

## **Особенности развития детей с ЗПР**

Родителю, воспитывающему с ребёнка с ЗПР, важно знать как можно больше о данной форме развития. Необходимо учитывать такие психологические особенности, как: нестойкость и незрелость эмоциональной сферы, истоцаемость и, как следствие, низкую работоспособность, изменения в темпе формирования высших психических функций (опосредованное и произвольное запоминание, обобщающие функции образного мышления и логического мышления). Кроме того, для детей с ЗПР, особенно со сниженной познавательной активностью, часто характерно избегание произвольной деятельности, поэтому важно соблюдать четкий последовательный режим дня для того, чтобы исключить возможность незавершенности начатых ребенком действий.

### **Советы учителя – логопеда по организации работы родителей с детьми с ЗПР по выполнению домашних заданий**

- Необходимо постоянно поддерживать у ребёнка уверенность в своих силах. Не концентрируйте внимание на недостатках ребенка.
- Не нужно требовать немедленного включения в какую-либо деятельность, ставить ребёнка в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа, обязательно дать некоторое время для обдумывания.
- Не давайте ребенку многоступенчатую инструкцию, а дробите ее на части.
- В момент выполнения задания недопустимо отвлекать ребёнка на какие-либо дополнения, уточнения, инструкции, т.к. процесс переключения у таких детей значительно снижен. Стараться облегчить образовательную деятельность использованием зрительных опор (игрушек, картинок, видеоряда), но не увлекаться, т.к. объём восприятия снижен.

- Активизировать работу всех анализаторов (двигательного, зрительного, слухового, кинестетического). Дети должны слушать, смотреть, проговаривать и т.д.
- Необходимо развивать самоконтроль, давать возможность самостоятельно находить ошибки у себя, но делать это тактично, используя игровые приемы.
- Для этих детей важна не быстрота и количество сделанного, а тщательность и правильность выполнения самых простых заданий.
- С целью усиления мотивации необходимо прибегать к дополнительному поощрению (похвала, соревнования, жетоны, фишки, наклейки и др.).
- Создавать максимально спокойную обстановку в семье, поддерживать атмосферу доброжелательности.
- Все приемы и методы должны соответствовать возможностям детей с ЗПР и их особенностям.