

**Материально – техническое обеспечение Программы**

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Примерное оснащение
	Кабинет заведующего МБДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека нормативно – правовой документации;</li> <li>- Компьютер, принтер</li> <li>- Документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)</li> </ul>
	Методический кабинет	<p>Осуществление методического координирования и консультирования педагогов;</p> <p>Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</p> <p>Выставка методической литературы;</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям работы по ФГОС ДО</p> <p>Материал по аттестации педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека педагогической, методической и детской литературы;</li> <li>- Библиотека периодических изданий;</li> <li>- Демонстрационный, раздаточный материал</li> <li>- Опыт работы педагогов.</li> <li>- Портфолио педагогов</li> <li>- Документация по содержанию работы в МБДОУ (образовательная программа, годовой план, протоколы педсоветов, результаты мониторинга детей, портфолио педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.).</li> <li>- Игрушки, муляжи.</li> <li>- Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки</li> </ul>
	Кабинет педагога-психолога	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей</p> <p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и работа по взаимодействию с семьёй</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей;</li> <li>- материалы и пособия для коррекционной работы с детьми;</li> <li>- игрушки (для установления контакта с детьми, для отреагирования агрессии, для творческого самовыражения и освобождения эмоций, игрушки из реальной жизни);</li> <li>- музыкальные средства реабилитации; материал для консультирования педагогов и родителей;</li> <li>- компьютер, принтер</li> <li>- <i>балансиры напольные</i></li> </ul>

			- сенсорный уголок: ковровое покрытие «Травка», зеркало, световое оборудование «Дождь», «Пузырьковая колонна», светильник, тактильное оборудование, мягкие модули
Кабинет учителя-дефектолога	Профессиональная коррекция эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер. Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями		- Настенное зеркало со шторками - Лампа дневного освещения над зеркалом - Стол, стульчики - Магнитная доска - Шкафы, стеллажи для хранения дидактического материала, игр, атрибутов - ТСО - Световой планшет для рисования песком - Учебно–дидактический материал, специальные методические пособия, учебно–игровые и дидактические материалы, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы
Кабинет учителя-логопеда	Профессиональная коррекция нарушений развития речи детей. Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями		- Настенное зеркало со шторками - Лампа дневного освещения над зеркалом - Зеркала для индивидуальной работы - Стол, стульчики - Шкафы, стеллажи для хранения дидактического материала, игр, атрибутов - ТСО - Набор логопедических зондов Учебно–дидактический материал, специальные методические пособия, учебно–игровые и дидактические материалы, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы коллективного и индивидуального пользования по следующим разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи и коррекция её недостатков.</li> <li>• Альбомы, инструментарий для логопедического обследования.</li> <li>• Демонстрационные материалы по лексическим темам.</li> <li>• Подготовка к обучению грамоте.</li> <li>• Развитие познавательных психических процессов.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование мелкой и общей моторики.</li> </ul>
Музыкальный, физкультурный залы	<p>ООД «Художественно-эстетическое развитие»;          ООД «Физическое развитие»          Утренняя гимнастика;          Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники;          Родительские собрания и прочие мероприятия по взаимодействию с семьёй</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов, дидактических игр, муз. инструментов и др.</li> <li>- Музыкальный центр, аудиокассеты, флешкарты для записи, пианино, телевизор, видеоманитофон, видеокассеты</li> <li>- Музыкальные инструменты</li> <li>- Театр перчаток, ширма</li> <li>- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания и др.</li> </ul>
Коридоры МБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и работа по взаимодействию с семьёй		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенды для родителей, визитка МБДОУ.</li> <li>- Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность).</li> </ul>
«Зеленая зона» участка, «Экологическая тропа», огород, сад, спортивная площадка	<p>Прогулки, наблюдения;          Игровая деятельность;          ООД «Физическое развитие» на улице.          Трудовая деятельность          Самостоятельная деятельность детей</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулочные участки для детей всех возрастных групп.</li> <li>- Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>- Спортивная площадка.</li> <li>- Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>- Огород. Клумбы с цветами. Экологическая тропа</li> </ul>
Групповые комнаты	<p>Проведение режимных моментов          Совместная и самостоятельная деятельность в ОДРМ          ООД в соответствии с образовательной программой и расписанием организованной образовательной деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>- Игровая мебель.</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»</li> <li>- Центры:              центр двигательной активности, здоровья и безопасности; центр книги; центр краеведения; центр музыкально-театрализованной деятельности; игротка (с развивающими, настольно-печатными</li> </ul>

			<p>играми и др. видами игр); центр математики и строительно-конструктивных игр); центр исследовательской деятельности; центр сюжетно-ролевой игры; центр творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические, настольно-печатные игры.</li> <li>- Конструкторы (напольный, ЛЕГО).</li> <li>- Методические пособия в соответствии с возрастом детей</li> </ul>
	Спальное помещение	<p>Дневной сон; Гимнастика после сна. Динамический оздоровительный «час»</p>	- Спальная мебель
	Приемная комната (раздевалка)	<p>Информационно-просветительская работа с семьёй, Демонстрация творческих работ детей и взрослых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные стенды для родителей. Визитка группы</li> <li>- Выставки детского творчества.</li> <li>- Папки-передвижки, газеты, стенгазеты</li> <li>- Проведение индивидуальных бесед, консультаций</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	Медицинский кабинет	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ</p>	Медицинский кабинет с медицинским оборудованием
	<b>Центр двигательной активности</b>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)</li> <li>- Для прыжков (Скакалка короткая)</li> <li>- Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс</li> <li>- Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>- Нестандартное спортивное оборудование</li> <li>- <i>Баскетбольная корзина на стойке</i></li> <li>- <i>Мягкий модуль цилиндрической формы</i></li> <li>- <i>Воротики для пролезания, подлезания</i></li> <li>- <i>Балансировочные подушки</i></li> <li>- <i>Батут</i></li> <li>- <i>Городки резиновые</i></li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Центр безопасности</b>	<p>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>- Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>- Дорожные знаки</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Литература о правилах дорожного движения</li> <li>- <i>Детские бытовые приборы-игрушки (утюг, гладильная доска, пылесос, микроволновая печь, плита)</i></li> <li>- <i>Светофор объёмный</i></li> </ul>
	<b>Центр трудовой деятельности</b>	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.</li> <li>- Природный и бросовый материал</li> <li>- <i>Кормушки</i></li> <li>- <i>Грабли, лопатки, ведерки</i></li> <li>- <i>Пластмассовая посуда</i></li> <li>- <i>Прищепки бельевые, тазики, тряпочки</i></li> <li>- <i>Игры-шнуровки</i></li> </ul>
	<b>Центр игровой (сюжетно- ролевой игры)</b>	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта, социализация детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей</li> <li>- предметы- заменители и др.</li> <li>- картотека сюжетно-ролевых игр</li> <li>- <i>напольная ширма</i></li> <li>- <i>стол и стульчики</i></li> <li>- <i>игровые модули для сюжетно-ролевых игр</i></li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Центр исследовательской деятельности</b>	Расширение интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; Формирование познавательных действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>- Стенд со сменяющимся материалом по познанию (расширению кругозора)</li> <li>- Литература, папки, альбомы соответствующего содержания.</li> <li>- Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</li> <li>- Лаборатория для исследовательской деятельности</li> <li>- <i>Весы</i></li> <li>- <i>Игрушки с подвижными частями</i></li> <li>- <i>Калейдоскоп</i></li> <li>- <i>Магниты</i></li> <li>- <i>Песок</i></li> </ul>
	<b>Центр Игротека</b>	Расширение познавательного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Настольно-печатные игры</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры и др.</li> <li>- Материал по математическому развитию (предметы, цифры, геом. фигуры, палочки Кьюзенера, фигуры Дьенеша и др.)</li> <li>- <i>Игры из фетра, изготовленные руками педагогов</i></li> </ul>
	<b>Центр строительно- конструктивных игр</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы, схемы, картинки и др.</li> <li>- напольный строительный материал;</li> <li>- конструктор «Лего»</li> <li>- пластмассовые кубики;</li> <li>- транспортные игрушки</li> <li>- схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)</li> <li>- <i>Мягкие строительные блоки</i></li> </ul>
	<b>Центр краеведения</b>	Расширение знаний детей о родной стране, краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях страны и города</li> <li>- Макеты</li> <li>- Символика РФ, Красноярского края и города Красноярска,</li> <li>- Игры, дид. материал и др.</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<b>Центр книги и речевого развития</b>	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию; развитие речевой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)</li> <li>- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>- «Волшебный сундучок» сказок</li> <li>- материалы для обогащения и активизации словаря по изучаемым темам</li> <li>- игровые материалы для формирования грамматически правильной речи</li> <li>- <i>Игры, изготовленные руками логопеда и родителей</i></li> </ul>
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	<b>Центр творчества</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Портреты художников (ст. возраст)</li> <li>- Материал для изодеятельности (цветные карандаши, восковые мелки, мел белый и цветной, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски)</li> <li>- Доски для рисования мелом, маркером</li> <li>- <i>Дополнительный материал: листья, обрезки</i></li> </ul>

			<p>бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образцы для изобразительности</li> <li>- Изображения картин известных художников</li> <li>- Магнитная доска для выставки детских работ</li> <li>- Произведения декоративно-прикладного искусства</li> <li>- <i>Световые столы для рисования песком</i></li> <li>- <i>Гуашь для пальчикового рисования</i></li> <li>- <i>Пластилин шариковый, глина</i></li> </ul>
	<b>Центр музыкально-театрализованной деятельности</b>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.</p> <p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальные инструменты</li> <li>- Предметные картинки «Музыкальные инструменты»</li> <li>- Музыкально-дидактические игры</li> <li>- Ширма</li> <li>- Разные виды театра (би-ба-бо, настольный, перчаточный, ролевой и др.)</li> <li>- Куклы-марионетки и др.</li> <li>- <i>Музыкальные инструменты – самоделки</i></li> <li>- <i>Набор колокольчиков</i></li> <li>- <i>Бумвокерсы</i></li> <li>- <i>Детский синтезатор</i></li> </ul>