

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида» (МБДОУ № 95)
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 49. т.227-48-49, mbdoy95@mail.ru
ИНН / КПП 2466054929 / 246601001

Номинация: *ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ*

творческо-исследовательский проект

«Издательский дом «НЕПОСЕДЫ»

Сроки выполнения: март 2018г. – апрель 2019г.



Майорова Н.В., воспитатель

Морозова И.В., воспитатель

Прокопьева С.Г., старший воспитатель

Красноярск, 2018

АННОТАЦИЯ

Данный проект направлен на формирование устойчивого интереса детей к книге через организацию совместной творческо-познавательной деятельности педагогов, детей и родителей в форме книгоиздательства. Детское книгоиздательство является эффективным способом поддержки детских инициатив и самостоятельности, возможности сделать образовательный процесс увлекательным для детей.

В проекте представлены основные методы и приемы работы с участниками проекта, мероприятия по формированию у дошкольников познавательного интереса и потребности к активной созидательной деятельности. Продукты проекта в качестве пособий могут использоваться в ходе образовательной деятельности в детском саду, а также в свободной деятельности детей.

Проект предназначен для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Сведения об авторах:

Майорова Наталья Викторовна, воспитатель, МБДОУ № 95

Морозова Ирина Владимировна, воспитатель, МБДОУ № 95

Прокопьева Светлана Георгиевна, старший воспитатель, МБДОУ № 95,
раб. тел. +7(391)227-48-49

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность и проблематика

Проблема формирования у детей инициативы, самостоятельности в разных видах деятельности была и остается самой актуальной. Это именно те качества, которые являются основой становления характера человека.

Часто родители и педагоги «навязывают» детям те или иные виды деятельности, формы взаимодействия, не учитывая интересов и желаний ребенка, не предоставляют свободу выбора. Это приводит к тому, что у ребенка не формируется собственная позиция. А значит, дети становятся пассивными исполнителями задумок взрослого.

Чтобы дети стали активными, научились высказывать свое мнение, проявляли инициативу, мы обратились к эффективной форме работы с детьми: проектной деятельности (книгоиздательству), которая позволяет нам, образно говоря, обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже не догадывались.

Идею данного проекта подсказали сами дети. В старшей группе во время обсуждения темы «В гостях у книжки» воспитанники проявили интерес к процессу изготовления книг, профессиям людей, задействованных в книжном производстве. Из множества детских «почему?» зародился краткосрочный проект «Моя любимая книжка», результатом которого стала презентация выставки самодельных книг детей и родителей. Разнообразие самодельных книг, увлеченность процессом их изготовления способствовали выдвижению детьми идеи создания своего группового издательства, в котором они будут выступать авторами и изготовителями собственных книг, а потом откроют свою библиотеку и будут приглашать в гости ребят из других групп, чтобы познакомить со своим творчеством и поделиться интересной информацией. Так, краткосрочный проект по созданию самодельной книжки, оформился в долгосрочный групповой проект, предоставляющий детям максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности. Проект проводится в рамках комплексно-тематического планирования образовательной деятельности. «Погружаясь» в тему, дети не получают информацию в готовом виде, а



добывают ее сами в процессе познавательно-исследовательской, продуктивной, творческой деятельности при партнёрской поддержке взрослых. Промежуточным результатом проектной деятельности (итоговым событием тематической недели) является выпуск нового творческого продукта (газета, буклет, плакат, реклама и т.п.), его публичное представление и использование в деятельности детей.

Вид, тип проекта: групповой, творческо-исследовательский, долгосрочный (март 2018г. – апрель 2019г.).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), воспитатели, родители воспитанников.

Цель проекта:

формирование устойчивого интереса детей к книге через организацию совместной творческо-познавательной деятельности педагогов, детей и родителей.

Задачи:

- расширить представления детей о процессе изготовления книг, профессиях людей, задействованных в книгоиздательстве;
- поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов;
- развивать речевые и коммуникативные навыки, культуру общения со сверстниками и взрослыми;
- оптимизировать детско-родительские отношения через вовлечение в совместную творческую деятельность (книгоиздательство).

Итоговый продукт проекта: создание библиотеки самодельных книг в результате детского книгоиздательства.



Планируемые результаты:

для детей:

Появление устойчивого интереса к книге, увлеченность процессом собственного изготовления книжной продукции.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности при партнёрской поддержке взрослых.

Проявление творческой инициативы и коммуникативных навыков в процессе взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

для педагога:

Подтверждение эффективного способа поддержки детских инициатив и самостоятельности, возможности сделать образовательный процесс увлекательным для детей.

Выявление познавательных и творческих способностей детей.

Оптимизация сотрудничества с родителями, их активное вовлечение в организацию и проведение общих дел.

Для родителей:

Обогащение родительского опыта приемам взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Этапы проекта:

1 подготовительный этап: проблематизация и мотивация детей к совместной проектной деятельности, заполнение карты детских идей, обсуждение итогового продукта, правил публичного выступления, обсуждение форм представления издания, организация экскурсии в библиотеку, создание информационной и предметно-пространственной среды в группе.

2 деятельностный этап: осуществление мероприятий на основе разработанной сетевой паутинки по проекту по всем видам детской деятельности. Получение и обсуждение промежуточных результатов с учетом

вариативности книгоиздательства (форма, тематика, количество, состав участников, привлекательный для них способ участия).

3 заключительный: коллективное обсуждение итогов проекта (все ли идеи реализованы, что получилось, а что нет), выставка творческих работ детей (индивидуальных и совместных изданий разных видов и форматов, разной тематики). Открытие библиотеки рукотворных книг, торжественная передача фонда группового издательства воспитанникам старшей группы на литературном вечере «От буквы до книжки» с участием родителей.

Система работы над проектом включает использование словесных, наглядных, практических, игровых методов и приёмов, в том числе: детское экспериментирование, метод творческой беседы, моделирование ситуаций.

Ресурсное обеспечение проекта:

- Информационное обеспечение: видео и фотоматериалы; библиотечный фонд.
- Методическое обеспечение: ООП ДО МБДОУ № 95, методические материалы для воспитателя; консультации для родителей.
- Дидактическое обеспечение: подбор книг по разным темам; портреты писателей, оформление книжной выставки «Моя любимая книга», «Самые умные книги», дидактические игры по развитию речи; книги для мини-музея «Книги бывают разными».
- Технические средства обучения: фотоаппарат, ноутбук, проектор, экран.
- Оборудование: материалы для изобразительной деятельности и художественного труда.



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Мероприятия по проекту	Сроки	Участники проекта
<i>Подготовительный этап (Март - май 2018г.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя любимая книга», «Как появилась первая книга», «О первопечатнике Иване Федорове»; - Просмотр мультфильма «Иоганн Гутенберг и книгопечатание», презентации: «Как изготавливают книгу»; - экскурсия в библиотеку им. Н. Островского; - Составление рассказа «Что мне понравилось в библиотеке»; беседа «Правила работы с книгой»; - Выставка «Разнообразный мир книг» - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», - Д/игры: «Кому что нужно для работы?»; Речевые игры: «Что будет, если...»; «Доскажи словечко»... - Выпуск плаката «Что нам нужно для здоровья?» - Совместное творческое сочинительство родителей и детей: «Если мы подумаем, то сказку или рассказ придумаем» - Выставка самодельных книг «Моя любимая книжка» - Выпуск стенгазеты «Бессмертный полк» 	Март - май 2018г	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Дети</p> <p>Дети</p> <p>Воспитатель, дети</p> <p>Дети, родители</p> <p>Дети</p> <p>Дети, воспитатели</p> <p>Дети, родители</p> <p>Дети, родители, воспитатели</p>
<i>Деятельностный этап (2018-2019 учебный год)</i>		
-Посещение библиотеки каждый 2, 4 вторник месяца (тематические занятия по плану библиотеки)	В течение года	Дети, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков на асфальте «Дети –это мы» -Беседа: «Вот оно какое наше лето» -Поэтические баталии: «Расскажу я вам о лете» -Создание книги «Как я провел лето» 	Июнь- Август 2018г.	Дети Дети, воспитатель Дети, родители
<ul style="list-style-type: none"> -Составление с детьми творческих рассказов «Безопасность на дороге» -Создание альбома «По дороге в детский сад» -Участие в конкурсе «Новый дорожный знак глазами детей» 	Сентябрь 2018	Дети, воспитатель Дети, родители Дети
-Участие в конкурсе чтецов библиотека им. Н.Островского	Октябрь	Дети

-Изготовление плакатов «Опасность всегда рядом», проведение тематического занятия для детей средней группы -Экспериментальная деятельность: «Бумага своими руками» -Открытка «Бабушка с дедушкой рядышком»	2018	Дети Дети, воспитатель Дети
-Акция «Книжкина больница» -Викторина «Знаменитые сказочники», выпуск афиш «Автор и его произведения» -Брейн-ринг «Широка страна моя родная» -Составление словесных рассказов «Мамина профессия»	Ноябрь 2018	Дети Дети, родители Дети Дети
-Выставка детских энциклопедий «Умная книжка» -Познавательно–исследовательская работа «С красным носом, с бородой, кто приходит к нам зимой», создание авторской книги с рассказами и рисунками детей	Декабрь 2018г	Дети Дети, родители
-Составление описательных рассказов «Зимние забавы», -Постройка из снега «Герои любимых сказок» -Мастер–класс для малышей: «Книжка–малышка»	Январь 2019г	Дети Дети, родители, воспитали Дети
-Экскурсия в музей Боевой славы -Составление рассказов «Мой поход в музей» -Поисковая работа «Папина профессия». презентация профессии (иллюстрация , рассказ) -Оформление буклета «Мой папа самый, самый»	Февраль 2019г.	Дети. Воспитатели Дети Дети, родители Дети
-Создание книги с авторскими рассказами и стихами детей и родителей -Создание альбома «Сладкая сказка» из фантиков конфет, на которых изображены сказочные герои	Март 2019г	Дети, родители Дети, воспитали
-Путешествие в Книжное царство-Премудрое государство» (Викторина «Книжкина история») -Ситуативный разговор «Международный день детской книги»	Апрель 2019г.	Дети Дети
<i>Заключительный этап (май 2019г)</i>		
Подведение итогов реализации проекта. Выставка самодельных книг, создание библиотеки. Литературный вечер «От буквы до книжки»		Дети, родители. Воспитанники старшей гр.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для оценки эффективности проекта используются следующие методы:

- наблюдение за деятельностью детей,
- анализ продуктов творческой деятельности,
- беседы с детьми и родителями,
- анкетирование родителей.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Реализация проекта показывает важность и актуальность данной деятельности, направленной на поддержку интересов и творческих замыслов детей. Продукты проекта в качестве пособий активно используются в ходе образовательной деятельности в детском саду, а также в свободной деятельности детей. С помощью творческих изданий дети демонстрируют личные достижения, делятся полученной информацией с воспитанниками из других групп, с родителями.

Реализация данного проекта позволяет создать в группе богатый книжный центр, в пополнении которого активное участие принимают родители, участвуя в акции «Подари книгу детскому саду». Понимая важную роль книги в воспитании и обучении детей, родители решили подарить детям на выпускной книги, решив, что книга - лучший подарок.

Возможность использования данного проекта с другими участниками зависит от их мотивации и интереса.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Интерес детей к проекту (книгоизданию) поддерживается за счёт того, что дети воспринимают всё как игру и видят результат своей работы, который используют в разных видах своей деятельности.

При угасании интереса к теме проекта возможны следующие варианты: создание проблемных ситуаций; знакомство с новым печатным изданием; экскурсия в книжный магазин; организация конкурса чтецов; встреча с детским писателем в библиотеке; проведение акции «Подари книгу другу».

Литература:

1. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ / Е.С. Евдокимова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ТЦ «Сфера», 2009.
4. Смирнова О. Приобщение к книге: опыт реализации проектной модели / О. Смирнова // Дошкольное воспитание.- 2007. - № 8.
5. Интернет-ресурс: проект «Детское издательство»
http://sch962sv.mskobr.ru/dou_edu/strukturnoe_podrazdelenie_1837/obrazovanie/proektnaya_deyatelnost_dou/proekt_detskoe_izdatelstvo/