получится предложение.



задание № 3

Обведи лишний предмет, объясни почему?

1.



2.



Задание № 4

Найди слова «наоборотки» и соедини их стрелками...





Задание №5

Расставь картинки в правильном порядке чтобы получился рассказ.



Задание №6

Словарный запас. Словообразование.

Поставь цифру 1 под картинкой про которую можно сказать: сам летит.

Поставь цифру 2 под картинкой про которую можно сказать: пыль сосёт

Поставь цифру 3 под картинкой про которую можно сказать: сам катится

Поставь цифру 4 под картинкой про которую можно сказать: вертит, летит



Приложение 2

Оценочный лист для жюри.

Задание №1

Звуко - буквенный анализ слова.

Выполнено – 1 балл

Неправильно выполненное задание – 0 баллов

Максимальное количество баллов - 4

Ответы: Мак, Дом, Каша, Лапа.

Задание №2

Грамматика.

Выполнено – 1 балл

Неправильно выполненное задание – 0 баллов

Максимальное количество баллов - 1

Ответы: Повар режет ножом овощи для салата.

Задание №3

Словарный запас. Обобщение

Выполнено – 2 балла

Одна ошибка – 1 балл

Неправильно выполненное задание – 0 баллов

Максимальное количество баллов - 2

Ответы:

1. Телефон
2. Тумбочка для телевизора

Задание № 4

Словарный запас. Антонимы

Выполнено – 2 балла

Одна ошибка – 1 балл

Неправильно выполненное задание – 0 баллов

Максимальное количество баллов - 2

Ответы:

Слон – мышь

Шоколад – лимон

Плачет – смеётся

Камень – вата

Кот – ёж

Задание №5

Словарный запас. Словообразование.

Выполнено – 1 балл

Неправильно выполненное задание – 0 баллов

Максимальное количество баллов - 1

Ответы:

1. Самолет
2. Пылесос
3. Самокат
4. Вертолёт

Задание №6

Связная речь

Выполнено – 2 балла

Одна ошибка – 1 балл

Неправильно выполненное задание – 0 баллов

Максимальное количество баллов - 2

Общее количество баллов за 6 заданий - 12 баллов.