

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида»
(МБДОУ № 95)
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 49. т.227-48-49, mbdoy95@mail.ru**

ПРОЕКТ

**«Добро пожаловать в родной город»
для детей старшего дошкольного возраста**

Автор-составитель:

Карасева Мария Владимировна,
воспитатель

г. Красноярск

Проблема: в процессе воспитания не используется в полной мере социально-значимое направление в работе с детьми – краеведенье: знакомство с историей родного края, его культурой, природой, людьми жившими и живущими рядом. Краеведение позволяет лучше почувствовать родной город, а значит стать созидателем своей малой родины.

Идея проекта: очень важно в детстве соприкоснуться с искусством, дать почувствовать радость, вызвать у детей чувство гордости за соотечественников, певцов красоты Красноярья.

Цель: формирование творческой личности ребенка через знакомство с культурным наследием города Красноярска и творчеством сибирских художников.

Задачи:

1. Формировать у детей художественно-эстетические представления об окружающем мире на основе знакомства с историей и культурой родного города, с творчеством художников-соотечественников.
2. Развивать у каждого ребенка художественно-творческие способности, позицию активного участника, создателя собственных произведений.
3. Создать единое образовательное пространство развития ребенка через взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в направлении приобщения дошкольников к художественно-эстетической деятельности.

Главные условия реализации проекта:

- Индивидуальность и адекватность;
- Комплексность и симптоматичность;
- Постепенность и повторяемость.

Участники проекта:

дети с 5 – 7 лет, воспитатели, родители.

Этапы реализации проекта:

I этап. «Город, где жил Великий В.И. Суриков».

II этап. «Красноярские этюды».

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Дети владеют запасом художественно-эстетических впечатлений, знакомы с творчеством сибирских художников, достопримечательностями города.
2. У детей развиты художественные способности в соответствии с возрастными характеристиками: эмоциональная отзывчивость на произведения искусства, способность к творчеству, художественному воплощению своего замысла.

І этап: «Город в котором жил великий В.И. Суриков»

№	Тематика	Форма проведения	Содержание работы
1.	Красноярцы гордятся своим земляком	Занятие по познавательному развитию по теме: «Творчество В.И.Сурикова»	Рассказ воспитателя о жизни (детстве), творчестве художника, рассматривание старинных предметов сибирского быта, знакомство с традициями проведения зимних празднеств в Сибири, рассматривание картин художника
2.	Прогулка по родному городу	Экскурсия (пешая) по маршруту: дом-усадьба В.И.Сурикова – бывший дом приходского училища, где в 1856-1858 г.г. учился будущий художник	Осмотр объектов, рассказ воспитателя о каждом из них
3.	Бесценное сокровище города	Экскурсия в музей-усадьбу В.И.Сурикова	Посещение 10 комнат усадьбы, зала, где написана картина «Взятие снежного городка», портрет художника, пейзажи, этюды к картинам «Степан Разин», «Переход Суворова через Альпы»
4.	Страницы городской культуры	Интегрированное занятие по познавательному развитию	Творческие рассказы детей об усадьбе В.И. Сурикова, о здании бывшего приходского училища, рассматривание фотографий зданий. Творческая игра «Машина времени» (путешествие в прошлое) – рассматривание эскизов старинной одежды, предметов быта
5.	Где рождалась картина «Взятие снежного городка»	Автобусная экскурсия в поселок «Торгашино» - родина матери художника Прасковьи Федоровны	Рассказ о старинных игрищах в Сибири в зимнее время, подвижные игры на воздухе
6.	Моя картина «Снежные забавы»	Занятие по изобразительной деятельности	Отражение впечатлений от экскурсии по суриковским местам Красноярска
7.	«Наша природа такая своеобразная, чарующая» В.И.Суриков	Выставка семейных рисунков	Впечатления детей и взрослых членов семьи о загородных прогулках всей семьей
8.	Мы из Красноярска	Фотовыставка с изображением детей в самых живописных уголках города	Привлечь родителей к воскресным прогулкам вместе с детьми в рамках проведения Суриковых дней
9.	Художественное творчество детей, посвященное родному городу	Конкурс работ детей на тему «Город мой, любимейший на свете!»	Выставка детских работ в музыкальном зале детского сада
10.	Музей одной картины	Совместная деятельность взрослого и детей	Просмотр в тишине, под звуки музыки картины В.И.Сурикова «Взятие снежного городка». Обмен впечатлениями.

II этап: «Красноярские этюды»

№	Тематика	Форма проведения	Содержание работы
1.	Знакомство с творчеством художника А. Поздеева	Занятие по познавательному развитию	Рассказ воспитателя о жизни, творчестве художника. Рассмотрение репродукций картин А.Г.Поздеева
2.	«Тайна человека с зонтом»	Экскурсия (пешая) по маршруту: ул. Воскресенская (пр. Мира) – Салон художника – памятник А.Г. Поздееву	Знакомство с картинами красноярских художников. Посещение салона художника, рассказ воспитателя об истории создания памятника
3.	«Солнечный художник»	Занятие по изобразительной деятельности	Отражение впечатлений от экскурсии в детских работах. Вместе с детьми узнать секреты манеры письма художника
4.	«Разноцветный вернисаж»	Выставка детских рисунков	Рисунки детей, созданные по мотивам произведений А.Г.Поздеева (техника исполнения - гуашь). Ребенок-экскурсовод рассказывает о работах.
5.	Знакомство с творчеством художника-графика В. Мешкова	Занятие по познавательному развитию	Рассказ воспитателя о жизни художника. Через его творчество познакомить детей с графическим рисунком, рассказать о Севере нашего края.
6.	«Северная рапсодия»	Занятие по изобразительной деятельности	Отражение в рисунках впечатлений после просмотра картин В.Мешкова (техника исполнения - граттаж)
7.	«Путешествие по Енисею» (I часть)	Прогулочная экскурсия на катере по Енисею. Маршрут Красноярск – Овсянка -Красноярск	Познакомить детей с природой, которую воспел в своих картинах В.Мешков
8.	«Путешествие по Енисею» (II часть)	Посещение выставки картин В.Мешкова в выставочных залах г.Красноярска	Совместная деятельность детей и воспитателей. Рассмотрение экспозиций картин художника.
9.	«Сказание о земле сибирской»	Совместная деятельность детей, родителя и воспитателя. Изготовление буклета	Привлечь родителей к совместной работе с детьми по созданию буклета из семейных рисунков. Презентация буклета.
10.	Знакомство с творчеством художника-акварелиста В.Кудринского	Занятие по познавательному развитию	Рассказ воспитателя о жизни художника. Донести до детей стремление художника отразить красоту окружающего мира. Рассмотрение иллюстраций в книге о художнике.
11.	«Откуда берутся картины»	Занятие-экскурсия в мастерскую художника	Рассказ художника, как он создает картину, какие бывают краски, кисти, холст и др. Зачем нужны картины.
12.	«Свет сибирских берез»	Занятие по изобразительной деятельности на этюдах	Отражение в рисунках своих впечатлений о красоте сибирской природы. Рисование пейзажа с натуры. (Техника исполнения - акварель)
13.	«На пути к творчеству»	Консультация для родителей воспитанников	Просмотр с родителями выставки детских работ. Привлечение родителей к совместным посещениям с детьми музеев вернисажей

