

Проект

по обучению дошкольников правилам дорожного движения

"Я шагаю по городу"

Автор проекта: Котельникова Татьяна Михайловна, воспитатель МБДОУ № 95 г. Красноярска

Вид проекта: познавательный - игровой

Участники проекта: Дети старшей группы 03

Партнеры проекта: воспитатели, родители, специалисты детского сада

Продолжительность: долговременный (сентябрь 2018 г. - май 2019 г.)

Цель: формирование дисциплинированных пешеходов.

Задачи:

1. Образовательные: дать первоначальные представления о дорожных знаках (разрешающие, запрещающие, информационные), закрепить представление о светофоре и его сигналах; повысить педагогическое просвещение родителей по вопросам ПДД.
2. Развивающие: формировать умение детей ориентироваться в дорожной ситуации, развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.
3. Воспитательные: воспитывать общую культуру поведения, уважение к окружающим, умение быть внимательным.

Жизнь ребенка - самая большая ценность, а дорога - источник повышенной опасности, который губит десятки детей в мире ежедневно. Безопасность ребенка на дороге, это одна из самых важных обязанностей взрослых. И наша задача научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки». Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Ребенок учится законам улицы, беря пример с родителей, поэтому работу по нашему проекту мы начали с консультаций для родителей "Учим детей - не нарушаем сами", и просмотра видеороликов и мультфильмов по правилам дорожного движения.

Начальный этап (сентябрь-октябрь).

1. Составление перспективного плана;
2. Разработка конспектов и сценариев проведения мероприятий по теме;
3. Подбор демонстрационного, дидактического, теоретического материала;
4. Создание предметно-развивающей среды.

Практический этап

Познавательное развитие:

Беседы с детьми на темы:

1. "Как надо переходить дорогу" - октябрь
2. "Как вести себя в транспорте" - ноябрь
3. "Наши помощники дорожные знаки" - декабрь
4. Викторина "Знатоки ПДД" - февраль
5. Рассмотрение проблемных игровых ситуаций - октябрь - май
6. Обыгрывание разных дорожных ситуаций - октябрь - май
7. Объяснение правил дорожного движения - октябрь - май
8. Проверка знаний правил вождения велосипеда - апрель - май
9. Знакомство с различными видами транспорта - ноябрь
10. Интегрированные занятия "Безопасность на дорогах" - октябрь-май
11. Экскурсии к перекрёстку - март

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы, загадывание загадок, заучивание считалок:

1. В.Семерин "Разрешается - запрещается",
2. В.Ардов Сказка "Огнехвостик"
3. О. Бедарев "Если бы..."
4. О. Гарутина "Для чего нужен светофор"
5. С. Михалков "Светофор"
6. А. Северный "Три чудесных цвета"
7. Я. Пишумов "Азбука города"
8. Н. Носов "Автомобиль"
9. С. Михалков "Моя улица"
10. В. Головкин "Правила движения"
11. Загадывание загадок про знаки.
12. Заучивание считалки "Стоп, машина, стоп, мотор" - *в течение всего срока проекта*

Социально-коммуникативное развитие:

Беседы с детьми на темы:

1. "Дорога - не место для игр" - октябрь
2. "Все ребятам надо знать, как на улице играть" - ноябрь
3. "Мы воспитанные пассажиры" - январь

Дидактические игры:

1. "Говорящие знаки"
2. "Угадай знак"
3. "Найди отличие"
4. "Красный и зеленый"

5. "Собери знак"
6. "Можно-нельзя"

Сюжетно ролевые игры на прогулке и в группе:

- 1 " Дороги и пешеходы"
- 2 "Инспектор ДПС"
- 3 " Транспорт"
4. "Водитель и пешеход"
5. "Автобусная экскурсия" - в течение всего срока проекта

Физическое развитие:

Подвижные игры и упражнения:

1. "Найди свой цвет"
2. "Кто быстрее"
3. "Воробышки и автомобиль"
4. "Цветные автомобили"
5. "Ловкий пешеход"
6. Огни светофора" - в течение года
7. Гонка на самокатах - апрель

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование:

1. "Дорожные знаки" - ноябрь
2. "Смешарики на остановке" - февраль
3. Рассматривание картин, иллюстраций , рисунков по ПДД - ноябрь - февраль
4. Конкурс рисунков плакатов "Осторожно - дорога!" - май

Аппликация:

"Светофор" - декабрь

Лепка:

Групповая работа из пластилина "Перекресток" - апрель

Работа с родителями:

1. Оформление информационного уголка "Безопасность детей в наших руках" - сент.
 2. Консультации: "Родителям – о безопасности дорожного движения" - ноябрь
- "Если вы купили ребенку велосипед" - март
"Кресло безопасности" - декабрь
"Как научить ребенка наблюдать за дорогой" - февраль

Завершающий этап.

Проведение итогового музыкально-развлекательного мероприятия "Я шагаю по

городу" по знаниям правил дорожного движения - май

Предполагаемые результаты:

- отсутствие несчастных случаев с детьми;
- умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях;
- знание детьми правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- повышение компетентности родителей в вопросах правил дорожного движения.

Список использованной литературы:

1. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
2. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
3. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.

