

Знакомство со звуками и буквами

автор: Встовская С.В.

Данные дидактические пособия могут использоваться в индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работе с детьми в подготовительной группе, как дополнительный материал к занятиям по закреплению.

Цель: Дифференциация звуков (ш-ж). Закрепление предлогов и слов наоборот.

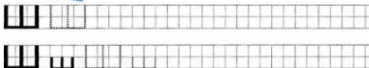

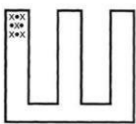
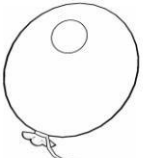
Оборудование: распечатки, игрушки.

Ц	Ю	Ц	Ш	Ю	Ш
Ш	Ц			Ц	О
Ю	С			Ш	Ц
С	Ш			С	Ш
Ш	О			Ш	О
С	Ю			Ю	Ц
Ц	С	Ш	Ю	Ш	О




**Помоги Мышке собрать все буквы Ш.
Где в слове "мышка" спрятался звук Ш?**

Изучаем Букву Ш

Дата: _____
Имя: _____

Где находится звук [Ш]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.


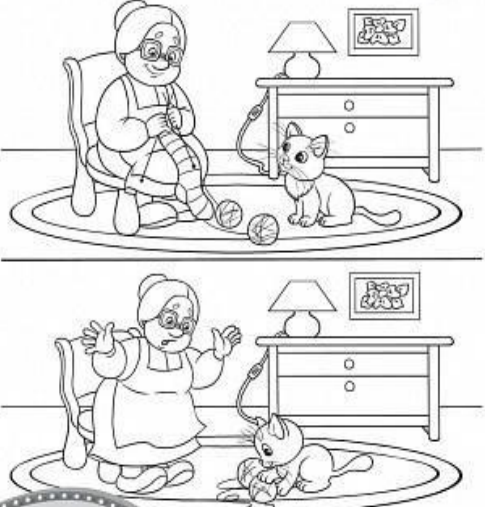




□ □ □ □ □ □ □ □ □

www.RazvitiyeRebenka.com

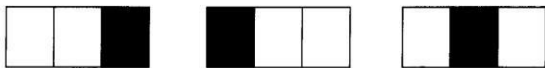
Помоги Маше выбрать одежду, в названии которой есть звук [ш]. Обведи в кружок нужные предметы.

Расскажи историю про Тишку. Как ты думаешь, чем закончится эта история?

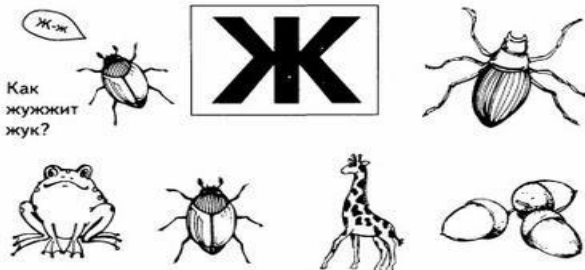



Какой беспорядок в комнате! Пусть Маша уберёт все вещи в шкаф. Найди подходящую наклейку и приклей.

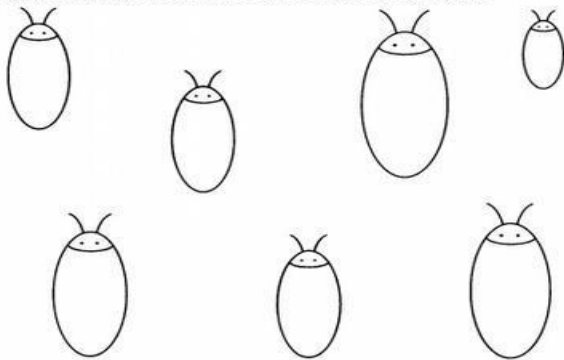
Какой весёлый котёнок! Найди нужную наклейку и приклей.



(5)

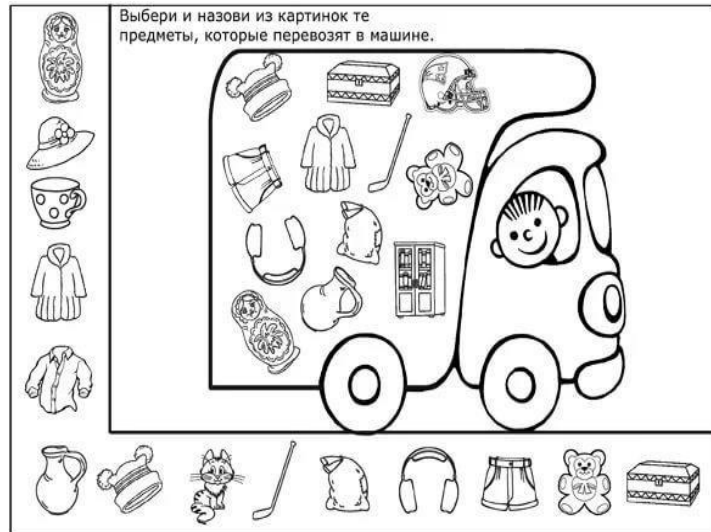


Буквы заметили, что буква Ж очень похожа на жука. У жука тоже по три ножки с каждой стороны, как и у буквы Ж. Посмотри внимательно, чего не хватает этим жукам? Дорисуй жукам ножки, чтобы они стали похожи на букву Ж.



10

<http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>



Составь слова



шах



ши



па



фик

ма

шну

кош

баш

ты

на

шля

ня

шар

ма

ка



рок



Вслух проговариваем слоги.
Закрепляем произношение слогов.

Дата: _____
Имя: _____

ша жа
шо жо
шу жу
ши жи

Ж

Жи-Же-Жа-Жо-Жу-Жи
Жи-Же-Жа-Жё-Жу-Жи



Жи-Жи-Жи - под кус-том си-дят е-жи
Жа-Жа-Жа - е-сть и-гол-ки у е-жа
Жу-Жу-Жу - гру-шу мы да-дим е-жу



Дож-дик, дож-дик, ве-се-лей
Ка-пай, ка-пай, не жа-лей!
Толь-ко нас не за-мо-чи!
Зря в о-кош-ко не сту-чи.

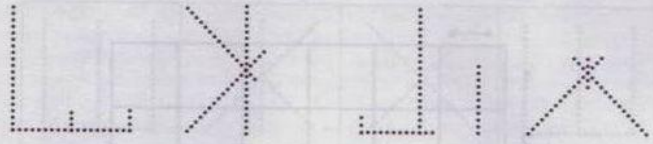
Ис-пу-га-лись мед-ве-жон-ка
Еж с е-жи-хой и с е-жон-ком,
Чи-ж с чи-жи-хой и с чи-жон-ком,
Стри-ж с стри-жи-хой и стри-жон-ком.



www.RazvitiyeRebenka.com

<http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>

11 Допиши буквы Ж и Ш: Ж — синим карандашом, Ш — голубым.



12 Рассмотрите и назовите картинки. Если в слове есть звук Ж — в квадратике под картинкой нарисуйте знак «+» синим карандашом; если в слове есть звук Ш — нарисуйте знак «+» голубым карандашом.



Учимся употреблять существительные в предложном падеже с предлогом О

♦ Рассмотрите картинку. Скажите, кто о чём мечтает (например: «Собака мечтает о косточке»).

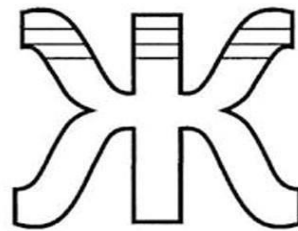
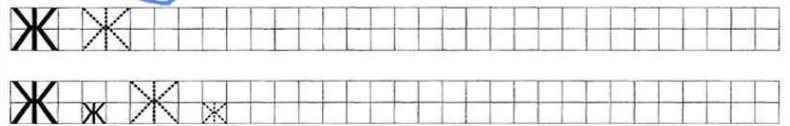


♦ О чём ты мечтаешь?

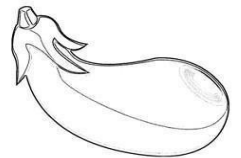
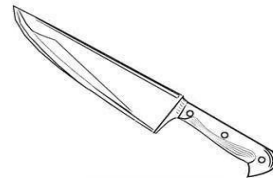
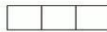
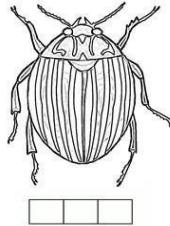
www.kapitoshi.ru

Изучаем Букву Ж

Дата: _____
Имя: _____



Где находится звук [Ж]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



Подбери к данным глаголам синонимы (глаголы с одинаковым значением).

Например:

кидать – бросать



разговаривать
хихикать
бранить
умолять
шалить

ругаться
просить
озорничать
смеяться
беседовать



К данным глаголам подбери антонимы (глаголы, противоположные по смыслу). Соедини их стрелочками.



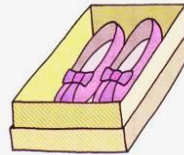
ругает
спешит
мешает
выключает
поднимает

помогает
включает
опускает
хвалит
медлит



Учимся употреблять существительные в предложном падеже с предлогом В

♦ Рассмотрни картинки. Составь предложения по образцу: «Обезьяна едет в машине».



♦ Положи свою игрушку в шкаф (в пакет, в сумку, в корзину, в банку и т.д.). Скажи, где твоя игрушка.