

**КАРТОТЕКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ ДОМА.**

Данный материал (38 лексических тем) предназначен для родителей, которые будут закреплять дома с детьми знания, полученные на занятиях с логопедом в ДООУ. Материал рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста.

**Тема: Овощи**

**Родителям рекомендуется:**

1. Назови: овощи.
2. «Четвертый лишний» (определить, что лишнее и объяснить почему)  
\* малина, картофель, вишня, смородина; \* морковь, слива, капуста, горох
3. «Подбери признак»  
огурец (какой?)..., помидор..., морковь..., лук..., чеснок..., перец...
4. Что можно приготовить из:  
огурцов, картофеля, капусты, свёклы, гороха, репы...
5. Перечисли как можно больше овощей, которые бывают:  
красного цвета, желтого, зеленого, оранжевого,
6. Перечисли овощи, у которых мы едим то, что растет над землей – «вершки»,  
и овощи, у которых мы едим то, что растет в земле – «корешки».
7. «Один – много»  
огурец – огурцы – много огурцов, помидор, луковица, баклажан, перец, качан капусты,
8. Закончи предложения.  
Мама почистила картошку, чтобы... Мама помыла овощи, чтобы...  
Таня нарезала помидоры, огурцы, перец, лук, чтобы...
9. Послушай рассказ и ответь на вопросы.  
Работа на огороде.  
Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали большой урожай овощей.  
Что собрали колхозники? Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы? Где растут овощи? В какое время года собирают урожай?
10. Составь по плану и выучи рассказ о любимом овоще.

**Тема: Фрукты.**

**Родителям рекомендуется:**

1. Назови фрукты.
2. «Четвертый лишний» (определить, что лишнее и объяснить почему)  
\* яблоко, груша, картошка, лимон; \* морковь, персик, капуста, горох
3. «Подбери признак»  
яблоко (какое?) ..., груша..., персик..., абрикос..., слива..., лимон
4. Что можно приготовить из:  
Яблук, груш, слив, бананов, абрикосов, лимонов.
5. Перечисли как можно больше фруктов которые бывают:  
Красного цвета, желтого, зеленого, оранжевого, желто-красного, желто-зеленого.
6. «Один – много»  
яблоко – яблоки – много яблок, груша, слива, персик, банан, лимон.
7. Назови сок.  
Сок из яблок – яблочный, из груш, из слив, из апельсинов, из мандаринов, из бананов, из помидоров.
8. Составь предложение из слов.  
\*Яблоко, лежать, яблоня, под.  
\*груши, расти, сад, в.  
\*Слива, лежать, тарелка, на.
9. Закончи предложения.  
Мама собрала в саду груши, чтобы... Мама купила в магазине яблоки, чтобы...
10. Составь по плану и выучи рассказ о любимом фрукте.  
- Что это (овощ или фрукт)  
- Где растет? (в огороде, в саду, на грядке, в земле, на дереве, на кусте)

- Что это (овощ или фрукт)
- Где растёт? (в огороде, в саду, на грядке, в земле, на дереве, на кусте)
- Какой на вкус? Какой формы? Какого цвета? Какой на ощупь?
- Что можно из него приготовить?

Нарисуй этот овощ.

- Какой формы? Какого цвета?
- Какой на ощупь? Какой на вкус?
- Что можно из него приготовить?

11. Нарисуй цветными карандашами фруктовый сад.

### Тема: Грибы. Деревья.

#### Родителям рекомендуется:

1. Какие деревья ты знаешь? Назови их:
2. Назови лиственные деревья. Почему они так называются?  
Назови хвойные деревья. Почему они так называются?
3. «Какие бывают рощи?»  
Если в роще растут березы, то как называется роща? -березовая  
Если в роще растут ивы, то роща - ,  
Если в роще растут дубы, то роща - ,  
Если в роще растут осины, то роща - ,  
Если в роще растут клены, то роща - ,  
Если в роще растут липы, то роща - ,  
Если в роще растут тополя, то рощи - .
4. С какого дерева сорваны листья?  
Березовый лист – с березы  
Кленовый лист –, рябиновый лист –, ивовый лист –, дубовый лист –
5. Нарисуй дерево. Назови части дерева.
6. Нарисуй лиственное и хвойное дерево осенью и летом. Чем отличаются лиственные деревья осенью и летом.
7. Пересчитай деревья.  
Один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов.  
Одна липа, ...  
Одна сосна, ...  
Одно дерево, ...
8. Какие грибы знаешь? Назови съедобные и ядовитые грибы.
9. Нарисуй гриб (цветными карандашами). Назови части гриба.
10. Выучи стихотворение. Объясни смысл (про какие лисички говорится в стихотворении)  
Кто вы? Мы – лисички,

### Тема: Дом. Семья.

#### Родителям рекомендуется:

1. Выучи свое имя, отчество, фамилию: «Меня зовут...»
2. Выучи ФИО родителей:  
Маму зовут.... Папу зовут....
3. Назови место работы родителей и профессию. Чем они занимаются на работе?
4. Назови страну, город, район, домашний адрес.
5. Сколько тебе лет? Когда у тебя день рождения? (время года, месяц, число)
6. Сколько человек в твоей семье? Перечисли. Кто старший? Почему? Кто младший? Почему?
7. Назови какой? Какая?  
Мама (какая?) – умная, красивая, ласковая, заботливая, строгая, ...  
папа (какой?) – , бабушка, дедушка, брат, сестра.
8. Назови слова-действия (что делает?)  
Мама (что делает?) – заботится, работает, помогает, читает, готов...  
папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.
9. Назови ласково:  
Мама – мамочка, маменька, матушка, папа -, дедушка - , бабушка-, сестра -, брат -.
10. Назови наоборот:  
Грязный – чистый, высокий, злой, молодой, старший, здоровый, толстый, веселый, ласковый, большой, узкий, острый, тяжелый, холодный, мокрый, быстрый.
11. Составь предложения из слов:  
Бабушка, варежки, внучка, вязать.  
На, Вера, вытирать, шкафу, пыль.  
Вова, встречать, дедушку.  
Ане, папа, щенок, дарить.

Дружные сестрички.  
Ну а вы – то кто же?  
Мы лисички тоже.  
Как? С одной-то лапкой?  
Нет, еще со шляпкой.

### Тема: Осенняя одежда, обувь.

#### Родителям рекомендуется:

1. Побеседуйте о том, как люди одеваются осенью. Почему?
2. Чьи вещи? (усвоение притяжательных местоимений)  
Мой, моя, мое, мои.  
(слова: пальто, кофта, сапоги, шапка, куртка, штаны, ботинки, носок, перчатки, плащ, брюки, джинсы, комбинезон, колготки...)  
образец: чье пальто? мое пальто, чья кофта? моя кофта.
3. Назови ласково:  
Сапоги – сапожки, ботинки, носок, свитер, пальто, рукав, воротник, карман, воротник, перчатка.
4. Скажи наоборот:  
Чистый, старый, широкий, легкий, мокрый, горячий, белый,
5. Образование прилагательных от существительных:  
Воротник из меха – меховой, плащ из кожи - , шапка из шерсти - , штаны из фланели, пальто из драпа - , сапоги из резины - .
6. Назови мастеров, которые создают одежду и обувь:  
Ткань ткёт - , одежду раскраивает -, одежду шьет - , обувь изготавливает - .
7. Игра «Шьем пальто»  
Назови детали пальто, которые тебе надо сшить.
8. Назови части ботинка.
9. Дополни предложения. (глаголом шить с разными приставками)  
Если у тебя оторвалась пуговица – ее надо пришить.  
Если оторвался подол у юбки – его надо...  
Если порвались носки – их надо...  
В брюки молнию нужно ...  
Цветными нитками на воротничке ты ..... цветы.

Сшить, рубашка, мама, Саша.

#### 12. Подумай и скажи:

\*Верно ли, что все бабушки – мамы?

\*Меня зовут Алеша. У меня есть сестра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?

#### 13. нарисуй свою семью

### Тема: Осень.

#### РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

##### 1. Ответь на вопросы по теме «Осень»

Какое сейчас время года? Назови осенние месяцы. Какая погода осенью? Какой идет дождь осенью? Как выглядит осеннее небо? Что происходит с листьями на деревьях? Как осенью изменилась трава? Какие птицы улетели? Куда? Почему? Что делают осенью животные? Что собирают колхозники на полях, в огороде, в саду? Какие подарки людям принесла осень? Как одеваются люди?

Отвечай на вопросы полным предложением.

##### 2. «Правильно – неправильно»

\* Я взял зонт, потому что пошел дождь. Пошел дождь потому, что я взял зонт.

\* Птицы улетели на юг, потому что наступила осень. Осень наступила потому, что птицы улетели на юг.

##### 3. Какой листик? (образование сложных прилагательных)

Если в осеннем листе есть желтый и красный цвета, то какого этот листик цвета? Если есть желтый и зеленый цвета, то какого этот листик цвета?

##### 4. Один – много

Осенний лист – много ..., пасмурный день, дождливый вечер, грозовая туча, осеннее дерево, желтый лист, сухая трава, перелетная птица.

##### 5. Составь предложения с получившимися словосочетаниями.

Образец, «Осенью очень много пасмурных дней.»

##### 6. Выучить стихотворение.

Осень.

10. Составь рассказ о каком-либо предмете одежды или обуви по плану (рассказ ребенка записать):

- Что это (головной убор, одежда, обувь)
- Из каких частей состоит?
- Из какого материала сделан?
- Какого цвета?
- В какое время года носят?
- Кто надевает? (мужская, женская, детская)

**Тема: Перелетные птицы**

**Родителям рекомендуется:**

1. Каких перелетных птиц знаешь? Почему они так называются? Куда они улетаюТ? Почему улетаюТ на юг? Когда они улетаюТ на юг?

Отвечай на вопросы полным предложением.

2. Игра «Какие бывают птицы». Назови какой? Какая? (признаки) Ласточка (какая?) – проворная, быстрокрылая, заботливая, бело-грудая, красивая, звонкоголосая, маленькая, перелетная ...

Грач, скворец, журавль, аист, цапля, трясогузка.

3. Назови слова-действия, с помощью которых можно описать жизнь птиц (что делает?):

Скворец (что делает?) – летает, поет, выводит (птенцов), заботится, добывает (корм) ...

Ласточка, аист, трясогузка, цапля, журавль, грач.

4. Назови птенцов:

Грач - ..., журавль - , утка - , гусь - , аист - , скворец - .

5. Посчитай птиц от 1 до 5:

1 грач, 2 грача, 3 грача, 4 грача, 5 грачей.

Скворец, ласточка, лебедь, гусь, журавль, цапля.

6. Назови части тела птицы:

7. Игра «Чьи перья?»

Перо у журавля – журавлиное, у гуся, у утки, у лебедя, у грача.

8. Один – много

Птица – птицы, перо - , клюв - , глаз - , голова - , крыло – , лапка - , хвост - , чиж - , скворец - , грач - , лебедь - , журавль - , цапля - ,

9. Расскажи о перелетной птице по плану: (записать)

- Кто это? (название)
- Какая это птица? (перелетная)

Скучная картина! Тучи без конца,  
Дождик так и льется, лужи у крыльца.  
Что ты рано, осень, в гости к нам пришла?  
Еще просит сердце света и тепла.

7. Нарисуй картину «Осень».

**Тема: Игры и игрушки**

**Родителям рекомендуется:**

1. Назови игрушки:

2. Назови какой? Какая? (подбор признаков к предметам.

Мяч (какой?)– большой, резиновый, красивый, упругий, футбольный..

Кукла, юла, паровоз, медведь, машина, пирамида....

3. Подбери действия (что делает?)

Мяч – прыгает, падает, подскакивает, летит...

(любые игрушки)

4. Назови ласково:

Мяч, машина, кукла, матрешка, неваляшка, пирамида, паровоз, корабль.

5. Образование прилагательных от существительных:

Мяч из резины – какой мяч?

Солдатик из олова, конструктор из пластмассы, мишка из меха, поезд из железа, бутылки из стекла, дом из бумаги, кубик из дерева.

6. Составь предложения с получившимися словосочетаниями в 6 заданиях.

Например: Миша поймал резиновый мяч.

7. Подбери предметы к признакам:

Плюшевый - , плюшевая - , плюшевое - .

8. Посчитай игрушки от 1 до 5:

1 кукла, 2 куклы, 3 куклы, 4 куклы, 5 кукол....

Машина, мяч, кубик, игрушка, самолет.

9. Опиши любимую игрушку по плану:

- Что это
- Форма
- Величина
- Цвет

- Внешний вид (размер, окраска, строение)
- Чем питается?
- Как поет?
- Птенцы.

10. Выучи стихотворение о птице:

Журавлики-журавли	Милый край покинули.
Оторвались от земли,	Закурлыкали вдали
Крылья к небу вскинули,	Журавлики-журавли.

- Материал
- Почему нравится
- Как можно с ней играть

10. Выучи загадки. Нарисуй отгадки.

*Ростом разные подружки,	*Пляшет крошка, а всего одна ножка.
Но похожи друг на дружку.	*Его бьют – он не плачет,
Все они сидят друг в дружке,	Упадет – подскочет.
Но всего одна игрушка	

## Тема: Зимующие птицы.

### Родителям рекомендуется:

1. Назови зимующих птиц. Почему они так называются?
2. Опиши птицу:  
Снегирь, синица, дятел, клест, воробей.
3. Один – много.  
Ворона – вороны – много ворон, снегирь, галка, воробей, голубь, дятел, сова, сорока, синица.
4. «Четвертый лишний» (объясни свой выбор)  
\* Синица, воробей, грач, снегирь. \* Голубь, курица, снегирь, дятел.
5. Пересчитай птиц (четко проговаривай слова)  
Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев.  
Одна сорока, одна ворона, один голубь, один дятел.
6. Сравни птиц с людьми и животными.  
У человека – дети, а у птицы – птенцы. У человека – нос, а у птицы -, у животных шерсть, а у птицы -, у кошки лапы, а у птицы -,....
7. Исправь ошибки:  
Черный ворона – черная ворона, белый сова, серое голубь, снегирь клевала хлеб, сорока сидел на заборе, ворона каркал громко.
8. Расскажи о птице по плану:  
Кто это (название)? Какая это птица (перелетная, зимующая)? Внешний вид (размер, окрас перьев, строение). Чем питается? Как поет? Как зимует? Птенцы.
9. Отгадай загадки, нарисуй отгадки.  
\* Днем спит,  
Ночью лает,  
Прохожих в лесу пугает.  
\* В серой шубке перовой  
И в морозы он герой.  
Скачет, на лету резвится.  
Не орел, – а все же птица.  
\* Черный жилет, Нос как топор,

## Тема: Домашние птицы.

### Родителям рекомендуется:

1. Назови домашних птиц. Почему их так называют? Какую пользу приносят домашние птицы людям?
2. Один – много.  
Курица – много куриц, петух, гусь, индюк, селезень, гусыня, утка, утенок, цыпленок, индюшонок, гусенок.
3. Кто как «Разговаривает?»  
Утка – крякает – кря-кря, гусь, петух, курица.
4. Назови детенышей.  
У курицы, у утки, у гусыни, у индюшки.
5. Чье перо?  
Перо у гуся – гусиное, у курицы, у петуха, у индюка, у утки.
6. Исправь ошибку.  
У утки – гусята, у индюшки – цыплята, у гусыни – индюшата, у курицы – утята.
7. Назови всех членов птичьих семей.  
Куриная семья: петух, курица, цыплята  
Гусиная семья, утиная семья, индюшачья семья.
8. Сравни собаку с курицей. (по картинкам) посмотри внимательно и найди как можно больше различий между собакой и курицей. Подумай о том, чем покрыты тела этих существ, сколько у них ног, где живут, чем питаются, как называют детенышей. Придумай еще какие-нибудь различия.
9. Назови водоплавающих домашних птиц, летающих домашних птиц, нелетающих.
10. Перечисли части тела, которые есть у домашних птиц.
11. Составь по плану и выучи рассказ о любой домашней птице.
  - Кто это?
  - Какие части тела есть?
  - Как называется ее дом?
  - Чем питается?
  - Как называют птенцов?
  - Как птица подает голос?
  - Какую пользу приносит?

Красный берет, Хвост как упор.







## Тема: Квартира. Мебель.

### Родителям рекомендуется:

1. Назови предметы мебели:
2. Какую мебель можно отнести к кухонной, к гостиной, к спальней? Какая мебель стоит в коридоре, в детской комнате. Для чего мебель нужна?
3. Разобрать из каких частей состоит стол (крышка, ножки), стул, шкаф, кресло.
4. Образовать прилагательные от существительных. Табурет из дерева – деревянный табурет, шкаф из дерева, стул из пластмассы, кровать из металла, диван с обивкой из плюша, столик из стекла.
5. Скажи наоборот. Чисто, высоко, мокро, легко, широко, мягко, большой, острый, старый, младший, детский.
6. Скажи ласково. Диван, кровать, стол, стул, шкаф, тумба, кресло, табурет.
7. Один – много. Диван – диваны – много диванов, стул, стол, кровать, шкаф, кресло.
8. Употребление предлогов. Взрослый читает предложение без предлогов, а ребенок подбирает нужное маленькое слово, чтобы предложение стало правильным. Ваза стоит ... полке. Книга упала ... полки. Кошка спряталась ... диван. Дети сидели ... стола. Оля ударилась ... угол шкафа. Котенок залез ... диван. Одежду достали ... шкафа.
9. Ответь на вопросы: Диван, кровать, шкаф, стол, стул... - что это? Кто делает мебель? Где делают мебель? Для кого и чего нужна мебель? Где она стоит?
10. Отгадай загадку. Нарисуй отгадку. Этот предмет – кухонная мебель. У него есть крышка и ножки. Он сделан из дерева, он белого цвета, прямоугольной формы. На нем можно готовить еду и кушать. (кухонный стол)
11. Придумай свою загадку про другую мебель по плану:
  - Какая это мебель? (кухонная, гостиная, спальная, детская..)
  - Части предмета
  - Материал, цвет, форма,
  - Для чего нужна?

## Тема: Зима

### Родителям рекомендуется:

1. Назови времена года по порядку, начиная с зимы. Какое время года перед осенью? После зимы? После лета? Между зимой и летом? Какое сейчас время года? Почему? Сколько месяцев в году? Назови зимние месяцы. Объясни пословицу «Декабрь год кончает, а зиму начинает». Чем отличается зима от осени, лета, весны? Что происходит зимой с реками и озерами? Как живется птицам и животным зимой? Как им помогают люди? Какую работу выполняют зимой на улице люди в городе и селе?
2. Назови как можно больше слов, которые помогут тебе рассказать о том: какая зима, какое небо, какой ветер, какой снег. Зима холодная.....
3. Подбери подходящие слова. Взрослый произносит предложение, а ребенок выбирает подходящие по смыслу слова и повторяет их. Снежинка тает, горит, падает, идет, кружится, ложится, вьется, воеет, стучится. Лед трещит, тает, гудит, ломается, горит, бежит, плывет, говорит, тонет.
4. Игра «О чем я говорю?» (подобрать подходящее слово, обращая внимание на окончание прилагательных) Холодный, яркое, серое, ветреный, белый, сильный, холодная
5. Подбери родственные слова: Снег – снежок, снежинка, снегопад, снеговик, Снегурочка, снегирь, подснежник, снежный.... Зима, мороз, лед.
6. Исправь ошибки. (поставить слово в скобках в нужную форму). Наступил первый (зима) день. (Наступил первый зимний день) Солнце закрыла (черный) туча. Подул (север) ветер. В воздухе кружатся (серебристый) снежинки.
7. Выучи стихотворение И. Сурикова Белый снег пушистый, В воздухе кружится, И на землю тихо Падает, ложится.

## Тема: Посуда\

### Родителям рекомендуется:

1. Назови какую знаешь посуду. Для чего делают посуду? Где делают посуду? Из чего делают посуду?
2. Какая посуда (образование прилагательных от существительных):  
Стакан из стекла – стеклянный, ваза из хрусталя, кружка из фарфора, вилка из алюминия, миска из глины, сковорода из чугуна, кувшин из керамики, ложка из дерева, нож из металла.
3. Как называется прием пищи утром? В обед? После дневного сна? Вечером?  
Назови посуду, которая используется для завтрака, обеда, полдника, ужина.
4. Назови какой? Какая?  
Чашка – красивая, фарфоровая, голубая, расписная, легкая, детская, праздничная...., чайник, кастрюля, вилка, самовар, дуршлаг.
5. Назови ласково:  
Чашка – чашечка, кастрюля, сковорода, ложка, вилка, нож, блюдце, тарелка, кувшин, таз, бокал, ведро, бак., чайник, кофейник.
6. Скажи по образцу:  
Кастрюля – кастрюли – много кастрюль, тарелка, кружка, стакан, чайник, ложка, ведро, вилка, нож, кувшин, чашка, блюдце, бокал,
7. Подбери предметы к признакам:  
Хрустальный – стакан, бокал, фужер. Хрустальная, хрустальное. Фарфоровая, фарфоровый, фарфоровое.
8. Посчитай от 1 до 5.  
1 хрустальный бокал..., 1 фарфоровая кружка... 1 фарфоровое блюдце.
9. Почему овощерезка называется овощерезкой? Потому что овощи режет. А мясорубка, хлеборезка, хлебопечь, соковыжималка.
10. Составь рассказ о каком-либо предмете посуды по плану:  
Что это? Из каких частей состоит? Цвет? Форма? Размер? Из чего сделан?
11. Выучи загадки, нарисуй отгадки:  
\* Сама не ем, а людей кормлю. (ложка)

## Тема: Продукты питания

### Родителям рекомендуется:

1. Продукты питания (то из чего готовится еда для нашего стола) бывает нескольких видов. Какие молочные продукты питания ты знаешь? Какие мясные? Какие рыбные? Какие хлебобулочные изделия? Какие растительные продукты питания? Перечисли кондитерские изделия.
2. Игра «Откуда берутся продукты питания?» Найди ответ.  
Молоко, мука, хлеб, лук, яблоко, яйцо, огурец, масло.  
(слова помощники: курица, корова, дерево, грядка, колосья пшеницы, ржи, грядка)
3. Подбери признаки (назови какой? Какая?)  
Суп – горячий, ароматный, вкусный.... Хлеб, колбаса, сахар, кефир, лимон.
4. Подбери действия (что делает?)  
Каша – варится, греется, пахнет, остывает; яйцо, пирог, рыба.
5. Назови ласково: булка, хлеб, яблоко, пирог, торт, сосиска, масло, сметана, сухарь, перец, каша, суп.
6. Образование относительных прилагательных.  
Джем из яблок (какой?) – яблочный, компот из малины, пюре из картофеля, суп из молока, котлета из рыбы, тефтели из мяса, каша из риса, из гречки, из манки, из ячки, из пшена.
7. Посчитай продукты от 1 до 5 и обратно.  
1 булка, 2 булки..., пирог, сосиска, яблоко, сухарь.
8. Подбери предметы к признакам:  
Мясной – пирог, мясная -, мясное, молочный, молочная, молочное.
9. Как называется отдел магазина, если в нем продаются:  
Хлеб, кондитерские изделия, мясо, рыба, молоко, фрукты и овощи.
10. Составь рассказ по плану о каком-либо продукте питания:  
Что это? К какому виду относится? (мясной, молочный...)  
Как он попал на наш стол? (происхождение)? Как называется отдел магазина, в котором он продается? Форма. Величина.



12. Назови части ботинка.
13. Одень мальчика и девочку в зимнюю одежду.

Тема: Насекомые

**Родителям рекомендуется:**

1. Каких насекомых ты знаешь? Кто из них ползает, летает, прыгает? Кто из насекомых кусается и жалится, а кто нет? Чем питаются насекомые? Назовите части тела насекомых. Как долго живут насекомые? Куда они прячутся зимой?
2. Родителям рекомендуется :  
Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;  
В парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;  
Рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики );  
Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;  
Рассказать, что муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.
3. Рассмотрите насекомое и опишите его по образцу:  
У майского жука 6 лапок, голова, глаза, усики, туловище, 4 крыла (2 крыла расположены снаружи, они жесткие, под ними находятся ещё 2 маленьких крылышка ) .  
У пчелы - ...  
У бабочки - ...
4. Посчитай от 1 до 10 : кузнечиков, муравьев, комаров.
5. Вставь пропущенный предлог:  
Пчелы жужжат ... цветком. Жучок ползёт ... цветком. Стрекозы кружатся ... водой. Гусеница спряталась ... листиком.
6. Закончи предложение.  
Муравей сидел около ... . Божья коровка ползала по ... . Жук спрятался под ... . Муха села на ... . Гусеница сидела на ... . Муха ползала по ... .

Тема: Цветы.

**Родителям рекомендуется:**

1. Назови цветы, которые знаешь.
2. Назови садовые цветы, полевые, лекарственные растения, растения занесенные в Красную книгу.
3. Назови части цветка. (корень, стебель, лист, бутон, лепестки)
4. Назови какой:  
Тюльпан (какой?), незабудка (какая?), роза (какая?).
5. Посчитай до 5:  
1 красная роза, 2 красные розы..., полевой лютик, лечебный цветок.
6. Назови ласково:  
Луг, сад, поле, клумба, корень, стебель, лист, бутон, лепесток, букет, венок, роза, ромашка, тюльпан.
7. Составь предложения со словосочетаниями из задания № 5.
8. Составь рассказ о своем любимом цветке по плану:  
Что это?  
Какие части у этого цветка?  
Садовый или полевой этот цветок?  
Какая польза от этого цветка (он служит кормом животным, из него можно сделать венок, букет, это лекарственное растение)
9. Нарисуй букет, который ты подарил(а) бы маме.

7. Сколько лапок у жука? Сколько лапок у паука?

Нарисуй жука и паука.

8. Напиши названия насекомых.

## Тема: Лето

### Родителям рекомендуется:

1. Какое сейчас время года? Какое время года будет после лета? Какое перед летом? Перечисли времена года по порядку начиная с лета. Назови летние месяцы. Какая погода летом. Назови летние явления природы (осадки, радуга, гроза, туман, что бывает утром на траве, почему...) какие птицы вернулись в наши края и почему? Какие дни летом (длинные или короткие)? Что длиннее /короче день или ночь летом? Что делают люди летом в огороде, в саду, в городе? Какие летние развлечения ты знаешь? Как ты проводишь лето? Как одеваются люди летом?

Отвечай на вопросы полным предложением.

2. Подбери признаки:  
Лето (какое?), дождь (какой?), погода (какая?)
3. Какие подарки приносит людям лето?  
Фрукты: Овощи: Ягоды: Цветы:
4. Подумай и ответь, бывают ли летом:  
Пасмурные дни, листопад, грозовые тучи, туман, снежная буря, ледоход, проталины, ветер, дождь, паутины, пение птиц, звери делают запасы на зиму.
5. Что сначала, что потом?  
Осень – лето, радуга – дождь, варить уху – ловить рыбу, поливать – цветы – сажать цветы, умыться – просыпаться, сушить купальную одежду – купаться.
6. Составь предложения из слов.  
Лето, стоять, теплое. Плыть, по волны, плот. Река, в, дети, купаться.
7. Придумай свои предложения о лете.
8. Перескажи текст в правильной последовательности:

Рыбалка.

Щуку положили в ведро, принесли домой. Они взяли удочку и ведро. На реке они поймали большую щуку. Паша и Леша пошли на реку.

9. Нарисуй картину «Лето»

## Тема: Ягоды

### Родителям рекомендуется:

1. Перечисли названия ягод, которые ты знаешь (садовые, лесные)
2. Расскажи где растут ягоды, которые ты назвал (клубника на грядке, малина на кусте..., на дереве, на поляне, в лесу, на болоте...)
3. Четвертый лишний. Объяснить ответ.  
\* Вишня, смородина, клубника, яблоко.  
\* рябина, помидор, малина, крыжовник.  
\* черемуха, вишня, клубника, крыжовник.  
\* клюква, земляника, смородина, крыжовник.
4. Что из ягод можно приготовить?
5. Назови компот, варенье, джем.  
Компот из малины – малиновый, варенье – малиновое, джем – малиновый, из черешни, из смородины, из вишни, из земляники, из черники, из ежевики...
6. Перечисли как можно больше ягод, которые бывают красного цвета, черного, белого.
7. Один – много.  
Черешня – черешни – много черешен, вишня, малина, клубника, земляника, голубика, черника, клюква.
8. Составь предложения из слов.  
Клубника, расти, грядка, на.  
Смородина, в, сад, расти.  
Малина, на, тарелка, лежать.  
Крыжовник, куст, лежать, под.
9. Придумай загадки про ягоду по плану.  
Это ягода. Она растет.... На вкус она... Она... формы. Она.... цвета. На ощупь... из нее можно приготовить ...
10. Нарисуй отгадку на свою загадку.

## Тема: Животные жарких стран

### Родителям рекомендуется:

1. Назвать животных жарких стран. Почему их так называют? Кто из них живет на земле, на дереве, в воде? Какие птицы живут в жарких странах?.
2. Игра «Один – нет – много»  
1 лев – нет льва – много львов, слон, жираф, крокодил, черепаха, жираф, газель, бегемот, зебра, леопард, обезьяна, носорог, верблюд, гепард, попугай, кенгуру.
3. Назови семью:

Папа	мама	детеныш(и)
Лев	львица	львенок, львята - семья львиная

Тигр, слон, верблюд,
4. Игра «Чей хвост, чья голова, чьи уши?»  
У льва – львиный хвост, львиная голова, львиные уши.  
У тигра, у обезьяны, у слона, у верблюда,
5. Подумай и назови:  
Самое длинношее животное, самое длинноносое животное, самое быстрое животное, самое полосатое животное, животное самое похожее на человека.
6. Четвертый лишний. Объяснить почему.  
\* Слон, бегемот, страус, крокодил. \* лев, обезьяна, тигр, джунгли.  
\* Лев, жираф, белый медведь, слон. \* Зебра, Африка, носорог, бегемот.
7. Назвать травоядных животных и хищников.
8. Скажи наоборот.  
Слон тяжелый, а черепаха....; слон большой, а попугай....; жираф высокий, а крокодил ...; черепаха ходит медленно, а гепард бегает....; слон добрый, а крокодил....
9. Как ты думаешь, для чего:  
Жирафу длинная шея, верблюды - горбы, черепахе – панцирь, кенгуру – сумка, слону бивни, хобот, зебре – полосы.

10.

## Тема: Животные севера.

### Родителям рекомендуется:

1. Какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются?
2. Посчитай животных:  
1 белый медведь, 2 ..., 5.... Пингвин, олень, морж, песец, кит, тюлень.
3. Назови детенышей:  
У белого медведя – медвежонок, медвежата, у пингвина, у оленя, у моржа, у кита, у тюленя.
11. Подбери признак.  
Морж (какой?), олень (какой?), пингвин (какой?).
12. Составить рассказ о животном северных стран по плану:
  - название
  - где живет?
  - внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.)
  - повадки
  - чем питается?
  - как добывает корм?
  - враги
  - как защищается?
  - детеныши
13. Отгадай загадки, нарисуй отгадки.  
В черно – белое одет  
Очень странный господин.  
Просит рыбки на обед,  
Потому что он....

## Тема: День защитника Отечества. 23 февраля.

### 1. Родителям рекомендуется:

Рассказать ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества;

Вместе с ребенком рассмотреть помещенные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии;

Познакомить ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям)

### 2. Игра «1-2-5»

1 танк – 2 танка – 5 танков, солдат, танкист, ракета, парашют, офицер, снайпер, подводная лодка.

### 3. Как называется человек, который:

Летает на вертолете, ездит на танке, служит в пехоте, прыгает с парашютом, служит на подводной лодке, служит на границе.

### 4. Какое слово не подходит, почему?

\* Граница, заграница, пограничник, граната. \* Таня, танк, танкист, танковый.

### 5. Отгадай и выучи загадку, нарисуй отгадку.

Он знаком ребятам всем,  
И с орлом он носит шлем,  
За спиной его винтовка,  
Марширует очень ловко.

## Тема: Человек. Наше тело. Предметы гигиены.

### Родителям рекомендуется:

1. Рассказать об уходе за своим телом утром, вечером. Для чего необходимо умываться, чистить зубы?

2. Скажи ласково.

Рука – ручка, палец, ноготь, ладонь, нога, колени, спина, живот, глаз, нос, рот, ухо, плечо, локоть, пятка, шея, бровь, лоб, висок, затылок, ресницы, волосы, мочалка, полотенце, щетка.

3. Один – много

Глаз – глаза – много глаз, волос, рот, ухо, лоб, голова, рука, нога, локоть, палец.

4. Чем мы:

Смотрим, слушаем, хлопаем, едим, нюхаем, жуем.

5. Назови большой и маленький.

Зуб – зубик – зубище, глаз, нога, голос, рука.

6. Скажи наоборот.

Высокий, маленький, умный, добрый, сильный, ленивый, хороший, веселый, чистый.

7. Что можно делать:

Глазами – глядеть, присматриваться, читать, смотреть. Руками, ногами, зубами, ушами.

8. Исправь ошибки.

Книга читает девочку. Сначала мы глотаем еду, а потом хорошо ее разжевываем. Мы почистили зубы, а потом проснулись. Таня вытерла лицо полотенцем и умылась.

9. Отгадай загадки, объясни, что тебе помогло их отгадать.

Живет мой братец за горой –

Не может встретиться со мной. (глаза)

Всегда во рту. А не проглотишь. (язык)

Пять братьев годами равные, а ростом разные. (пальцы)



## Тема: 8 Марта. Праздник бабушек и мам.

### 1. Родителям рекомендуется:

- Побеседовать с ребенком о празднике 8 Марта, спросить что это за праздник, кого поздравляют в этот день.
- Скажи ласково.  
Мама, баба, сестра, дочь, внучка, подарок, цветы, букет, торт.
- Игра «1-2-5»  
1 подарок, 2 подарка, 5 подарков; сестра, торт, поздравление, цветок, букет.
- Подбери признак.  
Мама (какая?)...., сестренка, бабушка, воспитательница.
- Исправь предложения.  
Сначала родились мы, а потом наши родители. Бабушка младше мамы. Я – бабушкина дочка (сын)
- Кто из этих людей твои родственники?  
Мама, соседка, подруга, бабушка, сестра, продавец, дворник, одноклассник, дедушка, папа, водитель, отец.
- Выучи стихотворение.  
Мама, бабушка, сестра – все нарядные с утра.  
Принимают поздравления, хоть у них не день рождения.  
Каждой праздничный подарок и букет – он очень ярок.  
А еще сюрприз их ждет – испекли мы с папой торт.  
Перемыли всю посуду, навели порядок всюду.  
Мы забыли слово лень, вот что значит Женский день!  
А сестра спросила нас: «Это будет каждый раз?»
- Нарисуй красивый букет для мамы.

## Тема: Транспорт.

### Родителям рекомендуется:

- Перечислить транспорт:  
Наземный:  
Воздушный:  
Водный:  
Железнодорожный:  
Какой транспорт называем пассажирским, почему? Какой транспорт называем грузовым, почему? Какие машины помогают человеку при строительстве дома? Какие машины помогают человеку выращивать и собирать урожай?
- Образуй признаки (от предметов)  
Автобус – автобусный, автомобиль, груз, парус, пожар, санитар, авария, пассажир, железная дорога, воздух, вода, трамвай, троллейбус.
- Назови одним словом машину, которая:  
Возит молоко – молоковоз, мешает бетон, возит воду, черпает землю, вози бензин, возит лес, возит мусор.
- Игра «1-2-5»  
1 белая машина, 2 белые машины, 5 белых машин; 1 красный автобус, 1 резиновое колесо, 1 большой корабль, 1 трамвайная остановка, 1 новый трамвай.
- Сколько у машины колес, крыш, фар, рулей?
- Кто управляет этим видом транспорта?  
Мотоцикл – мотоциклист, велосипед, теплоход, автобус, трамвай, самолет, тепловоз.
- Игра «Где машина?»  
Соедини слова в предложении маленьким словом.  
Машина подъехала ... гаражу. Машина отъехала ... гаража.  
Машина едет ... гаражами. Машина переезжает ... мост. Машина остановилась ... гаража. Машина съезжает ... моста.  
Машина едет ... дороге.
- Скажи наоборот.  
Взлет – посадка, взлетать, приезжать, приплыть, приехать.
- Один – много.  
Самолет – самолеты – много самолетов; машина, самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, руль, фара, колесо.



## Тема: Перелетные птицы. Весна.

### 1. Родителям рекомендуется:

- вспомнить с ребенком названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки),
- обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе,
- рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы,
- по возможности понаблюдать за жизнью перелетных птиц весной во время прогулки,

### 2. Игра «Четвертый лишний» (объяснить свой выбор)

\* Ворона, воробей, стриж, голубь. \* Скворец, грач, голубь, стриж

### 3. Назови ласково.

Соловей – соловушка, журавль, лебедь, скворец.

### 4. Игра «У кого кто» (упражнение в словообразовании)

У грача – грачата, у скворца, у журавля, у стрижа, у дикой утки, у дикого гуся,

У грача – грачонок, у скворца, у журавля, у стрижа, у дикой утки, у дикого гуся,

### 5. Подобрать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по)

Грач вылетел... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит .... гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

### 6. Игра «Закончи предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях ... (гнезда). На ветке сук, а на ветках....

В гнезде птенец, а в гнездах ... . На дворе дерево, а в лесу... .

### 7. Игра «Кто как голос подает» (составь переложения по образцу)

Ласточка щебечет. Соловей, журавль, кукушка, жаворонок.

### 8. Упражнение на логическое мышление:

Чего больше - птиц или крыльев? Крыльев или перьев?

Исправь предложения:

Птица высидела птенцов и отложила яйца.

Птенцы свили гнездо и к ним прилетела мама.

Журавли прилетают раньше стрижей. Какие птицы прилетают первыми, а какие птицы прилетают позже.

## Тема: Перелетные птицы. Весна

### 1. Родителям рекомендуется:

- вспомнить с ребенком названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки),
- обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе,
- рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы,
- по возможности понаблюдать за жизнью перелетных птиц весной во время прогулки,

### 2. Игра «Четвертый лишний» (объяснить свой выбор)

\* Ворона, воробей, стриж, голубь. \* Скворец, грач, голубь, стриж

### 3. Назови ласково.

Соловей – соловушка, журавль, лебедь, скворец.

### 4. Игра «У кого кто» (упражнение в словообразовании)

У грача – грачата, у скворца, у журавля, у стрижа, у дикой утки, у дикого гуся,

У грача – грачонок, у скворца, у журавля, у стрижа, у дикой утки, у дикого гуся,

### 5. Подобрать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по)

Грач вылетел... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит .... гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

### 6. Игра «Закончи предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях ... (гнезда). На ветке сук, а на ветках.... В гнезде птенец, а в гнездах ... . На дворе дерево, а в лесу... .

### 7. Игра «Кто как голос подает» (составь переложения по образцу)

Ласточка щебечет. Соловей, журавль, кукушка, жаворонок.

### 8. Упражнение на логическое мышление:

Чего больше - птиц или крыльев? Крыльев или перьев?

Исправь предложения:

Птица высидела птенцов и отложила яйца.

Птенцы свили гнездо и к ним прилетела мама.

Журавли прилетают раньше стрижей. Какие птицы прилетают первыми, а какие птицы прилетают позже.

## Тема: Рыбы

### 1. Родителям рекомендуется:

Рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных)

Обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб,

Ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

Рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб.

2.

Перечисли названия рыб.

## Тема: Земноводные.

### Родителям рекомендуется:

1. Повторить и запомнить названия земноводных: лягушка, тритон, крокодил, черепаха. Почему их так называют?

2. Игра «Четвертый лишний»

\* Крокодил, черепаха, бобр, тритон. \* Окунь, лягушка, акула, сельдь. \* Слон, крокодил, кенгуру, лев.

3. Установи цепочку развития в правильной последовательности:

1. головастик

2. икринка

3. лягушка

4. Объясни смысл выражения «Ползет как черепаха».

5.

## Тема: Рыбы. Земноводные

### Родителям рекомендуется:

1. Повторить и запомнить названия земноводных: лягушка, тритон, крокодил, черепаха. Почему их так называют?
2. Игра «Четвертый лишний»
  - \* Крокодил, черепаха, бобр, тритон. \* Окунь, лягушка, акула, сельдь.
  - \* Слон, крокодил, кенгуру, лев.
3. Установи цепочку развития в правильной последовательности:  
головастик  
икринка  
лягушка
4. Объясни смысл выражения «Ползет как черепаха».
5. Родителям рекомендуется:  
Рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных)  
Обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб,  
Ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?  
Рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб.
6. Перечисли названия рыб. Назови части тела рыб. Чем покрыта рыба? Назови речную и морскую рыбу: окунь, лещ, скат, щука, плотва, осетр, ерш, акула,
7. Игра «Четвертый лишний»
  - \* окунь, лещ, акула, ерш
  - \* плотва, сельдь, щука, черепаха
  - \* лягушка, крокодил, карась, тритон
8. Объясни, почему так говорят:  
Без труда, не выловишь и рыбку из пруда.  
Рыба в реке – не в руке.  
Рыбка хороша, да бережок крут.  
Молчит как рыба.  
Как рыба в воде.
9. Выучи стихотворение  
Рыболов, рыболов, Расскажи про свой улов!  
- Карп ушел, и вся плотва мимо лодки проплыла,  
А карась с крючка сорвался! Без улова я остался...

### Тема: Новый год.

#### 1. Родителям рекомендуется:

- Рассказать детям о том, какой праздник скоро наступит.
  - Обратить внимание на отрывной календарь, на его последние страницы,
  - Рассмотреть дома новогоднюю елку, совместно с ребенком ее украсить, рассказать о елочных игрушках, обратить внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назвать их сравнить игрушки по величине и цвету,
  - Совместно с ребенком вспомнить сколько месяцев в году, и повторить их названия.
2. Один – много.  
Ёлка – много ёлок, звезда, игрушка, конфета, подарок, украшение, шар, гирлянда.
  3. Скажи ласково.  
Слова из задания № 2 (ёлка – ёлочка)
  4. Подбери признак к предмету.  
Елка (какая?), праздник (какой?), елочный игрушки (какие?), дед Мороз (какой?), снегурочка, ребята, подарки.
  5. Выучи стихотворение «Ёлка» Л. Некрасовой.  
Горит огнями ёлочка, под нею тени синие,  
Колючие иголки, как будто в белом инее.  
Огни на елке яркие повсюду зажигаются.  
Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются.
  6. Нарисуй новогоднюю елочку.

### Тема: Зимняя одежда и обувь

#### Родителям рекомендуется:

1. Назови одежду и обувь, которую мы носим зимой.
2. Четвертый лишний. Какой предмет лишний и почему?  
\* платье, рубашка, шуба, сарафан.

### Тема: Зимние развлечения.

#### Родителям рекомендуется:

1. Повторить названия и последовательность времён года.
2. Назови зимние игры и развлечения.
3. Как ты развлекаешься зимой на улице. Назови свое любимое зимнее развлечение. Почему оно тебе нравится.
4. Один – много  
Снеговик - много снеговиков, снежок, комок, горка, каток, клюшка, санки,
5. Подбери предметы к признакам.  
Снежный, снежная, снежное.
6. Посчитай до 5.  
1 снежок, 2 снежка,.... , снежная баба, снеговик, снежинка.
7. Нарисуй снеговика (или снежную бабу)  
Расскажи о снеговике: большой (маленький), какого цвета, из чего делают, как его делают, из каких геометрических фигур состоит.

\* шапка, кепка, панама, шляпа

\* босоножки, кроссовки, валенки, туфли.

3. Учимся шить (употребление глагола шить с разными приставками)

Если у тебя оторвалась пуговица – её надо ..... Если порвались штаны – их надо ... Молнию в брюки надо .... Если оторвался подол у шубы – его надо...

4. Посчитай до 5: 1 шуба, 2 шубы..., шарф, варежка.

5. Назови наоборот:

Короткий, грязный, сухой, тонкий, холодный, маленький, низкий, узкий, старый, летний, детский.

6. Образование прилагательных:

Шапка из меха, перчатки из кожи, варежки из шерсти.

7. Большой – маленький.

Взрослые носят большие шапки, а дети - маленькие шапочки. Мужчины носят большие ботинки, а мальчики - ... Женщины носят большие шубы, а девочки... (проговаривать все предложение)

8. Подбери к словам моя, мой, моё, мои одежду и обувь, которую мы носим зимой. (слова: пальто, шапка, шуба, валенки, рукавицы, шарф, кофта, брюки, сапоги, колготки, ботинки, носок,...)

9. Выучи стихотворение:

Подарю я бабушке

Шерстяные варежки.

Я из ниток шерстяных

Десять дней вязала их.

Пусть она их носит,

Руки не морозит.

10. Нарисуй варежки, которые ты свяжешь для бабушки.

11. Назови мастеров, которые создают одежду и обувь:

Ткань ткёт -, одежду раскраивает -, одежду шьёт -, обувь изготавливает

12. Назови части ботинка.

13. Одень мальчика и девочку в зимнюю одежду.

## Домашние задания могут видоизменятся на основе вышеизложенного материала:

**Тема: Осенняя одежда, обувь. Звук и буква У**

**Работать с распечаткой.**

1. Побеседуйте о том, как люди одеваются осенью. Почему?

Чьи вещи? (усвоение притяжательных местоимений)

Мой, моя, мое, мои.

(слова: пальто, кофта, сапоги, шапка, куртка, штаны, ботинки, носок, перчатки, плащ, брюки, джинсы, комбинезон, колготки...)

образец: чье пальто? мое пальто, чья кофта? моя кофта.

2. Назови ласково:

Сапоги – сапожки, ботинки, носок, свитер, пальто, рукав, воротник, карман, воротник, перчатка.

3. Скажи наоборот:

Чистый, старый, широкий, легкий, мокрый, горячий, белый,

4. Образование прилагательных от существительных:

Воротник из меха – меховой, плащ из кожи - , шапка из шерсти - , штаны из фланели, пальто из драпа - , сапоги из резины - .

6. Назови мастеров, которые создают одежду и обувь:

Ткань ткёт - , одежду раскраивает - , одежду шьет - , обувь изготавливает - .

7. Игра «Шьем пальто»

Назови детали пальто, которые тебе надо сшить.

8. Дополни предложения. (глаголом шить с разными приставками)

Если у тебя оторвалась пуговица – ее надо пришить.

Если оторвался подол у юбки – его надо...

Если порвались носки – их надо...

В брюки молнию нужно ...

Цветными нитками на воротничке ты ..... цветы.

9. Составь рассказ о каком-либо предмете одежды или обуви по плану (рассказ ребенка записать):

- Что это (головной убор, одежда, обувь)
- Из каких частей состоит?
- Из какого материала сделан?
- Какого цвета?
- В какое время года носят?
- Кто надевает? (мужская, женская, детская)

10. **Выучить загадку.**

Кто вы? Мы – лисички,

Дружные сестрички.

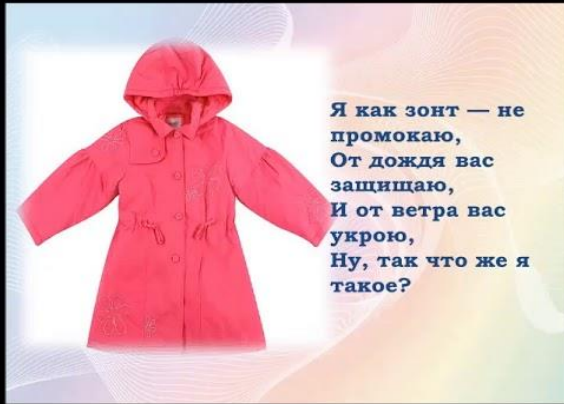
Ну а вы – то кто же?

Мы лисички тоже.

Как? С одной-то лапкой?

Нет, еще со шляпкой





## **Тема: Перелетные птицы. Звук и буква И**

### **Работать с распечаткой**

1. Каких перелетных птиц знаешь? Почему они так называются? Куда они улетают? Почему улетают на юг? Когда они улетают на юг?

Отвечай на вопросы полным предложением.

2. Игра «Какие бывают птицы». Назови какой? Какая? (признаки)

Ласточка (какая?) – проворная, быстрокрылая, заботливая, белогрудая, красивая, звонкоголосая, маленькая, перелетная ...

Грач, скворец, журавль, аист, цапля, трясогузка.

3. Назови слова-действия, с помощью которых можно описать жизнь птиц (что делает?):

Скворец (что делает?) – летает, поет, выводит (птенцов), заботится, добывает (корм) ...

Ласточка, аист, трясогузка, цапля, журавль, грач.

4. Назови птенцов:

Грач - ..., журавль - , утка - , гусь - , аист - , скворец - .

5. Посчитай птиц от 1 до 5:

1 грач, 2 грача, 3 грача, 4 грача, 5 грачей.

Скворец, ласточка, лебедь, гусь, журавль, цапля.

6. Назови части тела птицы:

7. Игра «Чьи перья?»

Перо у журавля – журавлиное, у гуся, у утки, у лебедя, у грача.

8. Один – много

Птица – птицы, перо - , клюв - , глаз - , голова - , крыло – , лапка - , хвост - , чиж - , скворец - , грач - , лебедь - , журавль - , цапля - ,

9. Расскажи о перелетной птице по плану: (записать)

- Кто это? (название)

- Какая это птица? (перелетная)

- Внешний вид (размер, окраска, строение)

- Чем питается?

- Как поет?

- Птенцы.

10. Выучи стихотворение о птице:

Журавлики-журавли Милый край покинули.  
Оторвались от земли, Закурлыкали вдали  
Крылья к небу вскинули, Журавлики-журавли.

11. Работать с распечаткой. Отгадки записать в тетрадь.

**«Отгадай»**

На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад —  
Ищет в речке лягушат.

Солнце греет у порога  
И растаяли сугробы,  
Потекли рекой ручьи,  
Прилетели к нам ...

Кто эта птица?  
Никогда  
Не строит для себя гнезда,  
Соседкам яйца оставляет  
И о птенцах не вспоминает.

Это старый наш знакомый:  
Он живет на крыше дома —  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношеий, безголосый.

Гнездо свое он в поле вьет,  
Где тянутся растения.  
Его и песни и полет  
Вошли в стихотворенья!

Кто без ног и без свирели  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это?



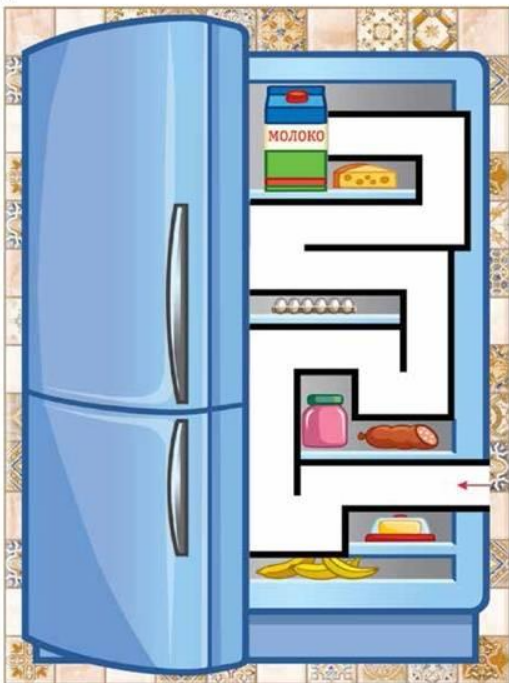
The illustration shows six birds against a light blue background. At the top left is a black crow. In the center is a brown and green kestrel perched on a branch. At the bottom left is a white stork with a long red beak and legs. Next to it is a small brown lark. In the center is a small brown sparrow. At the bottom right is a white heron with a long neck and legs. A watermark 'ped-kopilka.ru' is visible in the center of the illustration.

Тема недели: Электроприборы. Буквы (А, О, У, Ы, И).

Работать с творческими заданиями ниже:

## Продукты из холодильника

Достань из холодильника молоко и сыр — проведи линию..



16

## Включаем электроприборы

Подсоедини каждый электроприбор к своей розетке — проведи линии.



17

*Рассмотри картинки. Назови предметы.*

*Подбери каждому современному предмету его старинного «родственника». Расскажи для чего предназначены эти предметы.*



**Тема:** Золотая осень. Фрукты. Речевые и неречевые звуки.

1. Наступила осень. Стало холодно. Солнышко часто прячется за тучи. Идут холодные дожди, на дорогах лужи. На деревьях листочки пожелтели.

Выучить четверостишие:

«Падают, падают листья

В нашем саду листопад

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят».

2. Составить и записать рассказ со слов ребенка в тетрадь.

# Расскажи об овоще, фрукте

 <p>Что это?</p>	 <p>Какого цвета?</p>	 <p>Какой размер?</p>	 <p>Какая форма?</p>
 <p>Какой вкус?</p>	 <p>Какой на ощупь?</p>	 <p>Где растёт?</p>	 <p>Что можно приготовить?</p>

Тема: **Насекомые.** Звук **Ч**

1. Работать с распечаткой по теме: «Насекомые».

2. Этот звук – согласный, мягкий (ч-ч-ч-ч-ч-).

3. Напишите много слов, начинающихся со звука «Ч»:

*часы, черепаха, червяк, чеснок, чудо, ...*

4. **Выучить любое из стихотворений ниже:**

## Стихи для чтения и заучивания наизусть

### Кузнечик

Глянь, кузнечик поскакал,  
Все росинки расплескал,  
Виден в зарослях едва -  
Он зелёный, как трава.



### Муравей

Долго дом из хворостинок  
Собирают для семьи,  
Не жалея ног и спинок,  
Непоседы - муравьи.



### Божья коровка

А у божьей, у Коровки  
Крылья - пёстрые обновки.  
На спине у модных крошек  
Видим чёрные горошки.



### Бабочка

Вот две бабочки летят.  
Рассказать тебе хотят,  
Что вчера ещё в траве  
Были гусеницы две.  
Но из гусениц ленивых  
Превратились вдруг в красивых  
Пёстрых маленьких принцесс.  
На лугу полно чудес!

