

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 95

И.О. Пастухова

2022г.



ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 95 комбинированного вида»
на 2022 - 2023 учебный год

Группы общеразвивающей направленности

Образовательная область. Направление развития	Виды детской деятельности. (Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД))	Возрастные группы							
		Средняя группа 01		Старшая группа 02		Старшая группа 03		Подготовительная к школе группа 04	
		4-5 лет		5-6 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Продолжительность НОД							
		20 мин.		25-20 мин.		25-20 мин.		30 мин.	
Количество и объем образовательной нагрузки в неделю									
Обязательная часть Программы									
Физическое развитие									
Физическое	Двигательная деятельность (Физическая культура)	3	60	3	75	3	75	3	90
Познавательное развитие									
Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность								
	<i>(Ознакомление с окружающим миром)</i>	1	20	1	25	1	25	1	30
	<i>(Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП))</i>	1	20	1	25	1	25	2	60
Речевое развитие									
Речевое	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	1	20	1	25	1	25	2	60
Художественно-эстетическое развитие									
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	20	2	50	2	50	2	60
	<i>(Лепка)</i>	0,5	10	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	15
	<i>(Аппликация)</i>	0,5	10	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	15
	Конструктивная деятельность			1	25	1	25	1	30
	Музыкальная деятельность	2	40	2	50	2	50	2	60
Итого:		10	220	12	300	12	300	14	420
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений									
Познавательное развитие									
Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность (Национальный и социокультурный компонент)			1	25	1	25	1	30
Физическое развитие									
Физическая культура	Дополнительные образовательные услуги			2	50	2	50	2	60
Итого:						3	75	3	90
Количество и объем образовательной нагрузки в неделю:		10	200	15	375	15	375	17	510



Группы компенсирующей направленности

Образовательная область. Направление развития	Виды детской деятельности. (Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД))	Возрастные группы					
		Группа компенсирующей направленности для детей ЗПР 06		Средняя группа компенсирующей направл. для детей с ТНР 05		Подготовительная группа компенсирующей направл. для детей с ТНР 05	
		4-7 лет		4-5 лет		6-7 лет	
		Продолжительность НОД					
		25-20 мин.		20 мин.		30 мин	
Количество и объем образовательной нагрузки в неделю							
Обязательная часть Программы							
Физическое развитие							
Физическое	Двигательная деятельность (Физическая культура)	3	75	3	60	3	90
Познавательное развитие							
Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность						
	(Ознакомление с окружающим миром)	1	25	1	20	1	30
	(Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП))	1	25	1	20	2	60
	Занятие учителя-дефектолога	1	25				
Речевое развитие							
Речевое	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	1	25				
	Логопедическое занятие	1	25	2	40	3	90
	Логоритмика	1	25	1	20	1	30
Художественно-эстетическое развитие							
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность						
	(Рисование)	1	25	1	20	1	30
	(Лепка)	0,5	12,5	0,5	10	0,5	15
	(Аппликация)	0,5	12,5	0,5	10	0,5	15
	Конструктивная деятельность	0,5	12,5			0,5	15
	Музыкальная деятельность	2	50	2	40	2	60
Итого:		13,5	337,5	12	240	14,5	435
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие							
Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность (Национальный и социокультурный компонент)	0,5	12,5			0,5	15
Физическое развитие							
Физическое	Дополнительные образовательные услуги	2	50			2	60
Итого:		2,5	2,5			2,5	75
Количество и объем образовательной нагрузки в неделю:		16	400 мин.	12	240 мин.	17	510 мин.



Пояснительная записка к плану непрерывной образовательной деятельности МБДОУ № 95 на 2022 - 2023 уч. год

План непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с:

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28),
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373),
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155),
- Уставом МБДОУ № 95,
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 95,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Данные программы обеспечивают развитие детей по основным ведущим линиям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется на основе комплексно-тематического планирования и включает:

непрерывную образовательную деятельность (НОД), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, двигательной и др.);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

И предполагает индивидуальную, групповую и подгрупповую формы организации работы с воспитанниками.

В основу организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью,
- принцип интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей),
- принцип интеграции и преемственности в образовательной деятельности всех специалистов ДОУ;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты МБДОУ могут использовать традиционные и инновационные формы работы с детьми (занимательные дела, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.).

Непрерывная образовательная деятельность во всех возрастных группах проводится в первую половину дня. В группах старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность (не связанная с умственной нагрузкой) осуществляется во вторую половину дня после дневного сна (продолжительность – 25 и 30 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин.,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин.,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.



Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю, причем один раз в неделю для детей 5-7 лет данный вид деятельности круглогодично организуется на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Чтение художественной литературы вынесено за рамки непрерывной образовательной деятельности, реализуется ежедневно в специально отведенное время в ходе режимных моментов, а также в процессе интеграции в другие образовательные области.

Конструктивно-модельная деятельность в средних группах не имеет вида НОД, реализуется посредством интеграции в другие образовательные области и в ходе режимных моментов.

Решение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие детей» происходит в ходе реализации других образовательных областей в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса.

В образовании воспитанников МБДОУ включен национальный и социокультурный компонент с целью формирования у детей обобщенного представления об окружающем мире человека. Реализация данного компонента усиливает образовательную область «Познавательное развитие детей» и осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников:

- национальный и социокультурный компонент осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию детей в группах детей старшего дошкольного возраста;
- используется в качестве составной части НОД по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей в других возрастных группах.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников вводятся дополнительные образовательные услуги по физическому развитию детей (шашки). Дополнительными образовательными услугами охвачены дети старших и подготовительных к школе групп. Вне плана непрерывной образовательной деятельности воспитанники всех возрастных групп охвачены дополнительными образовательными услугами в рамках культурно-досуговой деятельности.

В дошкольном учреждении осуществляется профессиональная коррекция нарушений психоречевого развития детей в условиях групп компенсирующей направленности.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития) в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности с детьми планируется с учетом результатов их обследования (логопедического, дефектологического, психологического, педагогического) и соотносится с требованиями адаптированных образовательных программ дошкольного образования (для детей с ТНР и ЗПР).

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности включает:



непрерывную образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и др.);

образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с режимом дня в группах компенсирующей направленности ежедневно планируются:

- логопедическая деятельность с детьми по коррекции речевого развития и компенсации речевых нарушений,
- коррекционная деятельность с детьми по коррекции психоречевого развития,
- коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога по преодолению и компенсации отклонений в развитии детей с ЗПР.

Продолжительность образовательной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога по коррекции психоречевого развития и компенсации отклонений в развитии детей с ОВЗ (индивидуальная и подгрупповая форма работы):

- с детьми 5-го года жизни – 15 минут;
- с детьми 6-го года жизни – 15-20 минут;
- с детьми 7-го года жизни – 15-20 минут.

Для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений их психического развития осуществляется индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Один раз в неделю во вторую половину дня после дневного сна воспитатель совместно с музыкальным руководителем проводят логопедическую ритмику, позволяющую решать коррекционные задачи в игровой форме. Логоритмика состоит из музыкально-ритмических композиций, речедвигательных игр и упражнений (дыхательно-артикуляционный тренинг, пальчиковая гимнастика, речевые игры и ролевые стихи) и осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

Планируется время на проведение логопедического, дефектологического обследования и психолого-педагогической диагностики результатов освоения образовательных программ (сентябрь-октябрь и апрель-май).

В январе (2-ая неделя) предусмотрены недельные каникулы, в течение которых реализация образовательного процесса осуществляется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей.

В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность не осуществляется.

Идентификатор документа 11a306c9-8fca-4cb8-9c7a-a2466f9b64bb

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБДОУ № 95
Пастухова Инна Олеговна, Заведующий

0323883D00F0AD569D4C2F053EABDA3C4
7
с 30.11.2021 06:39 по 30.11.2022 06:27
GMT+03:00

31.08.2022 11:48 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа