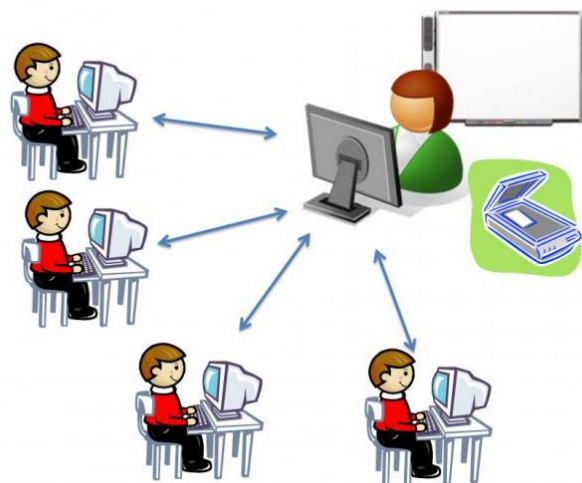
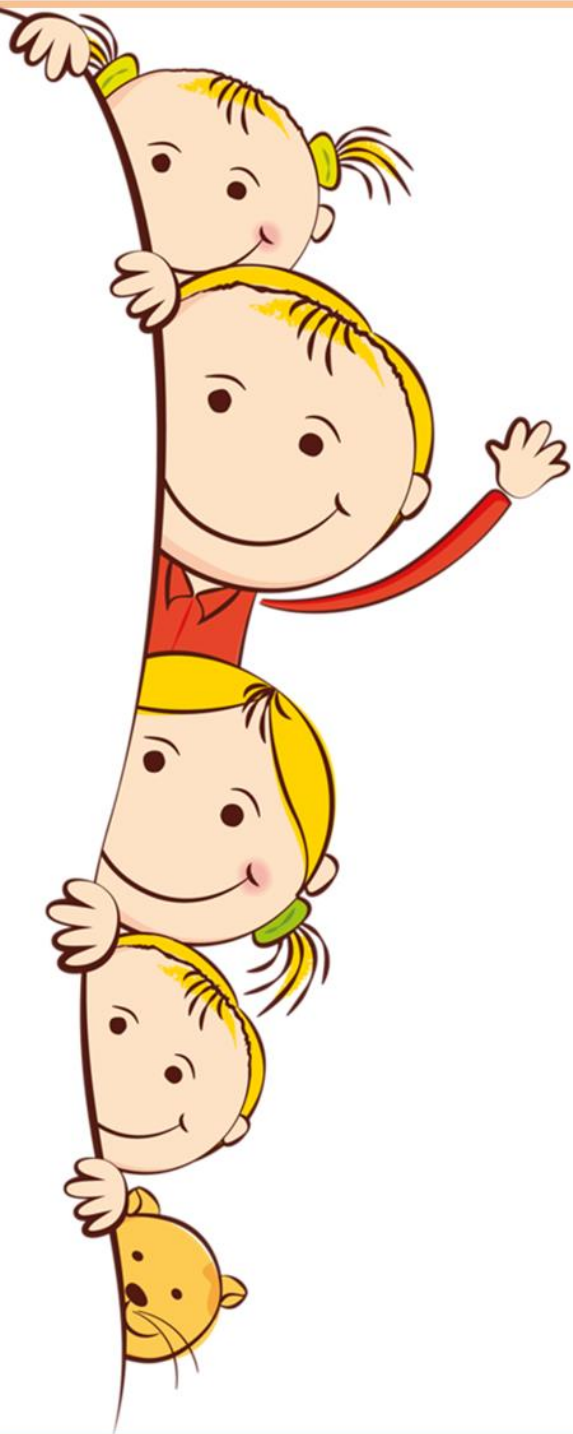


Дистанционное обучение детей с ТНР



**Авторы: Встовская Светлана
Владимировна учитель – логопед
высшей категории МБДОУ № 95**

**Люфт Елена Юрьевна
воспитатель , высшей категории
МБДОУ № 95**



Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстояние без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

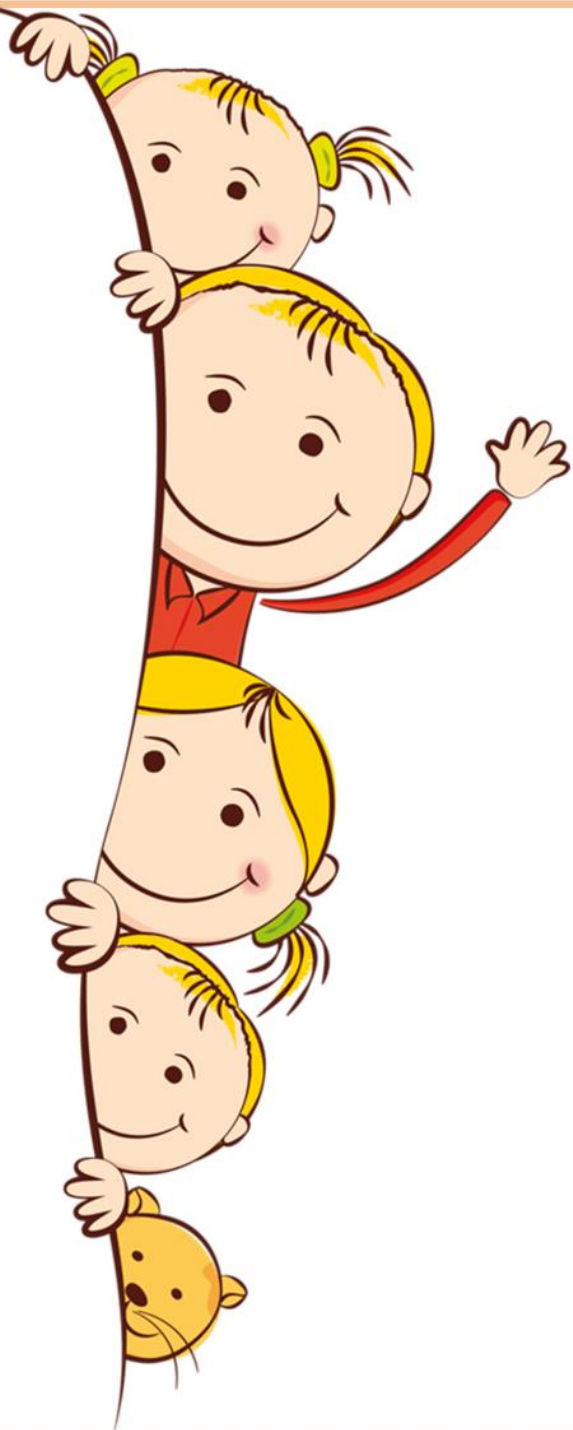
Актуальность данной темы обусловлена тем, что в настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии.

Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.

Основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания.

Основная цель задания – проверка и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.



Особенности дистанционного обучения дошкольников:

- мотивация к получению знаний и навыков;
- способность к самообразованию предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка сложно);
- роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний и формировании определенных навыков.

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

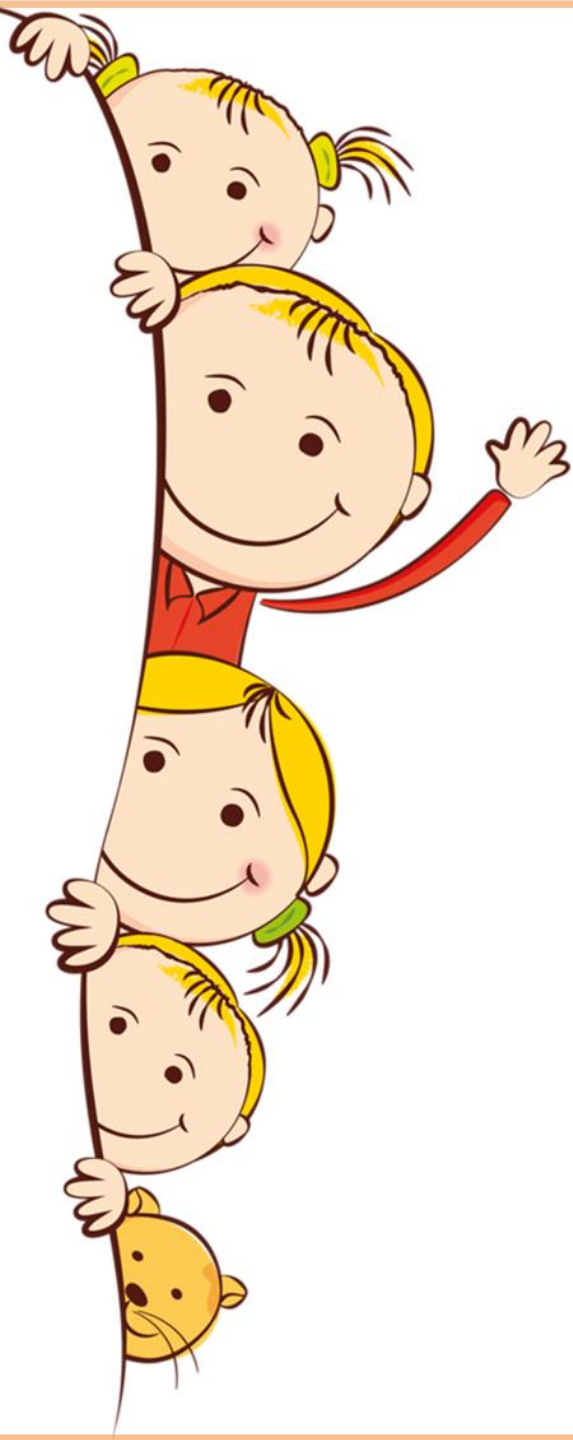
- оптимальный режим обучения, с учетом особенностей ребенка;
- возможность контролировать круг общения ребенка;
- индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;
- методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.

Основное условие:

- наличие ПК и доступа к интернету.

Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

- максимальное участие родителей, при недостатке времени, уровень усвоения знаний будет крайне низкий;
- отсутствие самоорганизации и усидчивости у детей;
- необходимость помощи взрослого при выполнении заданий;
- нет авторитета воспитателя;
- отсутствие возможности получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий;
- отсутствие общения со сверстниками, недостаток коммуникации и социализации в обществе;
- длительное пребывание за компьютером.



Основной принцип построения дистанционного обучения

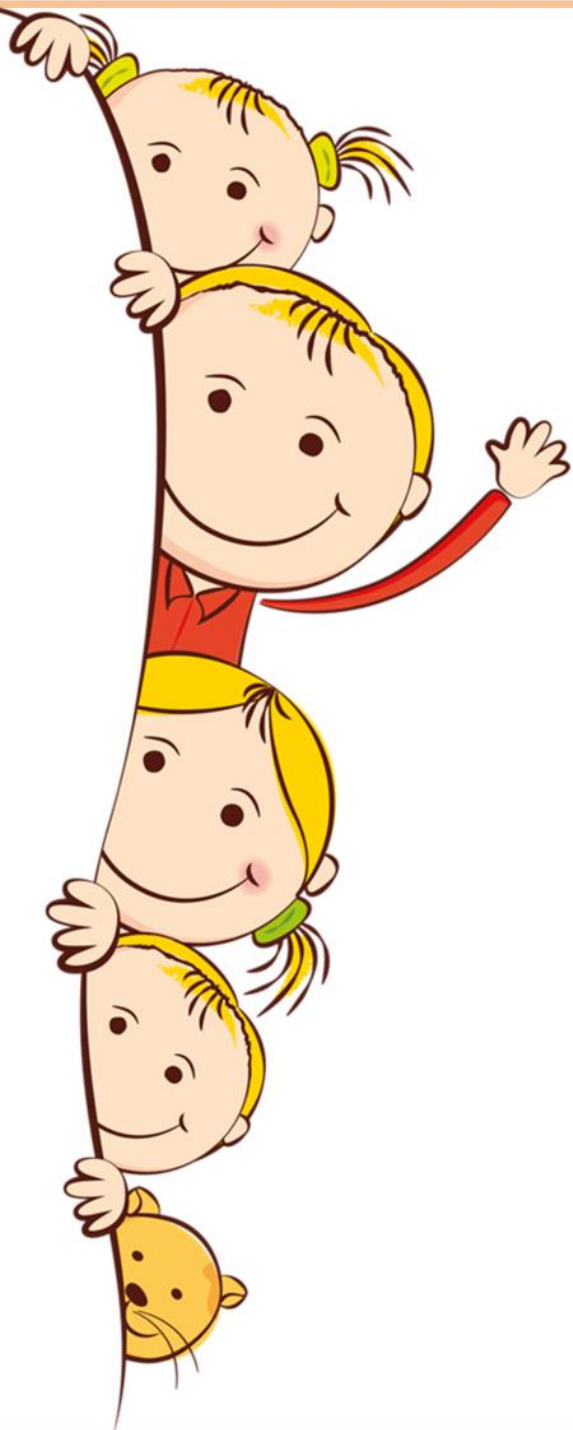
ДОШКОЛЬНИКОВ:

В центре – ребенок;

Взрослый – тьютор.

Дистанционные образовательные технологии позволяют
родителям:

- эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома;
- стать общению детей и родителей более интересным и насыщенным;
- повысить своей педагогической компетентности, что в свою очередь способствует:
 - индивидуализации образовательной деятельности;
 - повышению информационной культуры;
 - поддержке очного обучения.



Как сделать дистанционное обучение эффективным?

1. Составить расписание онлайн занятий.
2. Вовлекать ребенка в работу постепенно, в форме игры.
3. Направлять, но не указывать.
4. Ненавязчиво контролировать процесс обучения, быть в курсе, как ваш ребенок осваивает материал, и следить за соблюдением графика.
5. Строго регламентировать занятия с использованием электронных устройств по длительности и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей.
6. Чередовать разные виды деятельности.

Примерный рекомендуемый перечень, ресурсов для дистанционного обучения:

Образовариум;

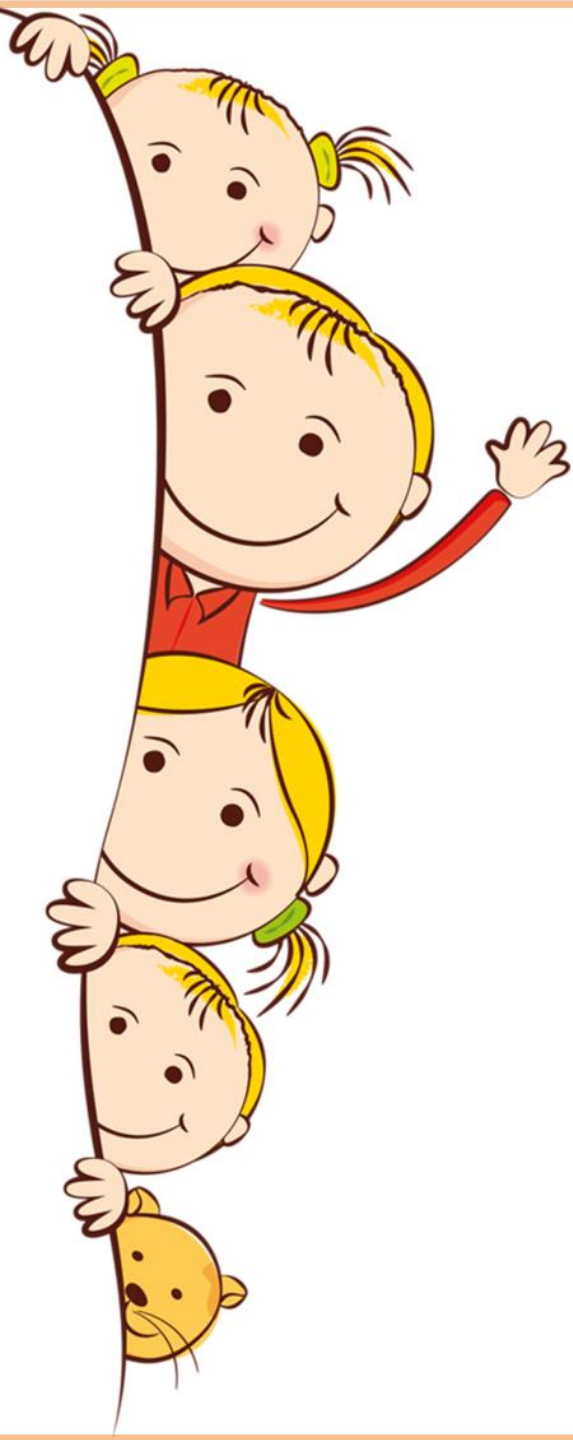
Интернет-школа Фоксфорд;

InternetUrok.ru;

Видеоуроки на видеохостинге [youtube.com](https://www.youtube.com).

Формы дистанционной работы педагога:

1. Создание «группы» на платформе Zoom (проведение онлайн-занятий 2-3 раза в неделю по 15-20 минут).
2. Аудиозапись «Сказки воспитателя» - воспитатель записывает и пересылает родителям аудиозапись сказки детям, как обычно делается перед дневным сном в детском саду, что оказывает благоприятное психологическое воздействие на ребенка.
3. Создание аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя, который рассказывает детям о теме занятия, проводит физкультминутку, играет и дает задания.
4. Запись воспитателем видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома.
5. «Пластилинография», «ИЗО», «Проведение опытов»
6. Подбор для детей и родителей мероприятий посредством интернет-ресурсов (интерактивные экскурсии по музеям города, детские онлайн-спектакли и т.п.)



Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения.

10 правил дистанционного обучения:

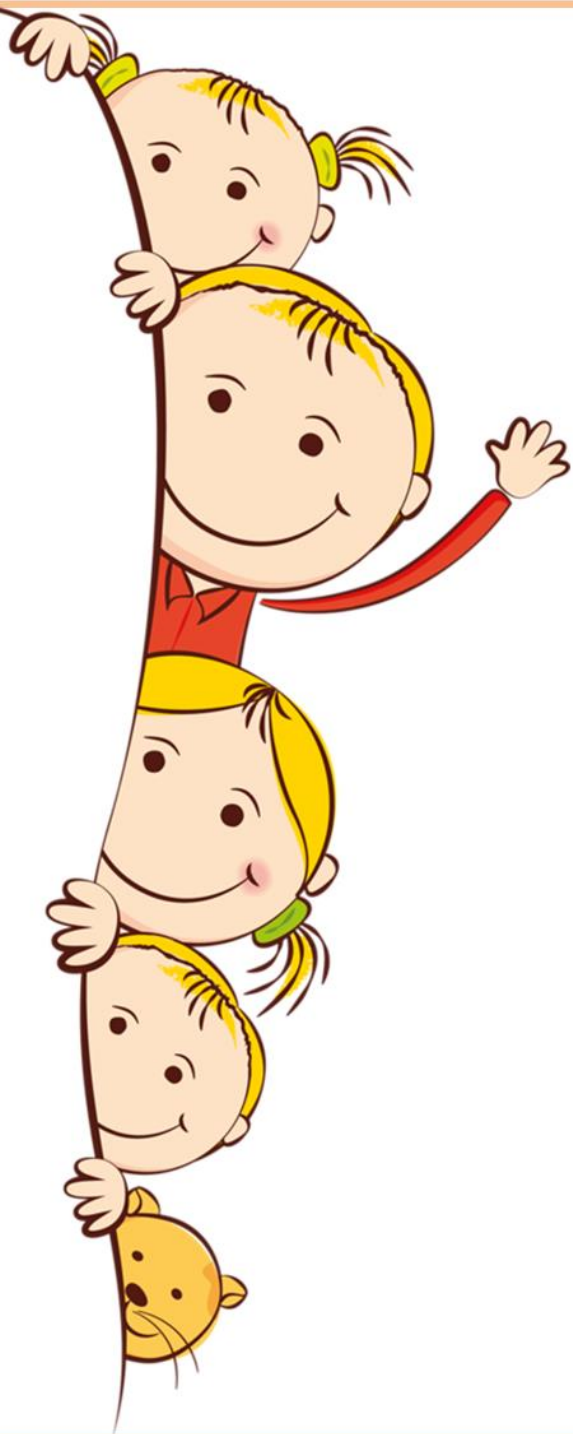
1 В первую очередь, **спокойствие**. Как бы банально не звучала фраза "*у спокойных родителей - спокойные дети*", но это правда, и это работает.

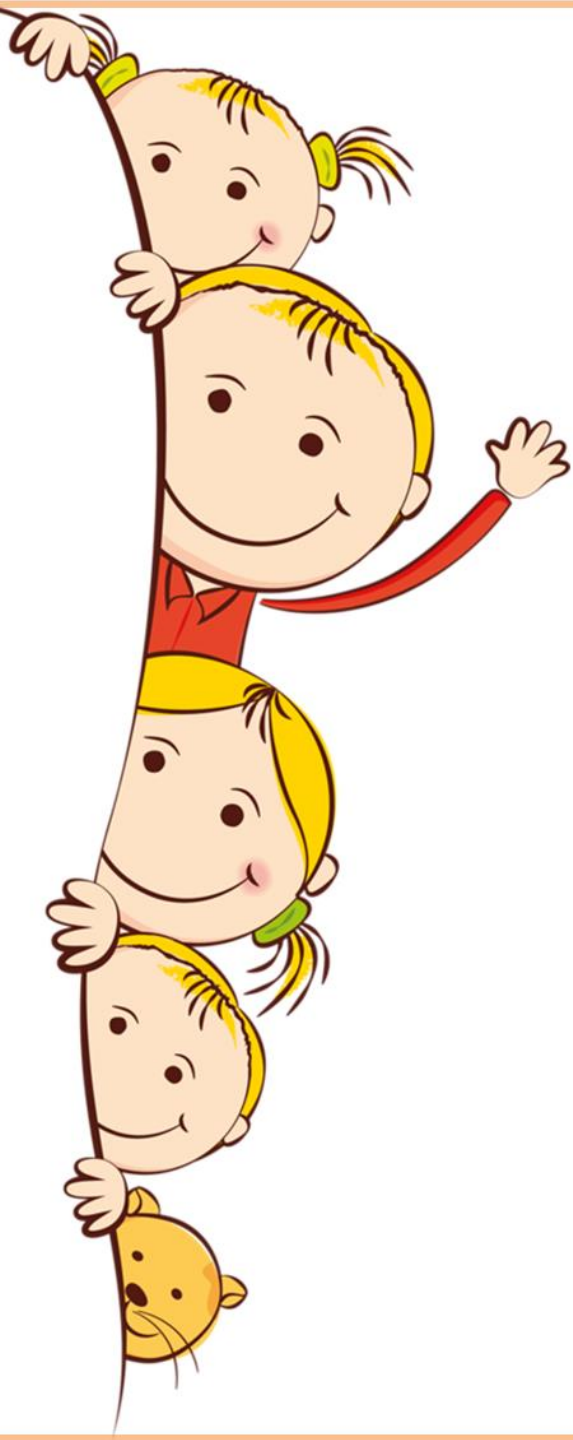
2 Подготовьте для ребенка **рабочее место**. Отдельная комната или рабочий уголок, не столь важно. Главное, чтобы вокруг был порядок, - это настраивает на рабочий лад.

3 **Зарегистрируйтесь и ознакомьтесь с образовательной платформой**, которую выбрала ваша образовательная организация, заранее вместе с ребенком. Это исключит эффект неожиданности.

4 **Рабочая обстановка**. Проконтролируйте, чтобы во время занятий ребенка ничего не отвлекало. Отключите уведомления в мессенджерах и удалите животных из комнаты.

5 **Подберите одежду для занятий**, нельзя позволять ребенку заниматься в пижаме или домашней одежде, это не создаст рабочую атмосферу.





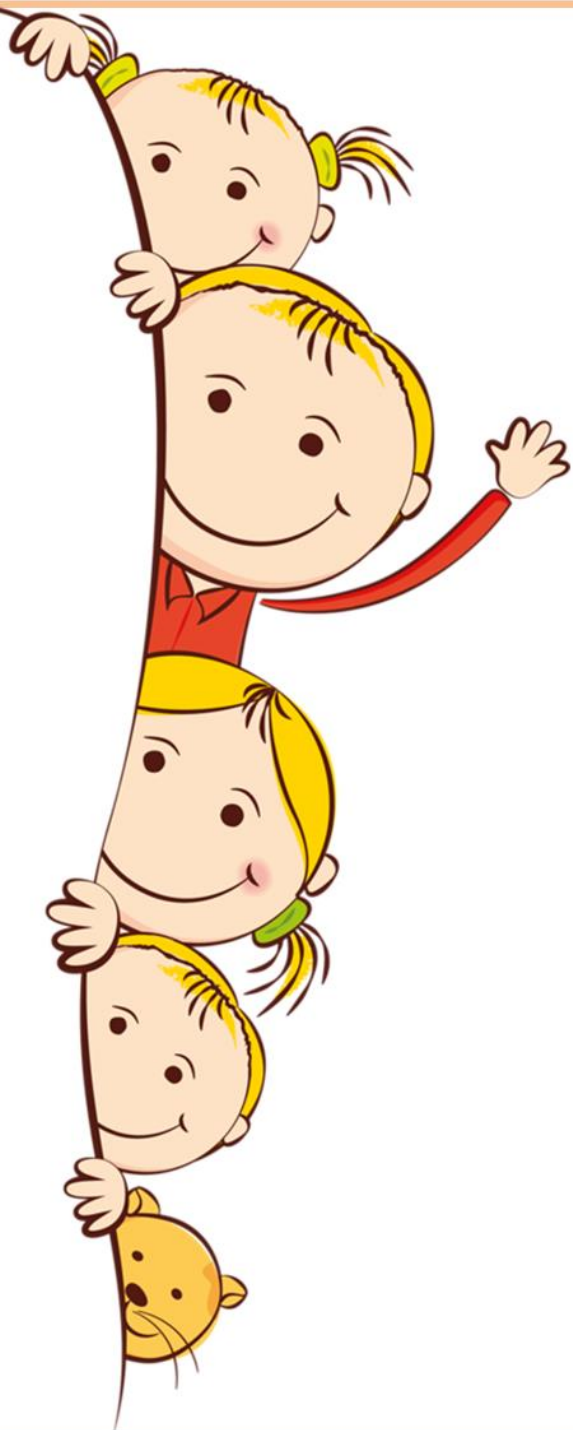
6 Самое время вспомнить про **режим дня**. Полноценный сон очень важен для растущего организма! Также сон помогает справиться со стрессом, не забывайте об этом. Разбудите ребенка как минимум за час до начала занятий. Он должен успеть умыться и позавтракать, а также подготовиться к уроку.

7 **Записывайте успехи ребенка!** Это помогает мотивировать.

8 **Физическая нагрузка и гигиена.** В течение дня у ребенка обязательно должна присутствовать физическая нагрузка. Делайте зарядку, гимнастику. Не забывайте регулярно проветривать помещение.

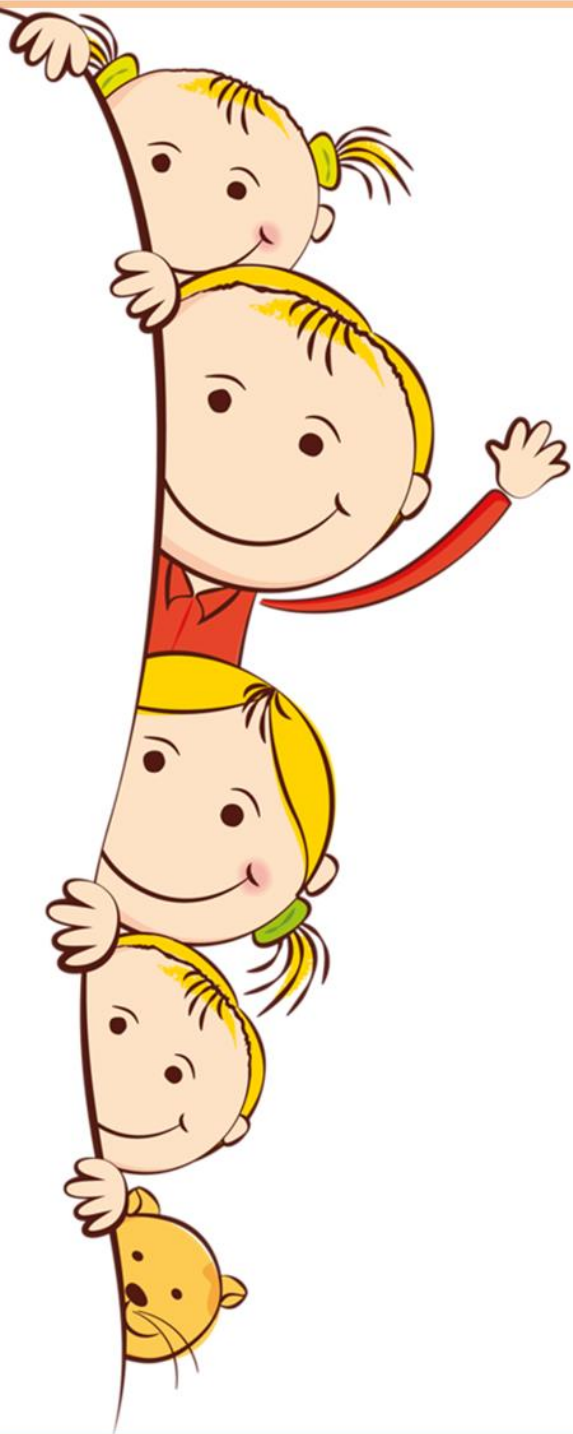
9 **Гимнастика для глаз.** Глаза также должны отдыхать от яркого монитора компьютера.

10 **Обратная связь.** Будьте на связи с педагогом, задавайте вопросы учителю, если вам что-то непонятно.

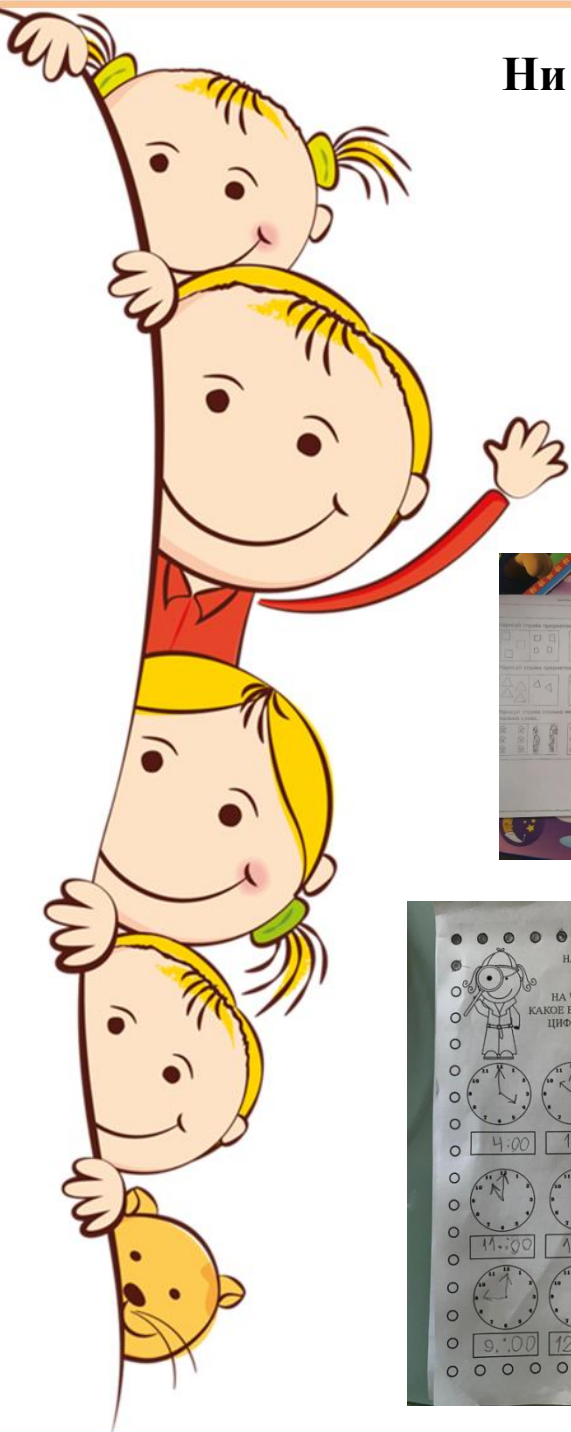


Из опыта работы...
Группа компенсирующей
направленности
«Почемучки»
МБДОУ № 95

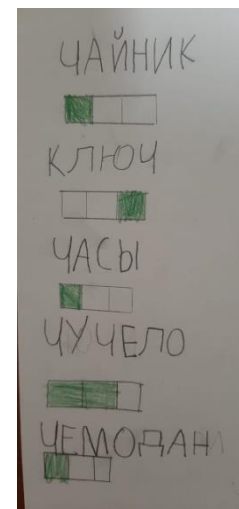
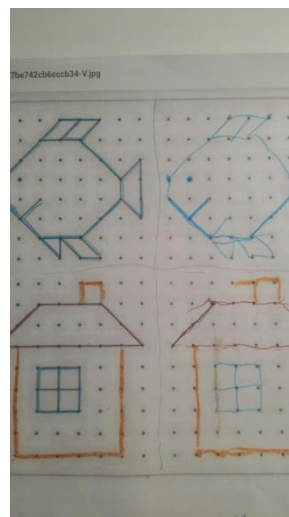
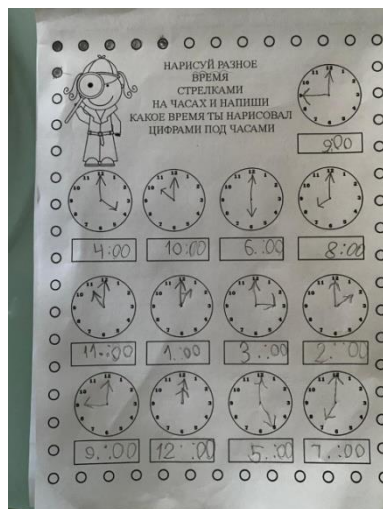
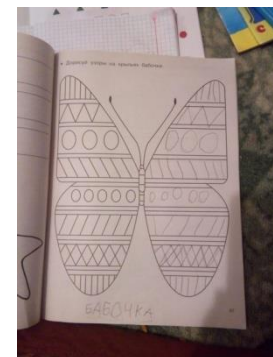
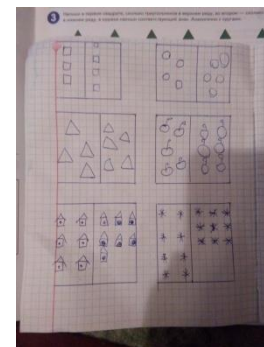
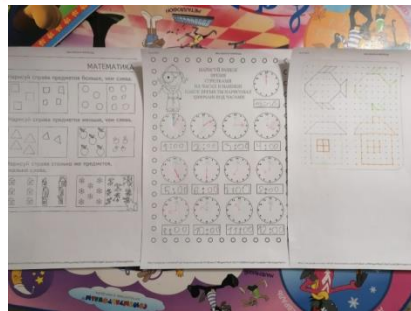
г. Красноярск 2021



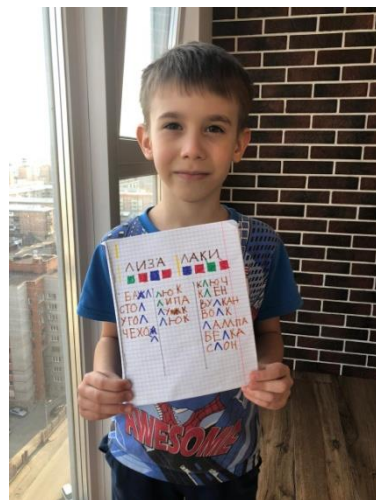
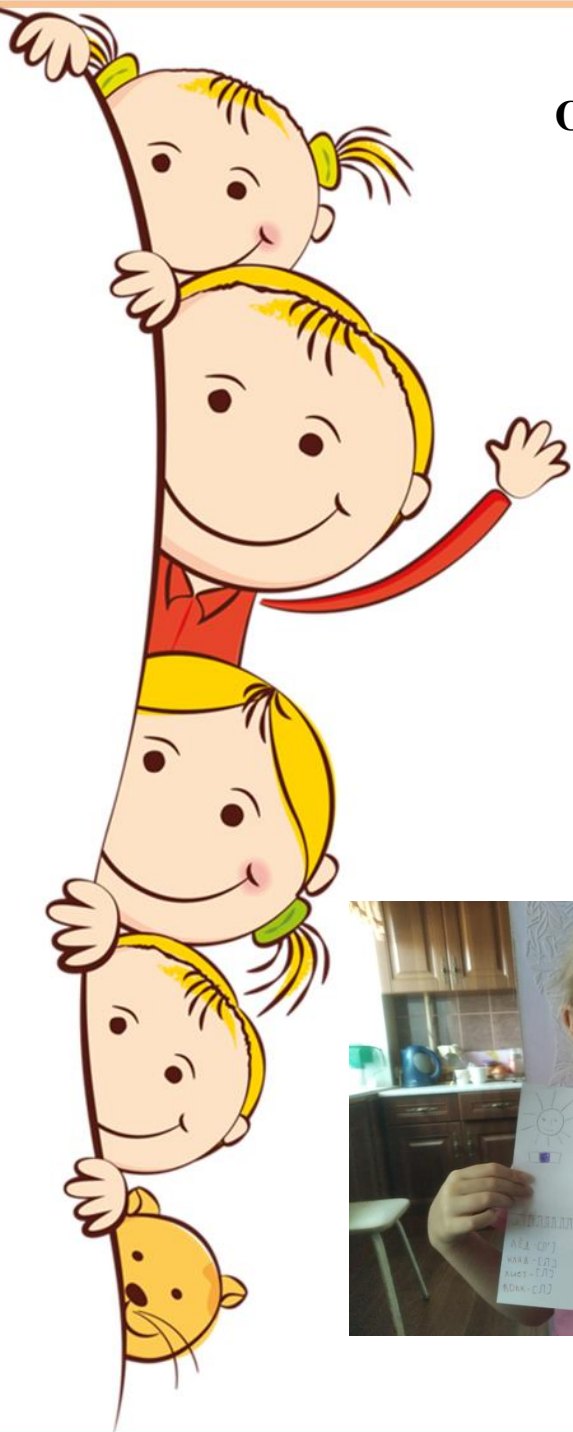
**Период пандемии 2020г.
Дети на самоизоляции.
Первые шаги
дистанционного обучения.
Как это было...**



Ни для кого не секрет, что беда застала всех врасплох, никто не был готов к таким переменам в жизни, тем более к дистанционному обучению. Поэтому не у всех была возможность работать за компьютером, часто пользовались просто телефоном. Задания если не печатались, то просто рисовались! Но работа шла в обычном плановом режиме, все понимали, насколько она важна особенно перед школой.



Обратная связь осуществлялась посредством фото, видео и аудиозаписей. Мы в течении дня находились на связи с семьями своих воспитанников. Отвечали на вопросы, давали разъяснения и рекомендации.



Наш не скучный карантин!

Занимаемся дома Изучаем новый звук и букву «Щ»

Наш учитель-логопед Ветовская Светлана Владимировна дает видео-задание, а дети его выполняют и присылают ответы



Ребята сначала устно сливают слоги, затем их записывают, а еще выкладывают букву из разного материала (нитки, бусинки, пластилин, мозаика, пуговицы)

Занимаемся дома Необычные увлечения!

У нашего Максима необычное увлечение! Он очень любит работать с глиной, делает интересные поделки, а еще осваивает гончарное мастерство



Занимаемся дома Тема: "Космос"



Рисуют ракеты, планеты, созвездия, составляют карты звездного неба, делают модели планет и звезд.

Занимаемся дома Занимательная математика

Работаем!

Задание: читаем, сравниваем, считаем, составляем и придумываем!



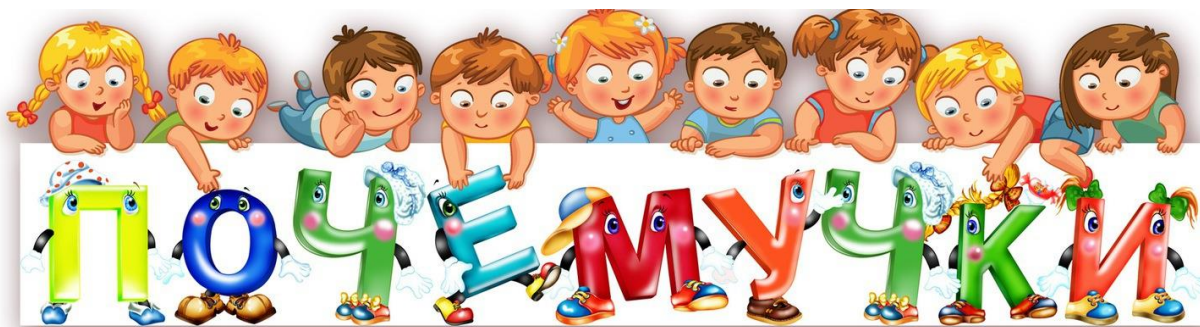
Физминутка

Физкультминутка «Ракета».

Руки вверх, ступи ракету (поднимают руки вверх)
Три чельца, скоро взлетит (три пальца, скоро взлетит)
Сладко руки в стороны (сладко руки в стороны)
Чтобы долететь до Солнца (чтобы долететь до Солнца)
Круги руками (круги руками)
Космонавт нужен год (космонавт нужен год)
Обернет ручки за щеки (обернет ручки за щеки, качает головой)
Но дорогой нам не страшно

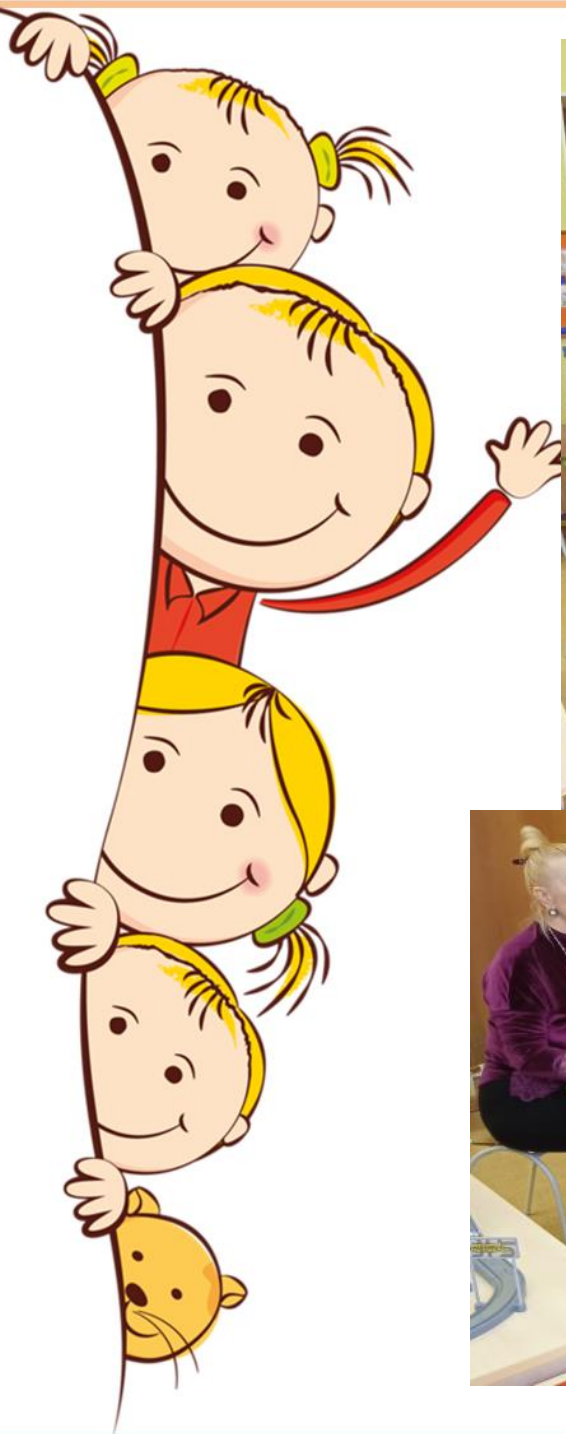


**Рекомендации для родителей по
обучению звукопроизношения
и грамоте на примере
нетрадиционного
оборудования:
Лого-панели
«От звука к сказке»
в группе**





«Характеристика звука»



«Угадай слог»

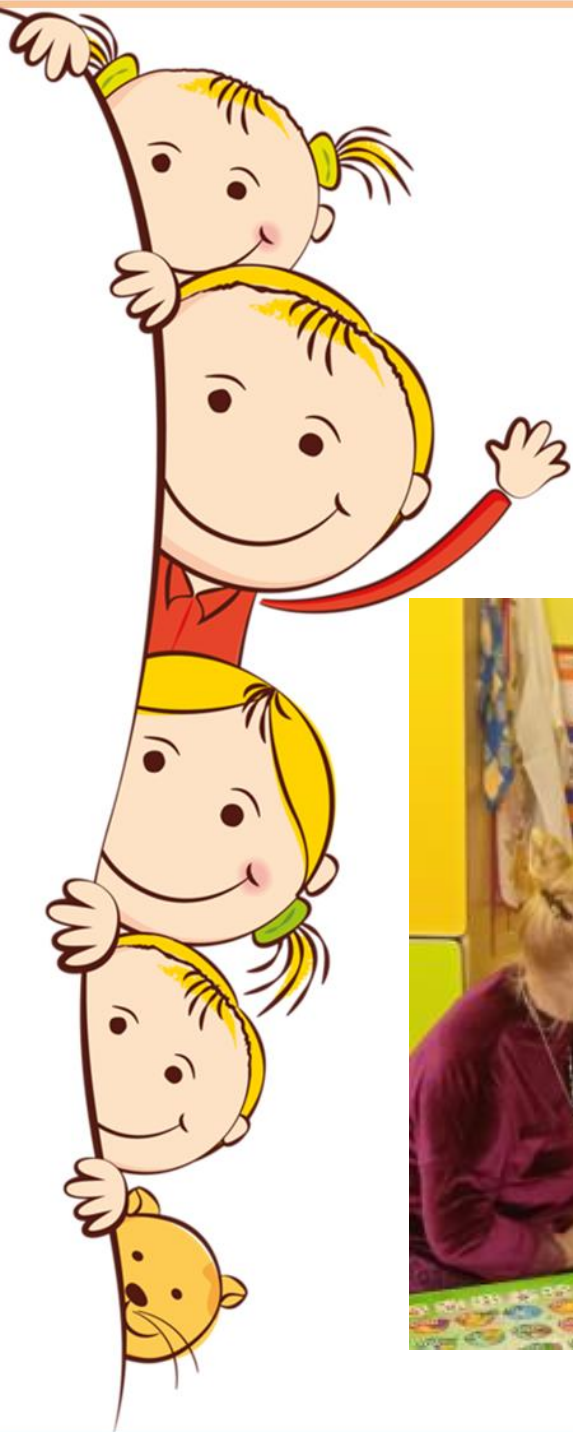
**«Слоговая
лестница»**





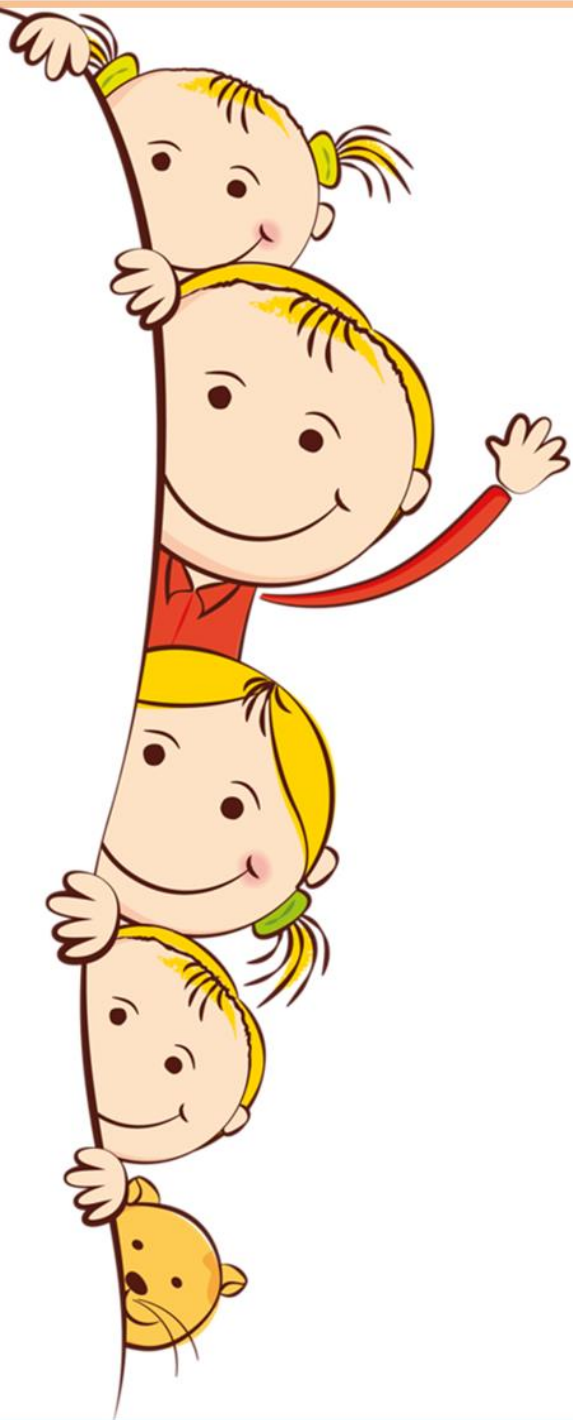
«Найди звук в слове»





«В гостях у сказки»





«Закрепление темы: «Звук и буква Г»»

