

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 24.09 - 28.09)

Группа: старшая логопедическая группа

Тема: «Ходит Осень в нашем парке, дарит Осень всем подарки»

Цель: Обогащать представления о сезонных изменениях в природе; расширять словарь по теме, формировать любознательность и умение наблюдать.

Итоговое мероприятие: Презентация выставки семейного творчества «Дары осени»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 28.09

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Карасева М.В., воспитатель.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		
Понедельник – 24.09	Утро:	Утренняя гимнастика. Утро радостных встреч: беседа о прошедших выходных: где были, что делали, в какие игры играли, какие планы на сегодня. Труд в природном уголке. Обратить внимание на изменения, произошедшие с растениями – появились новые ростки.	Рассматривание иллюстраций об осени с Богданом, Гришей. -Д/у «Составь из частей целое» с Мишей, Аней. -Д/и «Считай дальше» с Кириллом, Аленой	Ситуативный разговор «Здоровая пицца»	Обогащение материалами игры «Строим город». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.	Поговорить с родителями об организации выставки «Дары природы» Напомнить об участии в экологической акции «Поможем животным «Дома природы» КДПиШ подготовить запасы к зиме» (сбор корма, оформление подарка для животных)
	Непосредственно образовательная деятельность	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя) Познавательно-исследовательская деятельность. Беседа «Осень в лесу». Закрепление примет осени, названий деревьев, приобщение к восприятию поэтических произведений о природе.				Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Прогулка:	Наблюдения за широколиственными деревьями (клен, липа, тополь). П/и «К названному дереву беги», «Замри».	Дид. игра с Мишей, Сашей «Узнай дерево по описанию». Упражнять Богдана, Владу в метании мяча в обруч.	Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сбор листьев для гербария, изготовления поделок. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность (рисование палочками по песку).	
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение /Сказки о природе/. Беседа по содержанию. Упр. «Берёзка» (координация речи с движениями).	С Катей, Полиной – автоматизация звуков «ш», «с» во фразовой речи. Д/и «Когда это бывает?» с Викой, Кириллом Ч.. <u>Цель:</u> закрепить знания о приметах осени. Д/У «Отгадай загадку» с Богданом, Владом	Игровая ситуация «Для чего нужна расческа».	Самостоятельная двигательная деятельность со спортивным оборудованием.	
	Прогулка.	П/и «Ловишки», самостоятельная деятельность детей. Игры-эксперименты с песком (из какого песка можно строить, почему?) Наблюдение за погодой. (вечером становится прохладно, быстро темнеет)				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		
Вторник – 25.09	Утро:	Рассматривание иллюстраций об осенних деревьях. Д/и «С какой ветки, какая детка?» Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Беседа с использованием наглядного материала «Знай и выполняй правила уличного движения».	-Игры с песком/ столик/ с Богданом, Мишей, Юлей. Сравнение нарисованных деревьев по величине, развитие мелкой моторики Д/и по сенсорике «Подбери по цвету» с Васей, Сашей	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи. Игра «Оденься сам, помоги другу».	Настольно-печатные игры по желанию. Добавление в природный уголок оборудования для ухода за растениями.	Поручить родителям изготовить вместе с детьми поделки для конкурса по ПБ «Спасем мир от пожаров». Индивидуальные беседы с родителями Вани, Саввы о важности соблюдения режима дня в детском саду и дома.
	Непосредственно образовательная деятельность	Логопедическое занятие (по плану учителя-логопеда) Изобразительная деятельность «Осенний лес». (Акварель). Изображение разных деревьев, травы, отражение в рисунке осенних впечатлений, закрепление приемов работы кистью и красками. Двигательная деятельность на воздухе (по плану инструктора по физ.культуре)				
	Прогулка:	Наблюдение за листопадом. Целевая прогулка по участку д/с: рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев. П/и «Пузырь», «Эстафета с мячом». Труд в природе: уборка стеблей и ботвы с огорода.	Развитие ОВД с Полиной, Ваней, Викой через игру «Ловишка с лентой»: упражнять в беге с увертыванием. Дид. игра «Что изменилось?» со Юлей, Ваней.	Ситуативный разговор о том, что из древесины делают бумагу.	Вынос оборудования для труда на участке.	
	Вечер:	Гимнастика после сна. Чтение «Стихи об осени» Цель : продолжать знакомить с приметами осени. Труд в игровых уголках Цель: воспитывать умение после игры убирать игрушки на место.	Коррекционная работа по заданию логопеда с Васей, Сашей, Кириллом Ч. Инд.раб. с Викторией, Кириллом К, Мишей. Цель: учить раскрашивать, не выходя за контур и в одном направлении.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.	Экспериментирование с водой. Работа по уходу за растениями (рыхление). Свободная деятельность детей в центрах творчества	
	Прогулка.	Наблюдение за луной. Объяснение народных примет связанных с луной. П/и «Заяц- месяц». П/и «Свободный домик». Подготовка к осеннему празднику – разучивание стихов с Ваней, Васей.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		
Среда – 26.09	Утро:	Работа в книжном уголке рассматривание иллюстраций книги «Осень в городе». Цель: расширять знания детей приметах осени -Игра «Запомни». Цель: развитие слуховой памяти. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Настольно печатные игры по ПДД. Цель: продолжать знакомить со знаками дорожного движения- наземный и подземный переход с Ваней, Васей. Д/у с Викой, Лизой, Юлей «Бывает - не бывает».	Ситуативный разговор о приветствии друг друга, внимательном отношении к окружающим.	Внесение дид.игры «Разные деревья» Сюжетная игра «Мини-маркет». Внесение игрового материала.	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и инд. особенностями детей. Напомнить: принести в группу семейные фотоальбомы для рассматривания с детьми и проведения беседы.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность. Составление множества из разных элементов, закрепление геометрических фигур, их группировка, совершенствование пространственных направлений относительно себя. Двигательная деятельность (по плану инструктора по физ.культуре). 15.40. Логоритмика (по плану муз. руководителя)			Индивидуальные беседы и консультации по запросам.	
	Прогулка:	Наблюдение за движением воздуха (с помощью ленточек, вертушек). П/и «Гуси-лебеди», «К названному дереву беги». Труд в природе: сбор опавшей листвы.	Ходьба по бревну. Упражнять в равновесии Никиту, Юлю. Закрепление примет осени с Лизой, Викой. Закрепление порядкового счета с Сашей, Артемом	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Вынос оборудования для труда на участке (грабли, ведерки для сбора опавших листьев). Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратит внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.	
	Вечер:	Гимнастика после сна. Загадки об осени Цель: развитие мышления, памяти. Рассматривание пожелтевшей листвы. Д/и «Что, за чем?» Цель: закрепить последовательность смены времен года.	Инд. работа по лексической теме «Осень» Цель: Продолжать знакомить с природой нашего края . Игра на развитие мелкой моторики «Выложи из косточек вишни контур дерева» (выложи по контуру) с Сашей, Лизой, Викой.	Перед выходом на прогулку помочь малышам одеться. Цель: воспитание заботливого отношения к младшим.	Работа в центре книги: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы. Изготовление карточек-разделителей для библиотеки. Внесение настольно-печатной игры «Времена года».	
	Прогулка.	-Наблюдение за силой ветра. Цель: устанавливать связь между силой ветра и погодой.				

-П/и «Выше ноги от земли» упражнять в прыжках в высоту.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		
Четверг – 27.09	Утро:	Беседа о празднике «День пожилого человека». Рассматривание семейных фотоальбомов. Д/у «Осенние листья»: штриховка в тетради.	Развитие речевых навыков: упр. «Скажи, что делает каждый?» с Аленой, Кириллом. Прямой и обратный счет с Гришей, Васей.	Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим. Игровая ситуация «Покажи, как нужно сидеть за столом»	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства.	Предложить родителям помочь детям в сборе коллекций. Беседа с родителями Юлии о формировании культурно-гигиенических навыков у ребенка. Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	Непосредственно образовательная деятельность	Логопедическое занятие (по плану учителя-логопеда) Изобразительная деятельность «Ваза для осеннего букета». Создание изображения вазы из бумаги, сложенной пополам; дополнение изображения деталями методом обрывания; формирование аккуратного и бережного отношения к бумаге. 15.40- Двигательная деятельность (по плану инструктора по физ.культуре).				
	Прогулка:	Наблюдение за осадками Цель: учить определять по приметам будет ли дождь или нет. П/и «Волк во рву» Цель: упражнять в беге с увёртыванием. Труд в природе: помощь дворнику в уборке листьев.	Прыжки через короткую скакалку на двух ногах (Богдан, Ваня). Упражнять Вику, Владу в метании «Кто самый меткий»	Проблемная ситуация: предложить обнять дерево и вытащить его из земли. Почему не получается это сделать?	Экспериментирование с ветром (вертушка). Самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность.	
	Вечер:	Гимнастика после сна. Чтение «Волшебное слово» Осеевой. Цель: воспитание культуры поведения. Рассматривание иллюстраций об осени, о труде людей осенью	Коррекционная работа по заданию логопеда с Кириллом К, Владом. С Кириллом П. , Богданом - д/у «Возвратим осени память». Цель: закрепить признаки осени, называть их и описывать.	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.	Обогащение материалом сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Почта». Трудовые поручения.	
	Прогулка.	П/и «Стоп» Учить действовать по сигналу. С Ваней, Гришей поиграть в игру «Когда это бывает» Цель: закрепить последовательность времён года. Игры с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками).				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		
Пятница – 28.09	Утро:	Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень». Обратит внимание на красоту осеннего пейзажа. Повторить стихи об осени. Дежурство по столовой. Цель: учить Никиту, правильно сервировать стол к завтраку.	Н/и «Шашки». Кирилл Б, Кирилл А. Цель: учить играть в эту игру, соблюдать правила. Игра «Волшебный мешочек». Цель :развитие тактильных ощущений у Вани, Лизы.	Ситуативный разговор о поведении в общественных местах, в частности, как вести себя в музее.	Свободная деятельность под контролем воспитателя: игры с бумажными птицами (на ниточках)	<p>Организация совместной выставки детей и родителей из природного материала «Дары осени»</p> <p>Предложить родителям оказать помощь детям в создании творческих работ.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по использованию природного материала.</p>
	Непосредственно образовательная деятельность	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)				
	Прогулка:	Презентация выставки семейного творчества «Дары осени»				
	Вечер:	Гимнастика после сна. Чтение «Осенняя книга» Цель: продолжать знакомить с признаками осени. Хозяйственно – бытовой труд в группе: мытьё игрушек, вытирание пыли на полках со всеми детьми. Цель: воспитание аккуратности, желание содержать игрушки в чистоте.	Ходьба босиком по ребристым дорожкам: Влада, Миша, Вика, Гриша. Развитие тактильных ощущений «Угадай, что в ладошке?»: Савва, Злата, Никита.	Разговор о выставке «Дары осени». Дети делятся своими впечатлениями.	Самостоятельная двигательная деятельность со спортивным оборудованием. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями).	
Прогулка.	Наблюдение за погодой в вечернее время. П/и «У медведя во бору». Игры со скакалками Цель: развитие внимания, ловкости.					