

## Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

<b>МБДОУ № 95</b> <b>ИНН:2466054929</b> <b>Координатор ДОО: Прокопьева Светлана Георгиевна, e-mail mbdoy95@mail.ru</b>
--

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Прокопьева Светлана Георгиевна, e-mail mbdoy95@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Теремок
№ 2	Радуга
№ 3	Непоседы
№ 4	Знайки
№ 5	Фантазеры
№ 6	Солнышко
№ 7	Почемучки

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательные условия</b>	<b>3.42</b>	<b>3.25</b>	Рекомендаций пока нет

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	3	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Управление знаниями в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>3.5</b>	<b>2.5</b>	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3	1	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>3.29</b>	<b>2.71</b>	Рекомендаций пока нет
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	3	3	Рекомендаций пока нет
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	Рекомендаций пока нет

Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	1	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	1	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	5	Рекомендаций пока нет
<b>Управление и развитие</b>	<b>3.71</b>	<b>3.43</b>	Рекомендаций пока нет
Документирование образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
Планирование и управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	3	3	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
Внутренняя система оценки качества в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование качества работы в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)</b>	<b>3.38</b>	<b>2.98</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>3.71</b>	<b>3.33</b>	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности	3.71	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.71	3	Рекомендаций пока нет
Понимание качества образовательной деятельности	3.71	4	Рекомендаций пока нет

<b>Образовательная программа</b>	<b>3.45</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
Основная образовательная программа ДОО	3.5	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	4	4	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	2.29	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>Содержание образовательной деятельности</b>			
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>3.81</b>	<b>3.27</b>	Рекомендаций пока нет
Эмоциональное развитие	3.71	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	3.71	3	Рекомендаций пока нет
Коммуникативные способности и активности	4	4	Рекомендаций пока нет
Безопасное поведение	4	4	Рекомендаций пока нет
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	3	3	Рекомендаций пока нет
Познавательные способности и познавательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Воображение и творческая активность	4	3	Рекомендаций пока нет
Математические представления	3	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.71	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4.29	3	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	4.86	4	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	3.86	3	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4.43	3	Рекомендаций пока нет
Культура устной речи и речевая активность	4.86	3	Рекомендаций пока нет

Освоение письменной речи	3.71	3	Рекомендаций пока нет
Литература и фольклор	4.71	4	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Эстетическое отношение к окружающему миру	4	4	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	4	4	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	4	3	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	4	3	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	4	4	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.71	3	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.57	3	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательный процесс</b>	<b>3.39</b>	<b>3.3</b>	Рекомендаций пока нет
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3	3	Рекомендаций пока нет
Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	3	3	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.43	3	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	3.71	4	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	4	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	3.71	3	Рекомендаций пока нет
Структурирование образовательного процесса	4	4	Рекомендаций пока нет

Индивидуализация образовательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательные условия</b>	<b>3.5</b>	<b>3.2</b>	Рекомендаций пока нет
Профессиональная квалификация педагогов	4	4	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	4	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	4	4	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	4	4	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда группового помещения	4	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>3.81</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
Специальная работа с детьми с ОВЗ	4.25	5	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	4	НП	Рекомендаций пока нет
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>3.95</b>	<b>3.67</b>	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности	3.86	3	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей	4	4	Рекомендаций пока нет

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>3.3</b>	<b>2.58</b>	Рекомендаций пока нет
Состояние здоровья воспитанников	4	4	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	4	4	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4	4	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	1.86	1	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	4	1	Рекомендаций пока нет
Специальный уход	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	4	1	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	1	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.71	3	Рекомендаций пока нет
<b>Управление и развитие</b>	<b>3.75</b>	<b>3.25</b>	Рекомендаций пока нет
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4	2	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>3.63</b>	<b>3.4</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

### Группа «Теремок»

Средняя оценка по областям качества	3.44					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>											-
Принципы образовательной деятельности						4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4					-
Понимание качества образовательной деятельности						4					-
<b>Образовательная программа</b>						2.5					-
Основная образовательная программа ДОО						3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-					-
Образовательные программы ДОО						2					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП					-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						3.58					-
Эмоциональное развитие						3					-
Социальное развитие						3					-
Коммуникативные способности и активности						4					-
Безопасное поведение						4					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3					-
Познавательные способности и познавательная активность						3					-
Воображение и творческая активность						4					-
Математические представления						3					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4					-
Развитие речевого слуха						4					-
Обогащение словарного запаса						3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3					-
Культура устной речи и речевая активность						4					-
Освоение письменной речи						3					-
Литература и фольклор						4					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП					-
Эстетическое отношение к окружающему миру						4					-
Знакомство с миром искусства						4					-





Участие родителей в образовательной деятельности						3										-
Удовлетворенность родителей						4										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4										-
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						<b>3.25</b>										-
Состояние здоровья воспитанников						4										-
Санитарно-гигиенические условия						4										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3										-
Качество питания						3										-
Организация процесса питания						3										-
Отдых. Релаксация. Сон						4										-
Специальный уход						3										-
Организация медицинского обслуживания						3										-
Безопасность группового помещения						4										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						1										-
<b>Управление и развитие</b>						<b>3.75</b>										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4										-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4										-

### Группа «Радуга»

Средняя оценка по областям качества	3.71					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>Образовательные ориентиры</b>						<b>4</b>						-
Принципы образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
Понимание качества образовательной деятельности						4						-
<b>Образовательная программа</b>						<b>3.75</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						5						-
Образовательные программы ДОО						2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						4						-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						<b>3.96</b>						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Коммуникативные способности и активности						4						-





Группа «Непоседы»

Средняя оценка по областям качества	3.53					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>Образовательные ориентиры</b>					4					-
Принципы образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					-
Понимание качества образовательной деятельности					4					-
<b>Образовательная программа</b>					2.5					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*					-					-
Образовательные программы ДОО					2					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*					НП					-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					3.81					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Коммуникативные способности и активности					4					-
Безопасное поведение					4					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация					3					-
Познавательные способности и познавательная активность					3					-
Воображение и творческая активность					4					-
Математические представления					3					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					5					-
Развитие речевого слуха					5					-
Обогащение словарного запаса					4					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					5					-
Культура устной речи и речевая активность					5					-
Освоение письменной речи					3					-
Литература и фольклор					4					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое отношение к окружающему миру					4					-
Знакомство с миром искусства					4					-
Изобразительное творчество					4					-
Музыка и музыкальное творчество					4					-



Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4											-
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						<b>3.5</b>											-
Состояние здоровья воспитанников						4											-
Санитарно-гигиенические условия						4											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3											-
Качество питания						3											-
Организация процесса питания						3											-
Отдых. Релаксация. Сон						4											-
Специальный уход						3											-
Организация медицинского обслуживания						3											-
Безопасность группового помещения						4											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4											-
<b>Управление и развитие</b>						<b>3.75</b>											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4											-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4											-

#### Группа «Знайки»

Средняя оценка по областям качества	3.59					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>											-
Принципы образовательной деятельности											-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											-
Понимание качества образовательной деятельности											-
<b>Образовательная программа</b>											-
Основная образовательная программа ДОО											-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*											-
Образовательные программы ДОО											-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*											-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>											-
Эмоциональное развитие											-
Социальное развитие											-
Коммуникативные способности и активности											-
Безопасное поведение											-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация											-







Группа «Фантазеры»

Средняя оценка по областям качества	3.58					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>						3						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						3						-
<b>Образовательная программа</b>						3.5						-
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						4						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП						-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						3.73						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Коммуникативные способности и активности						4						-
Безопасное поведение						4						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						3						-
Воображение и творческая активность						4						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						5						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Культура устной речи и речевая активность						5						-
Освоение письменной речи						4						-
Литература и фольклор						5						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-



Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4											-
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						<b>3.33</b>											-
Состояние здоровья воспитанников						4											-
Санитарно-гигиенические условия						4											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3											-
Качество питания						3											-
Организация процесса питания						2											-
Отдых. Релаксация. Сон						4											-
Специальный уход						3											-
Организация медицинского обслуживания						3											-
Безопасность группового помещения						4											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3											-
<b>Управление и развитие</b>						<b>3.75</b>											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4											-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4											-

### Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	3.53					0												
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка												
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5								
<b>Образовательные ориентиры</b>																		
Принципы образовательной деятельности						3												-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3												-
Понимание качества образовательной деятельности						3												-
<b>Образовательная программа</b>						<b>3</b>												-
Основная образовательная программа ДОО						-												-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						3												-
Образовательные программы ДОО						3												-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП												-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						<b>3.73</b>												-
Эмоциональное развитие						4												-
Социальное развитие						4												-
Коммуникативные способности и активности						4												-
Безопасное поведение						4												-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3												-





Группа «Почемучки»

Средняя оценка по областям качества	3.66					3.4					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>						4					3.33
Принципы образовательной деятельности						4					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4					3
Понимание качества образовательной деятельности						4					4
<b>Образовательная программа</b>						3					4
Основная образовательная программа ДОО						-					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						4					4
Образовательные программы ДОО						2					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП					4
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						3.92					3.27
Эмоциональное развитие						4					3
Социальное развитие						4					3
Коммуникативные способности и активности						4					4
Безопасное поведение						4					4
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3					3
Познавательные способности и познавательная активность						3					3
Воображение и творческая активность						4					3
Математические представления						3					3
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4					3
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5					3
Развитие речевого слуха						5					4
Обогащение словарного запаса						4					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5					3
Культура устной речи и речевая активность						5					3
Освоение письменной речи						4					3
Литература и фольклор						5					4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП					НП
Эстетическое отношение к окружающему миру						4					4
Знакомство с миром искусства						4					4
Изобразительное творчество						4					3
Музыка и музыкальное творчество						4					3

Художественное конструирование и моделирование						4						4
Театрально-словесное творчество						3						3
Здоровый образ жизни						3						3
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						3
Движение и двигательная активность						3						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						3
<b>Образовательный процесс</b>						<b>3.5</b>						<b>3.3</b>
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3						3
Поддержка инициативы детей						3						3
Игра						3						3
Проектно-тематическая деятельность						3						3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						3
Строительство и конструирование						4						4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						4
Использование информационных технологий						4						3
Структурирование образовательного процесса						4						4
Индивидуализация образовательного процесса						4						3
<b>Образовательные условия</b>						<b>3.5</b>						<b>3.2</b>
Профессиональная квалификация педагогов						4						4
Профессиональное развитие педагогов						4						3
Совершенствование педагогической работы						4						4
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						4
Предметно-пространственная среда группового помещения						4						2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						3
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3						3
Учебно-методическое обеспечение						3						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						3
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>						<b>4</b>						<b>4</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						3
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						4
Специальная работа с детьми с ОВЗ						5						5
Работа с детьми-инвалидами						4						НП
<b>Взаимодействие с родителями</b>						<b>4</b>						<b>3.67</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						4						3
Удовлетворенность родителей						4						4



Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						4
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						<b>3.25</b>						<b>2.58</b>
Состояние здоровья воспитанников						4						4
Санитарно-гигиенические условия						4						4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						1						1
Отдых. Релаксация. Сон						4						1
Специальный уход						3						3
Организация медицинского обслуживания						3						3
Безопасность группового помещения						4						1
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						1
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						3
<b>Управление и развитие</b>						<b>3.75</b>						<b>3.25</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						4
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						2

