

Индивидуальные особенности воспитанников МБДОУ № 95

Контингент воспитанников МБДОУ № 95 представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

От общего количества воспитанников детского сада: у 12% детей - I группа здоровья; 80,5% детей имеют II группу здоровья, 7,5% детей - с III группой здоровья, 7 детей (4,4%) – соматически ослаблены.

Исходя из этого, педагогическим коллективом делается все возможное, чтобы сохранить и укрепить здоровье воспитанников. Вся работа строится в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом МБДОУ, педиатром (наблюдение за состоянием здоровья детей, консультации для воспитателей и родителей). Так как среди воспитанников есть дети с заболеваниями глаз, дыхательных путей, проблемами лор-органов, нарушениями ОДА педагогами широко используются физкультурно – оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика; физкультминутки; Дни здоровья; закаливающие мероприятия.

С часто болеющими детьми инструктор по физической культуре проводит дополнительную работу по укреплению здоровья.

Организация образовательного процесса строится с учетом необходимости формирования у детей здорового образа жизни. Для реализации данной задачи воспитателями проводятся занятия по курсу валеологии, ОБЖ, различные беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций и т.д., что способствует формированию у детей необходимых понятий о здоровье, строении организма и т.д.

В МБДОУ № 95 воспитанники трех возрастных групп имеют ограниченные возможности здоровья:

- объединяющей характеристикой **детей с тяжелыми нарушениями речи** является наличие у них специфических нарушений, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи на ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха и зрения и сохранных предпосылках интеллектуального развития. Имеющиеся у детей отклонения приводят к нарушению умственной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности – вербализации, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности. Наличие первичного нарушения (общее недоразвитие речи - ОНР) оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка;

- **дети с задержкой психического развития** характеризуются различной степенью выраженности отставания в развитии; задержка психического развития проявляется в общей психической незрелости, низкой познавательной активности детей, этим обусловлены особенности восприятия, памяти, внимания, мышления и эмоционально-волевой сферы. Имеющиеся у детей отклонения приводят к нарушению умственной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности – вербализации, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности. Наличие первичного нарушения оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка.

Данные дети введены в группы компенсирующей направленности. Для них специалистами МБДОУ разработаны адаптированные основные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.