

Конспект занятия с детьми

«В гости к ежатам»



Участник: **Канашкина Екатерина Валентиновна**, музыкальный  
руководитель МБДОУ № 95, Центральный район

## Конспект музыкального занятия

**Тема занятия:** В ГОСТИ К ЕЖАТАМ

**Возрастная группа детей:** Старшая группа (5 - 6 лет)

**Цель занятия:** обогащать музыкальные впечатления детей через музыкально-игровые ситуации.

**Образовательные задачи по основной образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей»:**

- закреплять пение в подвижном темпе, сопровождать пение плясовыми движениями, развивая умение двигаться в соответствии с характером музыки;
- упражнять в игре на музыкальных инструментах;
- развивать у детей чувство ритма и слухового внимания;
- развивать фантазию, способность перевоплощения, осознанное эмоциональное отношение к музыке;
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:**

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками,
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**«Физическое развитие»:**

- совершенствовать у детей навыки основных движений;
- развивать способность свободного ориентирования в пространстве.

**Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:**

- музыкальная исполнительская деятельность ( пение, слушание, игра на ДМИ, танец-импровизация)
- двигательная деятельность (музыкально-ритмическое упражнение, подвижная игра с музыкальным сопровождением, пальчиковая игра)
- игровая (музыкально-дидактическая игра)
- коммуникативная (беседа, ситуативный разговор)

**Планируемый результат:** появление яркого эмоционального отклика на музыку.

**Перечень оборудования и используемых материалов:**

1. Оборудование: детские музыкальные инструменты, корзинка с грибами, куклы: ёж большой, ёж маленький – 2 шт., листочки осенние по 2 шт. на каждого ребёнка, театральная ширма, музыкальный центр.

## 2. Музыкальный материал:

- Фонограмма «Тропинка-торопинка»
- Песня «Маленький Ёжик»
- Фонограмма «Последние осенние листочки»
- Пальчиковая игра «Ёжики»
- Песня «Дружный хоровод» - хороводная
- «Грибной танец»

### Перечень методической литературы:

1. Журнал «Созвучие» №26 – 2012 год;
2. И. Короленко «Лесная прогулка», 2014г.
3. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой. 2014 г.

## Ход занятия:

### I часть «Мотивационно-побудительная»

- **Вход.** Музыкально-ритмическое упражнение «Тропинка-торопинка». (*Приложение №1, приложение №13 Фотоматериалы*)

**Музыкальный руководитель.** Ребята, куда же сегодня нас привела тропинка-торопинка? Вам интересно?

**Дети.** Ответы...

**МР.** Но, первым делом, давайте поприветствуем друг друга.

- **Распевка.** Здравствуйте! «Кто пришёл сегодня в садик?» (*Приложение №2*)

### II часть «Основная»

**МР.** Здорово! Так вот – нас сегодня тропинка привела к моей знакомой ежихе Марье Петровне, которая живёт в лесу. У неё появились два славных ежонка. Вот бы нам с ними познакомиться! Марья Петровна приглашает нас в гости прямо сейчас! Посмотрите, какое приглашение она прислала! (*Приложение №13 Фото материалы*). А что мы подарим медвежатам?

**Дети.** .... Грибы!

**МР.** А почему грибы?

**Дети.** Отвечают...

**МР.** Согласна. Вот эту корзинку с грибами мы и возьмём (*выставить на стол корзинку*). А ещё мне ежиха сказала, что у её детей прекрасный слух. Они очень любят слушать лесную музыку: шум ветра, шорох листьев, пение птиц.... Подарим им и музыкальные инструменты, чтобы они учились играть на них! А какие инструменты подарим, угадайте сами!

- **Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»** (Приложение №3).

**МР.** Ребята, а песенку про ёжика давайте вспомним, Марье Ивановне она очень понравиться!

- **Песня «Маленький ёжик»** (Приложение №4)

**МР.** Ребята! Как хорошо в лесу! Давайте подышим лесным воздухом! – *накапать на ладошке (по желанию) пихтовое масло и выполнить дыхательную гимнастику: вдохнуть через нос, выдохнуть через рот, губы «трубочкой».*

**МР.** Ребята, посмотрите, последние осенние листочки упали с дерева. Расскажите, какие они!

**Дети.** Отвечают...

**МР.** А рассказать вам **сказку** про последние осенние листочки? (ответ). Поможете мне в этом? Тогда начинаем, становитесь в кружок. (Приложение №5)

Ребята, а какая музыка подошла бы к танцу листочков? (*ответы детей*). Сейчас прозвучит музыка, а мы под неё станцуем нашу сказку про листики. Не забудьте, потом положить листочки под дерево – пусть они спят до весны.

- **Танец-импровизация «Последние листочки».** (Приложение №6)

**МР.** А вот и домик ежат. Дверь закрыта. Надо постучать или позвонить. Давайте позвоним! А вот какие наши инструменты подойдут для этого? (ответы). Большой колокольчик звонит – дон-дон-дон! А маленькие колокольчики – динь-динь-динь-динь-динь! Теперь вместе!

*Появляется Ежиха с ежатами.*

**Ежиха.** Здравствуйте, гости дорогие. Давно мы вас ждём. Знакомьтесь, мои ежата: Гришка и Иришка.

**Дети.** Здравствуйте, Марья Ивановна! А мы – ребята старшей группы из детского сада.

**Ежиха.** Очень приятно!

**МР.** Мы с ребятами привезли вам подарки – корзинку с грибами и инструменты для ежат, на них можно играть музыку.

**Ежиха.** Спасибо большое! А то нам так скучно всю зиму спать в норке...

**Ежата.** А мы вообще пока спать не хотим. Мы играть любим!

**МР.** Давайте ёжикам покажем нашу пальчиковую игру. (Приложение №7 «Ёжики»)

**Ежиха.** А теперь мы вас научим играть в нашу любимую игру «Чей кружок быстрее соберётся?». Согласны? ... Для этого нужно повторить за мной слова: «Дружно ножки застучат, превращаю девочек в бельчат!». Бельчата встают вокруг Иришки.

Теперь мальчики: «Дружно ножки застучат, превращаю вас в зайчат!». Зайчата – вокруг Гришки.

- **Игра «Чей кружок быстрее соберётся?».** (Приложение №8)

**МР.** Победила дружба! Споём все вместе песенку «Дружный хоровод»!

- **Песня «Дружный хоровод»** (Приложение №9)

**Ежиха.** Спасибо вам, ребята, за песенку.

**МР.** Спасибо вам, Марья Ивановна, за тёплый приём. Нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. Приходите к нам на праздник Осенний, и мы снова будем вместе петь и танцевать! А ещё на прощание, мы хотим вам подарить «Грибной танец», ребята его приготовили к Осеннему празднику! *(Приложение №10, 11)*

**Все.** До свидания!

### **III часть «Рефлексивная»**

**МР.** Вот и закончилось наше маленькое путешествие, пора вам в группу возвращаться. А вы помните, как зовут новых друзей? Нарисуйте к следующему занятию ежат, и что больше всего вам запомнилось в нашем путешествии.

- **Песенка-прощание.** *(Приложение №12)*
- *Звучит «Тропинка-торопинка», дети выходят из зала.*



## Приложения

### **Приложение №1** Музыкально-ритмическое упражнение «Тропинка-торопинка».

- *Все дети заходят в зал, взявшись за руки. Идут сначала «змейкой», затем перестраиваются в круг.*
- *На 2 куплете – круг выворачивается – движение, взявшись за руки, лицом «из круга».*
- *Повторение припева – выворот и движение внутрь круга и остановка лицом в круг.*

Фотоматериалы Приложение №13

### **Приложение №2** Распевка «Кто пришёл сегодня в садик?»

*Дети стоят в кругу, по очереди – цепочкой, пропевают свои имена, выполняя задание педагога:*

- *Имя;*
- *Уменьшительно-ласкательное имя;*
- *Прохлопывая слоги;*
- *Хлопки с выделением ударного слога;*
- *Имя, с хлопками по слогам;*
- *Как тебя зовут дома и т.д.*

*В данном конспекте задание – имя, уменьшительно-ласкательное имя со слога-ритм хлопками.*

### **Приложение №3** Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»

*На столике лежат музыкальные инструменты, разделённые ширмой. Играют двое детей. Музыкальный руководитель играет за ширмой на одном из инструментов определённый ритмический рисунок. Первый ребёнок воспроизводит сыгранное на соответствующем инструменте, второй угадывает инструмент. Если угадано правильно, все дети хлопают в ладоши и инструмент кладётся в корзину.*

### **Приложение №4** Песня «Маленький ёжик»

1. Маленький ёжик, четверо ножек,  
Ёжик по лесу идёт, песенку поёт:  
«Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты-фу, на спине листок несу.  
Самый сильный я в лесу! Лишь боюсь одну лису!»
2. Маленький ёжик, четверо ножек,  
Ёжик по лесу идёт, песенку поёт:  
«Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты-фу, на спине грибок несу.  
Самый сильный я в лесу! Лишь боюсь одну лису!»
3. Маленький ёжик, четверо ножек,

Ёжик по лесу идёт, песенку поёт:  
«Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты-фу, на спине лису несусу.  
Самый сильный я в лесу! Не боюсь теперь лису!»

### **Приложение №5 СКАЗКА**

*МР. Жили-были друзья-листочки. Они очень любили танцевать. Сначала листочки собирались в маленький кружок, чтобы пошептаться (в круг, поднимая руки).*

*А потом разбегались, чтобы поиграть в прятки (из круга, присаживаясь на корточки).*

*Друзья-листочки искали себе пару, чтобы покружиться (кружение в парах).  
Вдруг подул ветерок, и листочки полетели, каждый по-своему: один взлетал и опускался, другой долго кружился в воздухе, и каждый летел по своей дорожке.*

*Листочки всегда хотели быть вместе, и их мечта сбылась. Они встретились, а лёгкий ветерок вновь закружил их (бег на носочках по кругу).*

*Наступило время прощаться и листочкам, природа приготовилась встречать зиму. «До свидания!» – сказали они друг другу, «Ещё увидимся!». И полетели они в разные стороны, танцуя на ветру.*

### **Приложение №6 Фонограмма «Танец листочков»**

### **Приложение №7 «Ёжики»**

### **Приложение №8 Подвижная игра с музыкальным сопровождением «Чей кружок быстрее соберётся?»**

- *Пока звучит музыка, дети в рассыпную бегают по залу, по окончании, должны собраться вокруг своей куклы – ёжика Гришки или Иришки. Игра проводится 2-3 раза. (Музыкальное сопровождение – любая полечка по выбору МР)*

### **Приложение №9 «Дружный хоровод»**

### **Приложение №10 Описание танца «Грибной дождик»**

*Вступление:* Дети сидят на корточках в кругу, затем постепенно поднимаются на ноги, одновременно поднимая обе руки вверх и в сторону, кружение.

*1 куплет:* Взявшись за руки, идут хороводом по кругу.

*На слова:* «Родилась она в лесу...» - остановка. Стоя в круг лицом, подняв руки, раскачивание корпусом – «деревья качаются».

*Припев.* Подскоки друг за другом по кругу.



*На слова: «Выпал дождик» - присесть*

*«Вырос гриб» - встать на ноги, подняв руки вверх, в стороны.*

*«Выросли опята» - кружение с поднятыми руками.*

*2 куплет: Стоя лицом в круг, руки на поясе – пружинка, с поворотом корпуса.*

*На слова: «Вот и рыжик подрастёт...» - поочерёдно поднять руки вверх, затем кружение.*

*На слова: «Пусть она не всем слышна...» - «слушаем» - приложить руку к одному, затем к другому уху.*

*На слова: «До чего ж она вкусна...» - взявшись за руки, движение в центр круга и медленно, спиной, вернуться.*

*Припев.*

*3 куплет. Круг выворачивается, все идут, взявшись за руки, лицом «из круга»*

*Припев.*

*Проигрыш. Стоя лицом в круг, хлопаем в ладоши и поём вместе с фонограммой «ля-ля-ля...».*

*Припев.*

*Окончание. Все присаживаются, как в начале. На последний аккорд – встать на ноги, руки в стороны, вверх – «ВСЁ!»*

### ***Приложение №11*** Фонограмма «Грибной дождь»

### ***Приложение №12*** Песенка-прощание «До свидания»:

*— Ветерки – короткие вдох-выдох;*

*— Ладошки – хлопки;*

*— Ножки – притопы;*

*— Ёжики – фуф-ты-фырчание;*

*— Дети!*