Консультация для родителей

«Культурные традиции в воспитании дошкольников»

Автор: Карасева Мария Владимировна

Воспитатель МБДОУ № 95

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о воспитании, основанном на семейных традициях. Семья является первым и главным примером для ребенка, в ней он делает первые шаги, произносит первые слова, усваивает новые понятия, отношения к окружающему миру. В семье формируются первые нравственные отношения с родителями, братьями и сестрами. Я, за свою многолетнюю практику, проводя анкетирование, беседуя с родителями, отметила тот факт, что отвечая на вопросы анкет, родители на первое место ставят вопросы обучения, количество и качество занятий, запрашивают дополнительные услуги, заботятся о физическом здоровье ребенка. Несомненно, это очень важно и нужно ребенку. Но не стоит забывать, что в дошкольном возрасте закладываются основы нравственного поведения, формируется личность ребенка. И здесь приоритетом должно являться воспитание, то чему часто отводится второстепенное место.

Я задумывалась о том, как организовать совместную работу с родителями по формированию духовной культуры дошкольника. Опять обращусь к ответам на вопросы анкет родителей. На вопрос, «Какие традиции существуют в вашей семье?» - ответы разделились на три группы: 28% - назвали свои традиции, 46% - затруднились с ответом, 26% - поставили прочерк. Такие результаты опроса говорят о том, что забываются семейные традиции, складывающиеся десятилетиями, уходят в прошлое семейные обеды, семейные чтения. При таких обстоятельствах чувство родного очага у ребенка не появится.

Уважаемые родители! Только мы с вами совместно, используя лучший опыт, накопившийся в педагогике и богатый опыт семейного воспитания, сможем возродить истинные духовные ценности нашего народа. Хотела бы с вами поделиться своим опытом, мыслями, приемами в работе по духовному воспитанию дошкольников. Это тот практический опыт, который уже существует в семьях, в моей группе детского сада. Начав работу над темой семейных традиций, я обращаюсь к родителям моих воспитанников и хотела бы поделиться интересным опытом работы с семьей моего воспитанника. Оказалось, эти родители знают родословную своей семьи, ими было создано генеалогическое древо. Ребенок знает своих дедов и прадедов, чем они занимались, интересные истории из жизни представителей своей семьи. Однако, в некоторых случаях, занятие генеалогией приобретает характер

модного и небезопасного увлечения. Не учитывается, что огромное количество малышей сегодня растут в семьях, состоящих из двух человек. Заполняя готовую схему, ребенок невольно акцентирует внимание на пустых клеточках – не только на том, что у него есть, но и на том, чего у него нет. Вряд ли нужно наводить маленького ребенка на преждевременные вопросы. А потому, родословное древо, до определенного момента является для него пустой абстракцией. Я вам советую, легче воспринять ребенку рассказ мамы или бабушки об их детстве, во что играли, первые игрушки. Так же значимы легенды и рассказы о семейных реликвиях, здесь я бы хотела поделиться опытом создания мини-музея. Этот музей может насчитывать, как одну реликвию, так и целую коллекцию. Например – я бы хотела представить рушник, который передается из поколения в поколение с 19 столетия. Во время свадьбы на нем подносят хлеб-соль невесте. Сегодня об этом рассказываю вам я, а в группе это делает ребенок, проводя экскурсию в мини-музее «Чудеса рукоделия». Семейной реликвией может служить скатерть, связанная прабабушкой. Хорошим воспитательным моментом может служить то, что ребенок вместе с мамой нарисует скатерть, почувствуя свою сопричастность к истории семьи.

Ничего страшного, если у вас не сохранились семейные реликвии. Создание домашнего музея можно начать с вашей семьи – с первых пенеток, с первых игрушек вашего ребенка. Вы бы видели с каким удовольствием рассказывает Соня о маминых игрушках, с какой нежностью говорит о бабушке, о ее золотых руках, которыми был связан коврик. Традициями семьи может стать совместная деятельность родителей и детей, например организация совместного отдыха, увлечение общим делом (сын продолжает коллекцию папы, собирая значки), семейные чтения, занятия спортом всей семьей, посещение музеев, выставок, вернисажей.

Мне очень приятно, что моя работа по созданию и возрождению семейных традиций, имеет замечательный творческий результат.

Поделиться своими впечатлениями, познакомиться с опытом воспитания в семьях сверстников вашего ребенка можно на семейном клубе «Радуга», где был впервые представлен интересный опыт создания герба семьи. Здесь не нужно знать законов геральдики – семейный герб может включать в себя профессии и увлечения родителей, интересы ребенка, традиции семьи. Создавая герб, вы невольно задумываетесь о том, что объединяет вашу семью.

Вы, уважаемые родители, и об этом говорят многие исследователи проблем организации педагогического процесса, должны определять цели, смысл, содержание воспитательно-образовательного процесса, возвращая себе исконную функцию хранения и передачи духовных традиций.