

# *Консультация для родителей по обучению грамоте*

Цель: оказание методической помощи взрослым и детям в преодолении трудностей, связанных с речевыми нарушениями. Развитие навыка звукового анализа и синтеза в домашних условиях.

## Памятка

### Звуковой анализ слова

#### Инструкция взрослому:

«Выполни, звуковой анализ слова ВАТА»

#### Ответ ребёнка:

«В слове ВАТА я слышу звуки В, А, Т, А.

В слове ВАТА - 4 звука.

В слове ВАТА – 2 слога: первый слог ВА, второй слог ТА, потому что в слове ВАТА 2 гласных звука А и А».

#### Ответ ребёнка:

«В слове ВАТА я слышу звуки В, А, Т, А.

В слове ВАТА - 4 звука.

В слове ВАТА – 2 слога: первый слог ВА, второй слог ТА, потому что в слове ВАТА 2 гласных звука А и А».

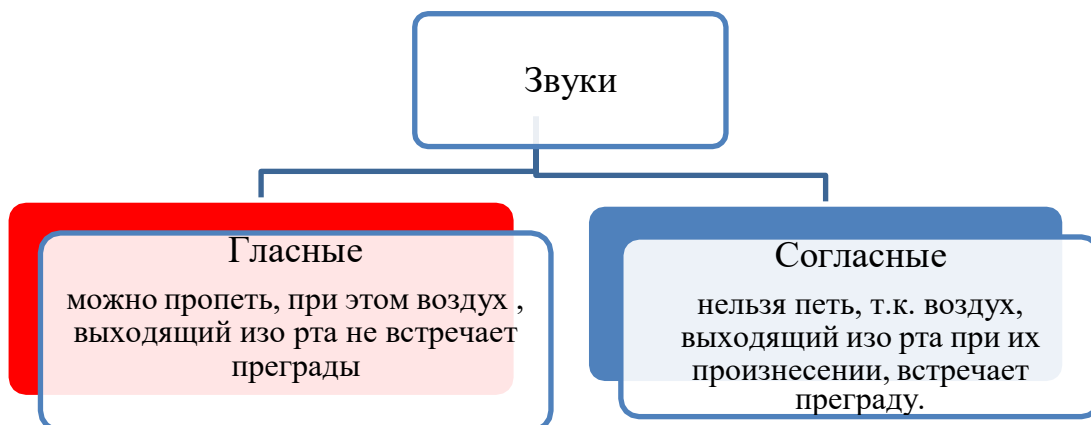
## «Как обучают детей звуковому анализу слов»

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает: определение количества звуков в слове, фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие), определение места звука в слове.

### Уважаемые родители, помните:

1. Звук – мы слышим и произносим.

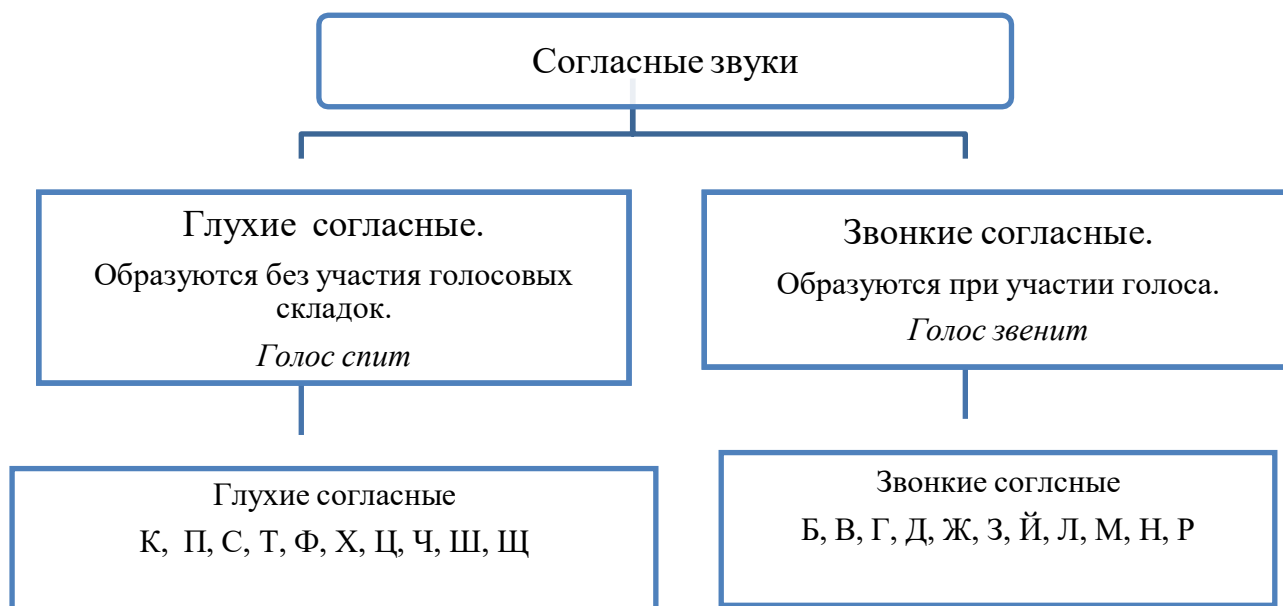
2. Буквы мы пишем и читаем



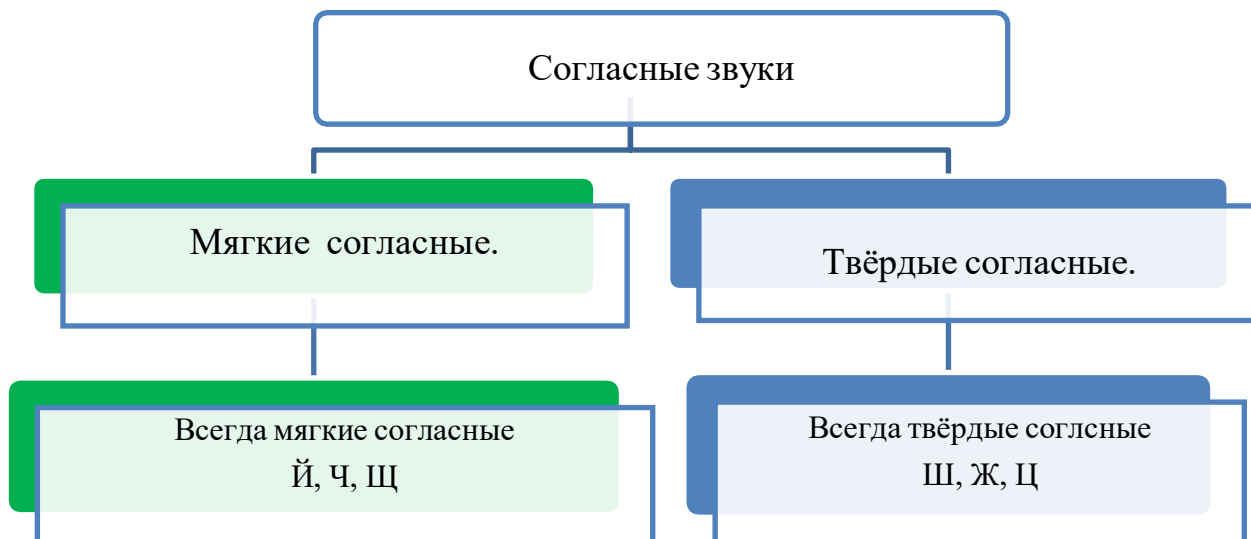
Гласных звуков шесть: А У О И Э Ы

Гласных букв десять: А У О И Э Ы - соответствуют звукам + четыре йотированные, которые обозначают два звука : Я-йа, Ю-йу, Е-йэ, Ё-йо.

Гласные звуки обозначаются на схеме **красным цветом**.

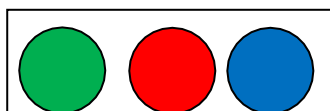
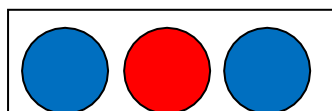


Парные звонкие и глухие согласные  
Д-Т, Б-П, В-Ф, З-С, Г-К, Ш-Ж.



### Выложить схему слова КОТ.

- Сколько звуков в слове КОТ? (В слове КОТ три звука)
- Какой первый звук в слове КОТ? (первый звук [К])
- Звук [К] какой? (звук [К] согласный, глухой, твёрдый).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [К]? (Синим квадратиком).
- Какой второй звук в слове КОТ? (Второй звук [О])
- Звук [О] какой? (Звук [О] гласный).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [О]? (Красным квадратиком).
- Какой третий звук в слове КОТ? (Третий звук [Т]).
- Звук [Т] какой? (Звук [Т] – согласный, твёрдый, глухой).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [Т]? (Синим квадратиком).
- Звуки подружились. Что получилось? (КОТ).
- Какой буквой обозначим звук [К]? (Буквой К).
- Какой буквой обозначим звук [О]? (Буквой О).
- Какой буквой обозначим звук [Т]? (Буквой Т).
- Буквы подружились. Что получилось? (КОТ).



Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.

Уважаемые родители, следуйте инструкциям педагогов, не усложняйте задания по своему усмотрению. Помните о том, что требования детского сада и семьи должны быть едины!



## МЫ УЖЕ ЗНАЕМ

### ЗВУКИ и БУКВЫ

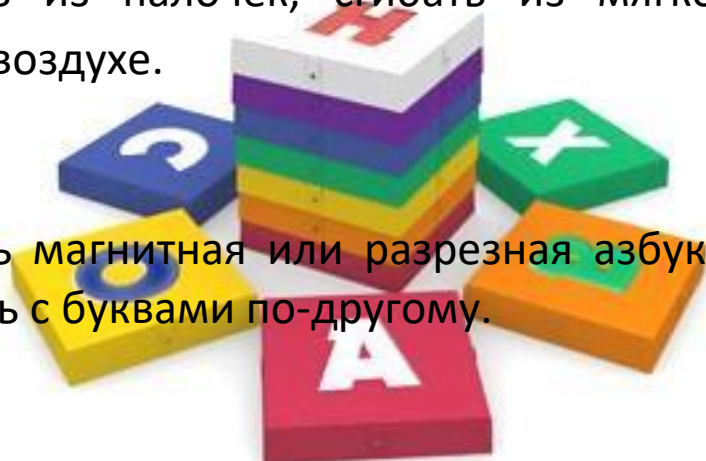
[А], [У], [И], [О]

Для того чтобы закрепить зрительный образ букв и помочь ребенку усвоить материал занятий **ПОИГРАЙТЕ ДОМА С РЕБЕНКОМ** следующим образом:

- Придумывайте слова, которые начинаются с этих **ЗВУКОВ**, выберите картинки из лото, в которых этот звук первый (астра, укроп, игрушки ...).
- Пусть ребенок послушает Ваши слова и отгадает, какой первый звук в них. Попробуйте поискать **БУКВЫ** в книгах, на вывесках магазинов, зачеркивать карандашом, фломастером буквы в старых газетах.

Для полного запоминания букв можно их лепить из пластилина, складывать из палочек, сгибать из мягкой проволочки, рисовать в воздухе.

- Если дома есть магнитная или разрезная азбука, можно поиграть с буквами по-другому.



Взрослый скажет несколько звуков, например, «ИА», а ребенок пусть попытается выложить то, что услышал из букв.

**Так мы закрепим знания детей о буквах, будем развивать фонематический слух ребенка, мелкую моторику рук, а также поможем ребенку научиться ориентироваться на листе бумаги, что необходимо для будущего чтения и письма.**