

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида» (МБДОУ № 95)
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 49. т.227-48-49, mbdoy95@mail.ru
ИНН / КПП 2466054929 / 246601001**

**Номинация: «Лучший проект управления дошкольной образовательной
организацией»**

**Проект «Семейный клуб для родителей воспитанников с ЗПР
«Солнечный зайчик»**

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2021г – май 2022г

Авторы:

Прокопьева С.Г., ст. воспитатель

Фефелова С.В., воспитатель

Красноярск, 2021

АННОТАЦИЯ

Данный проект направлен на решение актуальной управленческой задачи – создание единого пространства ДООУ и семьи в воспитании и развитии детей с задержкой психического развития. Использование традиционных и новых форм сотрудничества в рамках организации родительского клуба, примерное тематическое содержание встреч с родителями обеспечат психолого-педагогическую поддержку семей, окажут практическую помощь родителям в развитии индивидуальных способностей детей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Представленный материал может быть полезен педагогам ДООУ, работающим с детьми с особенностями развития.

Сведения об авторах:

Прокопьева Светлана Георгиевна, старший воспитатель, МБДОУ № 95

Фефелова Светлана Владимировна, воспитатель, МБДОУ № 95

раб. тел. +7(391)227-48-49

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность и проблематика

В последнее время наблюдается стойкое увеличение числа воспитанников с задержкой психического развития (ЗПР) в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ). Не имея глубоких знаний о природе задержки психического развития, родители не всегда понимают трудности детей в обучении, неадекватно оценивают их возможности, не осознают своей роли в воспитании и развитии таких детей; более того, они испытывают чувство неудовлетворенности вследствие несбывшихся ожиданий, что негативно отражается на их отношениях к детям. Противоречие между восприятием родителями ребенка как имеющего задержку в своем психическом развитии и предъявлением к нему требований как нормально развивающемуся и является чаще всего причиной неэффективных взаимоотношений между родителями и детьми и замедляет процессы коррекции нарушений развития и воспитания детей. Родители особо нуждаются в помощи со стороны педагогов-специалистов ДОУ.

Когда в нашем детском саду была открыта группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, педагоги и администрация сада столкнулись с данной проблемой. Необходимо было организовать работу с родителями, в первую очередь, в просветительском русле, чтобы повысить их педагогические и воспитательские компетенции в данном вопросе, помочь родителям принять ребенка с особенностями развития и «научить» с ним взаимодействовать. На практике показать, что совместные согласованные усилия родителей и педагогов смогут дать значительный результат в развитии ребенка с ЗПР. Таким образом, возникла идея организации родительского клуба, которую мы уже начали воплощать в жизнь.

Вид, тип проекта: административный, социальный, информационно-просветительский, практико-ориентированный, долгосрочный.

Участники проекта: администрация детского сада (заведующий, старший воспитатель), педагоги ДООУ (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы «Солнышко» компенсирующей направленности для детей с ЗПР), родители детей с ЗПР, воспитанники группы.

Цель проекта: формирование коррекционно-педагогического партнерства детского сада и семьи, ориентированного на личностное развитие детей с ЗПР, на основе функционирования родительского клуба.

Задачи проекта:

- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам организации развивающего сотрудничества с ребенком с учетом его образовательных особенностей;
- выработать единую образовательную стратегию к детям в рамках работы команды единомышленников (педагогов и родителей).

Планируемые результаты:

- сформирована система коррекционно-педагогического партнерства,
- родителями приобретен опыт развивающего сотрудничества со своим ребенком,
- педагоги способны безоценочно, с позиции партнера воспринимать родителей воспитанников, составлять программу деятельности с родителями.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Предполагает ежемесячные заседания клуба в виде различных форм взаимодействия педагогов с родителями: семинар-практикум, круглый стол, родительский вечер, творческая гостиная и др. Темы встреч будут оглашаться родителям заранее, чтобы они смогли подготовить интересующие их вопросы

по данной теме. В работе педагогов будут использоваться методы и приёмы, создающие положительный настрой, способствующие более легкому усвоению предлагаемой информации: беседы, дискуссии, игры, совместная детско-взрослая деятельность, практические упражнения. Всё общение педагогов с родителями построено на взаимопонимании и взаимоуважении. Для повышения эффективности работы, родителям будут предложены к выполнению домашние задания для отработки знаний и навыков, полученных на заседаниях клуба.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап предполагает собой заседание администрации и специалистов ДОУ с целью разработки целей и задач данного проекта, плана работы по проекту, распределение обязанностей.

2. Основной этап предполагает непосредственно работу с родителями в рамках плана работ.

3. Заключительный, рефлексивный этап – заседание администрации и специалистов ДОУ с целью определения эффективности работы родительского клуба: сравнения результатов анкетирования, наблюдений, отзывов родителей, достижение планируемых результатов.

Ресурсное обеспечение проекта:

Нормативно-правовое (Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР, Программа развития МБДОУ № 95, ФГОС ДО, Сан ПиН, ФЗ 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Организационное (официальный сайт ДОУ, аккаунт ДОУ в социальной сети «Инстаграм», информация на бумажных и электронных носителях).

Материально-техническое (оборудование, технические средства).

Кадровое (административная команда ДОУ, специалисты, педагоги, родители).

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

Период	Содержание	Участники
Сентябрь	Первое заседание «Давайте познакомимся» * знакомство родителей с педагогами – участниками клуба и друг другом; * знакомство родителей с целью и задачами работы клуба; * рассказ педагога-психолога о психологических особенностях детей с ЗПР; * рассказ учителя-дефектолога об особенностях педагогической работы с детьми с ЗПР	Заведующий ДОУ, председатель клуба, куратор клуба, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатель группы «Солнышко», учитель-логопед, родители.
Октябрь	Семинар-практикум «Всё в наших руках» * педагог-психолог знакомит родителей с методом замещающего онтогенеза, показывает его применение на практике, дает методические рекомендации по его применению и домашние задания для родителей с детьми.	Педагог-психолог, родители, дети.
Ноябрь	Игровой практикум «Сенсорное развитие» * воспитатель на практике знакомит родителей, как, используя простые материалы, имеющиеся дома, развивать сенсорное восприятие детей.	Председатель клуба, родители, дети.
Декабрь	Круглый стол «Развиваем нашу речь» *учитель-логопед рассказывает родителям о необходимости речевого развития, об имеющихся проблемах; показывает, как правильно выполнять домашние задания логопеда; учит правильному проведению артикуляционной гимнастики и выполнению кинезиологических упражнений	Учитель-логопед, родители
Январь	Творческая гостиная «Мы умеем» *воспитатель знакомит детей и родителей с разными формами творчества, способствующими гармонизации и укреплению детско-взрослых отношений	Воспитатель группы «Солнышко», родители, дети.
Февраль	Родительский вечер «В гостях у царицы наук» *учитель-дефектолог познакомит родителей с приёмами методами развития математических представлений дошкольников	Учитель-дефектолог, родители
Март	Родительский лекторий «Секреты воспитания» *несколько родителей подготовят небольшие жизненные ситуации, вымышленные или те, что произошли в их семье; и родители, совместно с педагогами будут искать «правильный педагогический выход» из данной ситуации	Председатель клуба, педагог-психолог, родители
Апрель	Совместное детско-взрослое развлечение «Весело играем» * воспитатели на практике показывают родителям: в какие игры с детьми можно играть дома, на детской площадке, на даче	Председатель клуба, воспитатель группы «Солнышко», родители, дети
Май	Итоговое заседание клуба «Подведем итоги» * выступление педагогов по результатам работы клуба за учебный год; получение обратной связи от родителей (высказывание впечатлений, замечаний, пожеланий)	Заведующий ДОУ, председатель клуба, куратор клуба, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатель группы «Солнышко», учитель-логопед, родители.
Педагоги, участвующие в проекте: - Заведующий ДОУ Пастухова И.О. - Председатель клуба Фефелова С.В., воспитатель группы «Солнышко»; - Куратор клуба Прокопьева С.Г., старший воспитатель; - Гурова Т.В., педагог-психолог; - Лебедева Н.Б., учитель-дефектолог; - Младина Э.К., учитель-логопед; - Морозова И.В., воспитатель группы «Солнышко»		

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Оценка эффективности и результативности проекта будет проведена после его полной реализации посредством *анкетирования и опроса* родителей и педагогов, *анализа* востребованности мероприятий и удовлетворенности предоставляемых услуг, *педагогического наблюдения* динамики развития детей.

Критерии оценки	Показатели
Управленческие результаты	Новые формы взаимодействия с участниками образовательных отношений. Анализ востребованности тематических встреч с родителями. Создание активного родительского коллектива. Обогащение нормативной базы ДОУ: разработка Положения о родительском клубе, плана мероприятий.
Степень включенности в мероприятия проекта	Высокая посещаемость родителями всех планируемых мероприятий, положительные отзывы. Использование родителями предложенных материалов в работе с детьми.
Достижение образовательных результатов	Максимально возможная нормализация траектории психического и социального развития детей с ЗПР, изменение в лучшую сторону стартовых показателей школьного обучения.
Обогащение банка педагогических идей	Наличие методических разработок
Кадровое обеспечение	Рост уровня профессионального развития в части профессиональной компетенции

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

В связи с тем, что данный проект только начал свою реализацию, распространения его результатов еще не было. По завершении предполагаем поделиться результатами с педагогической общественностью посредством интернет-ресурсов, а именно сайта нашего учреждения, социальной сети «Инстаграм», сайт doshvozrast.ru, портал maam.ru.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Трудности и риски	Условия для устойчивости проекта
Недостаточность информационного обеспечения	Правильная организация информационного обеспечения родителей. Применение активных способов вовлечения в реализацию проекта
Низкая мотивация участников проекта к его реализации	Управленческая поддержка, разработка системы мотивации
Недостаточное использование педагогического потенциала педагогов-специалистов ДОУ	Распространение педагогического опыта специалистов.

Дальнейшее развитие проекта предполагает увеличение количества участников за счет включения в проект родителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья других групп ДОУ.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА: не предусмотрен.

Литература:

1. Гуров В.Н. Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей. - М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160с.
2. Попова Л.Н., Гонгоревская М.Н. Детско-родительский клуб «Веселая семейка». Библиотека журнала «Управление ДОУ» М.: ТЦ Сфера, 2012.
3. Каракозова Н.Ю., Мязина А.И., Кудрина А.А. Семейные клубы в дошкольном учреждении, как форма социализации ребенка: учебно-метод. Пособие. 2012.
4. Интернет-страница <https://s.econf.rae.ru/pdf/2017/11/6582.pdf>
5. Интернет-страница <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-pedagogicheskaya-pomosch-roditelyam-v-organizatsii-vzaimodeystviya-s-detmi-imeyuschimi-zaderzhku-psihicheskogo-razvitiya>
6. Интернет-портал: maam.ru