

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №95 комбинированного вида»

Городская базовая площадка
«Психолого – педагогическое сопровождение детей с задержкой
психического развития в условиях детского сада»

Образовательное событие

как форма взаимодействия всех
участников образовательного процесса
при работе с детьми
с задержкой психического развития

Образовательное событие

Это особая, специально созданная ситуация, организуемая педагогом с целью получения детьми новых знаний, умений, навыков, а также для закрепления имеющегося опыта и переноса его в новые условия.

Любой из участников образовательного события – **это участник, а не зритель**: у каждого – свои роли, своя деятельность и поле выбора такое, что в выборе ограниченных (содержанием и временем) ресурсов ребенок должен иметь неограниченные возможности опираясь на свои способности.



Основа образовательного события - игра.

У детей должно быть достаточно времени для вхождения в образовательное событие, обсуждения, планирования, подготовки, для неожиданных поворотов и выхода из них.

Образовательное событие не завершается развязкой. Оно продолжает существовать в виде воспоминаний, рефлексии.

Данная технология требует от педагога особого **внимания к эмоциям детей.**



Основным **критерием успешности** образовательного события является не выполнение всех задуманных мероприятий, а **эмоциональный настрой детей, их вовлеченность.**



Реализация образовательного события включает в себя следующие **этапы**.

1. Определение темы образовательного события в соответствии с содержанием АООП для детей с ЗПР.
2. Постановка целей и задач образовательного события, планирование этапов подготовки.
3. Подготовка к образовательному событию.
4. Проведение образовательного события.
5. Проведение рефлексии, выявление эффекта от участия в образовательном событии.

По способу организации образовательные события могут быть:

Запланированными педагогами

«Исследователи Космоса» - дата в календаре.



Спровоцированными педагогами
«Широка масленица» - фольклорные, обрядовые традиции



Спонтанно возникшими по инициативе детей
«Джунгли зовут» - тема недели «Животные Африки», дети знакомы с технологией и готовы и выступают инициаторами события.





Практика показала, что **образовательное событие** является **эффективной формой взаимодействия** всех участников образовательного процесса при работе с детьми с ЗПР.

В условиях образовательного события педагоги также могут **комплексно** подходить к коррекции тех или иных нарушений, использовать приёмы, позволяющие активизировать мозговые структуры, развивать межполушарные взаимодействия.

При организации **образовательного события** мы также опираемся на определённый алгоритм подачи материала, основываясь на гипотезе А.Р. Лурия о **трёх функциональных блоках мозга**.



1 ФБМ

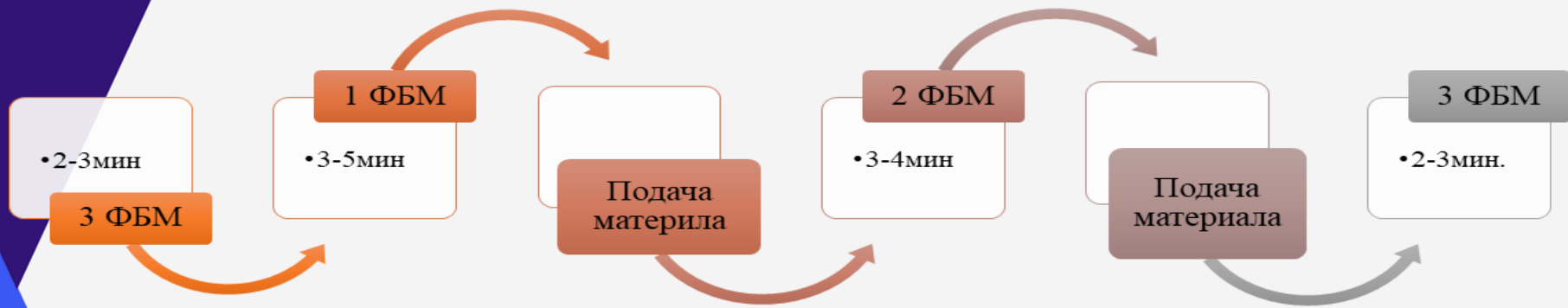
Энергетический

2 ФБМ

Приём , переработка и
хранение информации

3 ФБМ

Программирования,
регуляции, контроля



Упражнения для активизации

3-ФБ мозга:

- Стоп – игры;
- Игры с изменением силы, высоты голоса; темпа; ритма.

1-ФБ мозга:

- Дыхательные упражнения;
- Использование элементов массажа и самомассажа;
- Глазодвигательные упражнения

2-ФБ мозга:

- Кинезиологические упражнения;
- Упражнения на синхронизацию работы левого и правого полушарий.



Спасибо за внимание!