

# ПРОЕКТ

## «С чего начинается Родина?»

Автор: Майорова Наталья Викторовна,  
Воспитатель МБДОУ № 95, г. Красноярск

*«Человеку никак нельзя жить без Родины,  
как нельзя жить без сердца».*  
*К. Паустовский*

### **Актуальность**

Проблема патриотического воспитания в последнее время приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формирует в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

### **Цель проекта:**

формирование у дошкольников бережного отношения к истории своей семьи, истории своей страны и ее наследию.

### **Задачи проекта:**

- создать условия для формирования у дошкольников начал гражданско-патриотической позиции в процессе взаимодействия с социальной действительностью;
- дать каждому ребенку основные понятия о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению родного края, ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.

### **Участники проекта:**

1. дети с 3 – 6 лет
2. воспитатели
3. родители

**Вид проекта:**

1. групповой
2. информационный
3. практико–ориентированный
4. долгосрочный

**Срок реализации:** 4 года

**Приемы работы:**

1. Прием энциклопедичности - отбор содержания знаний из разных областей действительности (социальный мир, природа, культура)
2. Прием систематизации знаний и последовательного проведения работы с детьми.
3. Прием индивидуальности (учет индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка).
4. Прием коммуникационности и интегрированности -взаимосвязь с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.
5. Прием целевой направленности организация деятельности направленной на результат.

**Этапы проекта:****1-й этап: подготовительный:**

- разработка этапов проектной деятельности;
- создание предметно-развивающей среды (центров краеведения, мини-музея «Любимый город»);
- разработка примерных конспектов, совместных мероприятий и экскурсий;
- разработка дидактических игр;
- оформление сюжетно-ролевых игр «Семья», «Школа», «Детский сад», «Театр», «Защитники Отечества» и т.д.;
- выставки детских работ на тему «Мой любимый город», «Наш край», «Моя семья», «Они защищали Родину», «День Победы». Фотовыставки на тему «Я и мой город», «Прогулки по городу», «Мы городом своим должны гордиться».

**2-й этап: основной «Деятельность педагогов, детей и родителей»**

Предлагаемые мероприятия интегрируют основные направления нравственного, патриотического и умственного развития. Кроме совместных мероприятий дети с родителями занимаются исследовательской деятельностью (узнают истории названия улиц, изучают историю города, в честь кого названы улицы, знакомятся с достопримечательностями, знакомятся с известными жителями города; проводят целевые прогулки по городу, составляют информацию о достопримечательностях, наблюдают красоту природы в разные времена года; составляют семейные родословные, рисуют герб семьи, составляют иллюстрированные рассказы о предприятиях города и профессиях родителей и т. д.).

**3-й этап: итоговый**

- Презентация игры - «Я, моя семья, мой город».
- Создание фотоальбома «Красноярск – моя малая Родина».
- Социальная акция «Ветеран живет рядом».

**Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:**

1. Детский сад
2. Семья
3. Родная улица, район

4.Родной город, край (государственные символы города и края)

5.Моя Родина Россия – государственные символы

6.Права и обязанности человека и ребенка (Конституция РФ, Конвенция, Декларация прав человека, ребенка)

### **Предполагаемый результат:**

1. Организация предметно-развивающей среды патриотической направленности.
2. Разработка образовательных мероприятий с детьми и родителями.
3. Расширение кругозора детей, повышение интереса к истории родного города, Отечества.
4. Проявление у детей эмоциональной отзывчивости, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
5. Положительная динамика речевого развития детей.
6. Повышение социальной активности родителей, педагогов.

## ***Содержание проектной деятельности с детьми подготовительной к школе группы***

### **СЕНТЯБРЬ**

1. Развлечение "День знаний".

Цель. Дать детям представление о том, что знания нужны каждому, источник знаний -книги, старшее поколение, школа.

2. Занятие "Я и мои права".

Цель. Продолжать знакомить детей с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.

3. Рисование дома для своей семьи.

Цель. Вызвать у детей желание отражать в рисунке свою любовь к родителям. Воспитывать любовь и уважение к членам их семей.

4. Сюжетно-ролевая игра "Семья".

Цель. Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни; развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.

5. Беседы с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках.

Цель. Воспитывать желание заботиться о близких родных людях, развивать чувство гордости за свою семью. Формировать представление о семейных традициях и праздниках.

6.Занятие "Доброе слово лечит, а худое калечит".

Цель. Формировать у детей доброе отношение к близким людям, умение исправлять свои ошибки, прося прощения.

### **ОКТЯБРЬ**

1.Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду.

Цель.

Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.

2. Дидактическая игра "Где был Петя".

Цель.

Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания; воспитывать уважение к людям труда.

3. Беседа "Какими должны быть мальчики и девочки".

Цель.

Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

4.Выставка совместного творчества родителей и детей на тему: "Осенняя палитра".

Цель.

Воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе.

5. Беседа "Мы все разные, но мы все равны".

Цель.

Расширять знания детей о людях разных национальностей, живущих в России; работать над понятием "гражданин"; знакомить с национальными праздниками разных народов.

6. Вовлечение родителей в ООД «Дружба народов».

## НОЯБРЬ

1.Беседа "Расскажи, где ты живешь?"

Цель. Расширять знания детей о родном городе, развивать коммуникативные умения.

2. Разучивание гимна.

Цель: Познакомить детей с гимном, одним из символов России.

3. Развлечение "Мама, ты на свете лучше всех".

Цель. Воспитывать желание заботиться о маме, поздравить с Днем матери.

4.Выставка рисунков на тему "Моя малая Родина"

Цель. Закрепить знания детей о достопримечательностях города; воспитывать любовь к родному городу.

5. Составление рассказов о своей Родине, о ее будущем.

Цель. Прививать интерес к жизни людей в России, любовь к нашей Родине-России, гордость за Россию и ее граждан.

6. Занятие "Москва-столица нашей Родины".

Цель. Формировать у детей понятие о Москве-столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.

7. Беседа "Государственные символы России".

Цель. Продолжать формировать представление о государственных символах России - флаге, гербе, гимне; подвести к пониманию того, что символы не только обозначают, а и описывают явления. Воспитывать у детей чувства гордости за Родину и любви к Родине.

## ДЕКАБРЬ

1.Занятие "О правах играя".

Цель. Расширять знания детей о правах ребенка; о его обязанностях.

2. Беседа "Законы, по которым мы живем".

Цель. Продолжать знакомить детей с понятием "Конституция"; расширять их знания о правах и обязанностях ребенка.

3. Чтение сказок Ю.Олеси "Три толстяка", Д. Родари "Приключения Чиполлино".

Цель. Побеседовать с детьми о справедливости сказочного государства.

4. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте.

Цель. Расширять знания детей о Новогодних символах, о Новогодних обычаях.

5. Оформление группы к празднику.

Цель. Вызвать желание всем вместе украсить группу, трудиться сообща.

6.Праздник "Здравствуй, здравствуй Новый год!".

Цель. Вызвать у детей желание праздновать всем вместе, создать радостное настроение.

7. Проведение конкурса "Новогоднее чудо".

Цель. Воспитывать у родителей и детей желание придумывать новогодние игрушки и делать их вместе.

## ЯНВАРЬ

1. Занятие "Школа светофора".

Цель. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

2. Фольклорный досуг "Рождественские колядки".

Цель. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси; воспитывать интерес к национальным традициям русского народа.

3. Беседа "Березка-символ России".

Цель. Воспитывать желание узнать больше о символе России-русской березке, выучить стихи и песни о березке. Прививать любовь к Родине.

5. Беседа "Народные промыслы".

Цель. Формировать понятие о русской народной игрушке; прививать интерес к русскому прикладному искусству; создавать и творить по мотивам русского народного творчества.

6. Театрализованное представление "Зимушка -зима".

Цель. Расширять знания детей о зимних сезонных изменениях, о зимних забавах.

7. Выставка рисунков "Зимние праздники".

Цель. Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам.

## ФЕВРАЛЬ

1. Занятие "Наша армия".

Цель. Продолжать расширять представление детей о Российской армии; закреплять знания детей о военных профессиях; прививать уважение к людям этих профессий.

2. Спортивное мероприятие "Папа мама я – спортивная семья".

Цель. Воспитывать у детей чувство гордости, развивать силу, выносливость, внимание.

3. Занятие "Моя родословная".

Цель. Учить детей любить свою семью, вызвать интерес к своей родословной, желание рассказать о своих папах, дедушках, старших братьях, дядях.

4. мини-проект "Защитники Родины".

Цель. Познакомить детей с разными видами войск, о людях прославивших нашу страну.

5. Изготовление подарков папам и дедушкам.

Цель.

Прививать внимательное, заботливое отношение к близким людям.

6. Фотовыставка "Защитники Родины -наши деды и отцы".

Цель. Прививать желание больше узнавать о своих родных людях.

## МАРТ

1. Занятие "Мама всякие нужны, мамы всякие важны".

Цель. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, стремление помочь ей.

2. Изготовление подарков для мам, бабушек.

Цель. Прививать желание дарить родным людям подарки.

3. концерт "Мы поздравляем наших мам с 8 марта".

Цель. Воспитывать желание поздравить мам, бабушек и заботиться о них.

4. Выставка детских рисунков "Подарю рисунок маме".

Цель. Прививать чувства любви к маме и заботы о ней.

## АПРЕЛЬ

1. Занятие "Наши космонавты".

Цель. Продолжать знакомить детей с профессией космонавта (с просмотром видеофильма); познакомить детей с пословицами и поговорками об этой профессии; учить детей мечтать. Воспитывать уважение к этой опасной и трудной профессии.

2. Спортивное развлечение "Мы -космонавты".

Цель. Развивать у детей ловкость, быстроту, силу, выносливость.

3. Беседа "Наше государство - Российская Федерация".

Цель. Знакомить детей с различными городами России. Закреплять знания детей о государственных символах Российской Федерации; воспитывать любовь к своей Родине.

4. Беседа о школе, экскурсия в школу.

Цель. Расширять знания детей о школе; вызывать желание учиться в ней.

6. Занятие "Земля -наш общий дом".

Цель. Продолжать знакомить детей с понятием "Земля -наш общий дом", с тем, что на Земле много стран и много разных народов, что всем нам надо жить в мире и согласии.

## МАЙ

1. Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.

Цель. Продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства.

2. Экскурсия и возложение цветов к памятнику «Дети войны», Вечному огню.

Цель. Показать детям, что спустя много лет люди помнят о Великой Отечественной войне и чтят память погибших.

3. Социальная акция «Ветеран живет рядом».

Цель. Развивать эмоциональную отзывчивость, уважительное отношение к старшему поколению.

4. Участие детей и родителей в шествии бессмертного полка.

Цель. Формировать у детей патриотические чувства.

5. Беседа "Моя семья".

Цель. Продолжать формировать у детей представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях.

6. Занятие "Цветы".

Цель. Прививать интерес к жизни растений, бережное отношение к окружающей природе.

7. Выпускной бал "До свиданья, детский сад!".

Цель. Воспитывать у детей желание играть, веселиться вместе со своими сверстниками и родителями.

## Список использованной литературы:

1. Ветехина А.Я. Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт –Петербург, Детство –Пресс, 2010.

2. Маханева М.Д. Нравственно –патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. –М: Мозаика –Синтез, 2004.

3. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально –нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. –Санкт –Петербург, Детство –пресс, 2010.

4. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой–М.: Мозаика –Синтез, 2010.