

Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 95

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):
 - Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
 - Способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
 - Наблюдение
 - Диагностическая ситуация
 - Практическое задание
 - Беседа

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	22
Из них понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей (%),	95,4
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей (%),	90,9
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей (%),	86,4
готовых показать открытое занятие/мероприятие (%)	72,7