

Все родители мечтают, чтобы их дети были счастливы, здоровы, умели общаться с окружающими людьми.....

Разработали:

Встовская С.В. – учитель – логопед

Каява Э.А. – учитель – логопед

Лебедева Н.Б. – учитель - дефектолог

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида»*

«Особенности игровой деятельности у детей с расстройствами аутистического спектра»



Игры с водой, мыльными пузырями, красками

Игры с красками:

«Цветное настроение» (закрываем белую банку с водой цветной табличкой)

Игры с водой:

«Волшебная водичка»

«Цвет настроения воды»

«Теплый кувшин»

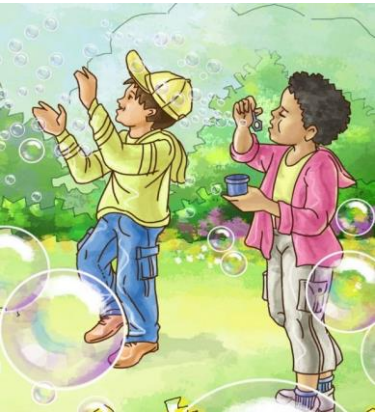
Игры с мыльной водой:

«Пенный замок»

«Волшебные пузыри»

«Посчитай пузыри»

«Поймай самый большой пузырь» (маленький)



Игры с природным материалом, свечами, крупами, камнями, бусинами

Игры со свечами :

«Задуй свечу»

Игры с крупами :

«Золушка»

«Найди предметы «что спряталось?»»

«Посчитай и разложи по цвету»

«Назови обобщающее слово»

Игры с декоративными камнями, и бусинами (с усложнением) :

«Распредели по цвету»

«Разложи по порядку (последовательность)»

Игры с природным материалом (ракушки, шишки, камни– картинки)

«Посчитай шишки, ракушки»

«Скажи правильно» (автоматизация звуков -Ш -, - Р-)

«Составь предложение»

«Посчитай по порядку предметы?»»

«Составь сюжетный рассказ»



Игры с предметами

Игры с банками (с усложнением):

«Открой - закрой»

«Что спряталось в банке?»

«Выложи предмет (по цвету, по размеру)»

«Выложи последовательность на панно»

Коробочки с запахами:

«Найди такой же запах»

Вкусовые баночки:

«Определи на вкус»

«Найди такой же по вкусу»

Игры с цветowymi табличками

«Определи свое настроение»

Ящик с кусочками ткани (материал для различения структуры поверхности и материала)

«Найди пару»

Игра с крышками (с усложнением)

« Кто это?»

« Найди такую же картинку»

“Найди такой же предмет?»

«Составь слово по первым звукам»



