

Проект
«Моя безопасность»
для детей дошкольного возраста

Автор: Гундина Елена Николаевна,
воспитатель МБДОУ № 95, г. Красноярск

Актуальность

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в наше время не вызывает сомнений. Это, прежде всего, связано с потребностью общества. Дошкольный возраст- период впитывания, накопления знаний. Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют характерные особенности дошкольников. Здесь важна роль педагога, который, подбирая правильные методы и приёмы, вводит ребёнка в социальный мир. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Поэтому многие педагоги стали искать возможность для плодотворной работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. Возникла необходимость в поиске эффективных форм и методов работы с детьми, в сотрудничестве с родителями, взаимодействии ДОУ с общественными организациями.

Цель проекта: формирование и систематизация представлений детей о безопасном поведении в окружающей среде.

Задачи проекта:

- создать условия приобщения детей дошкольного возраста к правилам безопасного поведения,
- дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, организовать их практическое применение,
- создать единое безопасное пространство развития ребёнка через взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Вид проекта: практико-ориентированный, групповой.

Участники проекта:

педагоги детского сада;
дети всех возрастных групп;
родители воспитанников.

Направления проектной деятельности:

- Информационный блок: переработка теоретических материалов,
- Технологический блок: разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения, моделирование игровых образовательных ситуаций с детьми
- Организационный блок: создание предметно–развивающей среды, подборка известных мультипликационных и телевизионных фильмов, показывающих

опасные ситуации; подбор детской познавательной литературы, приобретение и оформление наглядного материала.

В ходе реализации проекта прослеживается интеграция областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Сроки реализации: долгосрочный - в течение четырех лет.

Этапы реализации проекта (в соответствии с возрастом детей):

I этап – 2 младшая группа (дети 3-4 лет);

II этап – средняя группа (дети 4-5 лет);

III этап – старшая группа (дети 5-6 лет);

IV этап – подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет).

Этапы реализации проекта (на каждом возрастном этапе):

1. Организационный:

- Изучение и подбор методической литературы и детской художественной литературы по теме проекта,
- Организация предметно- развивающей среды.
- Составление перспективных планов по возрастным группам,
- Создание картотеки дидактических игр по ОБЖ,
- Оформление наглядной информации (буклеты, плакаты, папки-передвижки, стенды).
- Анкетирование родителей по вопросам безопасности.

2. Основной

- Проведение разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: моделирование игровых образовательных ситуаций, проведение занятий, бесед, дидактических игр, КВН, викторин и различных вечеров досуга с детьми.
- Организация методических мероприятий с педагогами и родителями воспитанников (мастер-класс, семинар, консультация и др.).

3. Итоговый

Подведение итогов.

Прогнозы на дальнейшую деятельность.

Предполагаемые результаты:

- организация предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и задачам формирования культуры безопасности (оформление уголков безопасности, детская познавательная литература, приобретение и оформление наглядного материала, картотека сюжетно-ролевых игр по данной

теме, атрибуты к ним, дидактические игры, пособия, созданные руками педагогов и родителей, газеты по темам ОБЖ, ЗОЖ, создание тематических альбомов);

- расширение представлений детей по данной теме, желание выявить и вникнуть в существующие в нашем мире связи и отношения;
- сформированность у детей навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в разных опасных ситуациях;
- появление потребности утвердиться в своем отношении к окружающей действительности, следовать правилам поведения в определенных ситуациях;
- повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности, желание поделиться со своими знаниями и умениями.

Содержание работы

В работу по обеспечению безопасной жизнедеятельности включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, педагоги, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с педагогами строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.

Содержание проектной деятельности с детьми II младшей группы (I этап)

Раздел I. Безопасность в группе Сентябрь			
Тема	Цель	Материал	Литература
Опасности!	Закрепить знания детей о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповой комнате. Развивать чувство безопасности и самосохранения	Предметно-пространственная среда группы	В. Н. Волчкова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада».
Я в беду не попаду	Развивать чувство безопасности и самосохранения	Тематические картинки ситуаций	В. Н. Волчкова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада».
Раздел II. Ребенок и другие люди Октябрь			
«Что случилось с зайчиком,	Предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми	Игрушка – зайчик	Сказка «Заюшкина избушка»

который ушел гулять без спросу?»	людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений)		
«Если беда стучится в дом»	Учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни	Иллюстрации из альбома «Безопасность»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность»
Раздел III. Ребенок и природа.			
Ноябрь			
«Вкуснейшая-чистейшая вода»	Помочь осознать детям, что употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям	Иллюстрации к сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
«Идем по грибы и по ягоды»	Закрепить знания детей о нормах поведения в лесу	Картинки, муляжи грибов	В. Н. Волчкова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада».
«Любимые животные-верные друзья»	Формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными	Игрушки: кошка и собака	В. Н. Волчкова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада».
Декабрь			
«Лесной карнавал»	Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами	Игрушки	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность»
«Мороз-береги нос!»	Учить детей навыкам безопасного поведения зимой, учить избегать обморожений	Картина	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность»
«Зимние забавы»	Расширять представления детей о правилах безопасного поведения во дворе, во время катания на санках	Рассматривание картины «Катаемся на санках»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность»
Раздел IV. Ребенок дома.			
Январь - Февраль			
«Один дома»	Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни	Игрушка – мишка; истории, рассказанные игрушкой – мишкой	С. Н. Шинкарчук «Правила безопасности дома и на улице»
Опасные ситуации «Мы не птички-не летаем»	Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома	Иллюстрации из книги Т. Александровой «Кузька»	С. Н. Шинкарчук «Правила безопасности дома и на улице»
«Спички детям не игрушка»	Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе огонь	Иллюстрации к книге	В. Н. Волчкова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада». С. Я. Маршак «Пожар»
«Внимание! Опасность!»	Развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с	Загадки, картинки	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность»

	которыми они встречаются в быту		
Март			
«Я знаю номер - 01»	Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем	Картинки	В. Н. Волчкова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада».
Ситуация «Внимание-электрические приборы»	Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома, о правилах пользования ими	Картинки с изображением бытовых электроприборов	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность»
Раздел V. Ребенок на улице.			
Апрель			
«Лево-право, вверх-вниз, присоединись!»	Способствовать формированию способности ориентироваться в пространстве.	Мягкие игрушки, автомобили разного размера.	Е. Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»
«Что у нас какого цвета, мы сейчас расскажем это»	Учить различать основные цвета и формы предметов; развивать способность самостоятельно решать игровые задачи.	Непрозрачный мешочек и маленькие машинки основных цветов; игрушечный медведь и круги трёх цветов.	Е. Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»
«Наш друг – светофор»	Познакомить с назначением светофора для пешеходов, дать понятие о неукоснительном выполнении сигналов светофора	Модель светофора, круги трёх цветов, игрушки.	Е. Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»
Май			
«Качу, лечу во весь опор»	Учить различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили.	Игрушки, легковые и грузовые автомобили.	Е. Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»
«Наши лучшие друзья - солнце, воздух и вода»	Формировать навыки безопасного поведения в жаркую солнечную погоду	Картинки	С. Н. Шинкарчук «Правила безопасности дома и на улице»

Литература:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность».
2. С. Н. Шинкарчук «Правила безопасности дома и на улице».
3. Е. Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду».
4. Н. Мигунова Уроки малышам «Чтобы не было беды».
5. В. Н. Волчкова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада».