

Проект «Мой прадед – ветеран»

*Воспитатель МБДОУ № 95
Котельникова Т.М.*

Срок реализации проекта: 2018-2019 уч. год

Тип проекта: познавательный, творческий, игровой.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, музыкальный руководитель, воспитатели, участники боевых действий ВОВ и труженики тыла.

Актуальность: Великая Отечественная война- очень значимое событие в жизни нашей Родины. Важно научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей?

Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем.

Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Цель проекта: формирование у дошкольников бережного отношения к истории своей семьи, истории своей страны и ее наследию.

Задачи проекта:

1. Формировать элементарные представления детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, детях – героях, наградах, о работе в тылу, значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне и т.д.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.
3. Воспитывать у детей уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и обществу, желание оказывать ветеранам и пожилым людям посильную помощь.
4. Наладить взаимодействие с родителями в организации творческо-поисковой деятельности.

Предполагаемый результат:

1. Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.
2. Проявление эмоциональной отзывчивости, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу. Развивать умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

3. Повышение социальной активности родителей, педагогов.
4. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Подготовительный этап:

1. Знакомство родителей с проектом
2. Сбор и оформление фотоматериалов из семейных архивов "Они сражались за Родину", "Победа одна на всех", "Дети войны" с участием родителей
3. Оформление стенда с медалями и орденами участников ВОВ;
4. Изготовление и оформление плакатов и папок-передвижек "День Победы"
5. Изготовление макета "Вечный огонь" совместно с детьми
6. Подборка литературных произведений о войне красноярских авторов.

Основной этап включал в себя:

Речевое развитие:

- Беседы: «Великая Отечественная война», «Разгром фашистских войск под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Герои нашего города», «Женщины на защите Отечества», «Дети и война», «Праздник «День Победы».
- Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя»,
- Знакомство с художественной литературой: Занятие по произведению К.Паустовского «Стальное колечко», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».
- Чтение и заучивание стихотворений о ВОВ, героях, Победе.

Социально – коммуникативное развитие:

- Коммуникативные игры: «Перевяжи раненого», «Кто быстрее соберет автомат», «Кто самый меткий», «Чей отряд быстрее посадит самолеты», «Доставь патроны».
- Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь», «На границе», «Моряки», «Летчики».
- Экскурсии: к памятнику Детям войны, в библиотеку им. Н.Островского

Физическое развитие:

- Подвижные игры: «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Доставь пакет», «Салют» (спортивное упражнение).
- Эстафеты: «Полоса препятствий», «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Доставь донесение».

Познавательное развитие:

- Изучение семейных архивов
- Рассмотрение картин А.Самсонова и К.Юон "Парад на Красной площади 1941 года"
- Рассмотрение альбомов: «Дети - герои войны», «Ордена и медали

ВОВ», «О детях героях», «Великая Отечественная война», «Военная техника».

Художественно-эстетическое развитие:

- Продуктивная деятельность – рисование: «Салют Победы»
- Продуктивная деятельность – лепка: «Самолет», «Танк».
- Продуктивная деятельность – аппликация: «Открытка для ветерана».
- Конструирование: «Цветы к памятнику» (из бумаги).
- Слушание песен ВОВ
- Пение (разучивание песен):

Заключительный этап:

1. Выставка рисунков «Салют Победы» и «Ветеран»;
2. Социальная акция «Подарок ветерану» с посещением ветеранов на дому с поздравлениями и вручением подарков
3. Концерт «Победой кончилась война» для приглашенных ветеранов.