

## **Индивидуальные особенности контингента воспитанников с ЗПР**

Контингент воспитанников группы компенсирующей направленности представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

По результатам психолого–медико–педагогического обследования все дети имеют особенности в психоречевом и физическом развитии, нуждаются в специальных условиях для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Являются детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Исходя из этого, педагогическим коллективом делается все возможное, чтобы в полной мере обеспечить коррекцию нарушений развития, сохранить и укрепить здоровье воспитанников. Вся работа строится в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом МБДОУ, врачом-педиатром (наблюдение за состоянием здоровья детей, консультации для воспитателей и родителей).

Воспитанники группы имеют ограниченные возможности здоровья: дети характеризуются различной степенью выраженности отставания в развитии; задержка психического развития проявляется в общей психической незрелости, низкой познавательной активности детей, этим обусловлены особенности восприятия, памяти, внимания, мышления и эмоционально-волевой сферы. Имеющиеся у детей отклонения приводят к нарушению умственной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности – вербализации, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности. Наличие первичного нарушения оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка.

Организация образовательного процесса строится с учетом индивидуальных особенностей детей; осуществляется работа узких специалистов индивидуально и по возрастным подгруппам: учитель-дефектолог – восполнение недостатков предшествующего развития, восполнение пробелов и усвоение знаний, освоенных на предыдущих возрастных ступенях; учитель-логопед – развитие всех сторон речи; педагог-психолог – развитие познавательных процессов, коммуникативной, эмоционально-волевой сферы. Воспитателями учитывается необходимость формирования у детей здорового образа жизни. Для реализации данной задачи проводятся занятия по курсу валеологии, ОБЖ, различные беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций и т.д., что способствует формированию у детей необходимых понятий о здоровье, строении организма и т.д.

С часто болеющими детьми инструктор по физической культуре проводит дополнительную работу по укреплению здоровья.