

Проект по нравственно–патриотическому воспитанию

«Азбука города»

Актуальность темы

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Главным этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

В данном проекте речь идёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, труд, обучение, общение, разные виды деятельности. Поэтому с детьми проводили различные мероприятия:

1. участвовали в театрализованной деятельности;
2. играли в сюжетно-ролевые и дидактические игры по ознакомлению с родным городом;
3. ходили на экскурсии в музеи города, совершали целевые прогулки к достопримечательностям города;
4. составляли творческие рассказы, вместе с родителями сочиняли сказки, стихи о родном городе;
5. занимались художественно-продуктивной деятельностью (рисовали, конструировали).

Цель проекта:

Развитие у детей интереса и бережного отношения к природному своеобразие и культурно-историческому наследию города Красноярск.

Задачи проекта:

1. создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города;
2. осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;

3. развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
4. воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному городу;
5. познакомить с культурой и традициями Красноярского края;
6. формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Для реализации задач в процессе работы над проектом мною были использованы разные формы работы:

1. занятия, викторины; просмотр видео фильмов;
2. рассматривание книг, открыток, буклетов, фотографий о городе;
3. составление картотеки стихов о городе;
4. экскурсии; дидактические игры; тематические беседы;
5. анкетирование родителей;
выставка детского и семейного творчества.

Направления проектной деятельности:

- Информационный блок: переработка теоретических материалов, написание познавательных рассказов
- Технологический блок: разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения
- Организационный блок: Создание предметно – развивающей среды

Вид проекта: познавательный, групповой.

Участники: воспитанники (старший дошкольный возраст: старшая и подготовительная группы), родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Сроки реализации: долгосрочный - в течение двух лет.

Основной раздел программы: познавательное развитие

Разделы программы, содержание которых включено в проект: развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Обеспечение проектной деятельности:

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

1. подбор исторической литературы;
2. подбор произведений русского народного творчества;
3. подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
4. подготовка разного вида бросового материала;

5. подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
6. дидактические игры;
7. выставки книг, рисунков, поделок;
8. создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

Этапы проведения и реализации проекта:

I. Информационно-накопительный: (сентябрь - октябрь)

1. изучение интереса детей для определения целей проекта;
2. сбор и анализ литературы для взрослых и детей;
3. обращение к специалистам;
4. создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города;
5. осуществлять ознакомление с культурным своеобразием города.

II. Организационно - практический

Основными задачами на втором этапе проекта: воспитание чувства гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному городу. на данном этапе каждый ребёнок, совместно с родителем принимал участие в оформлении книги «Азбука города». на страницах нашей книги под буквами алфавита располагаются интересные места и достопримечательности, люди, прославившие город. В процессе реализации проекта содержание страниц наполнялось рисунками детей, их рассказами.

Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Город Красноярск – прошлое и настоящее», «Моя Родина – Красноярск!»

Оформление альбомов «Достопримечательности моего города», «Красная книга Красноярского края», «Птицы Красноярского края»

Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе»

Оформление дидактических игр по краеведению:

«Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»

Выставка «Сделаем наш город чище» (совместно с родителями)

Лепка «Животные и птицы Красноярского края»

Экскурсии и фотоэкскурсии по городу

Разучивание стихов песен о Красноярске.

Оформление музыкального уголка в русских традициях

Оформление стенда «Наш Красноярский край»

Изготовление макета Красноярского края.

Изготовление мини – музея «Русский дом в Красноярске»

III. Презентационно - завершающий

Открытое занятие “Моя Родина – Красноярский край!”

Выставка продуктов детской деятельности.

Оценка этапов реализации проекта детьми.

IV. Контрольно-рефлексивный

Подведение итогов.

Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

Необходимые условия реализации проекта:

1. интерес детей и родителей;
2. методические разработки,
3. интеграция со специалистами детского сада.

Методы проекта:

1. Наблюдение,
2. совместные игры,
3. анкетирование,
4. познавательные игровые занятия,
5. беседы.

Предполагаемые результаты:

-организация предметно-развивающей среды патриотической направленности (создание в книжном центре раздела «Мой любимый город», содержащего тематические альбомы, фото знаменитых людей города Красноярска, символику, карты города, дидактические игры, продукты детского творчества);

-расширение кругозора детей, знания о достопримечательностях города, повышение интереса к истории родного города;

- активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности;

-положительная динамика речевого развития детей ;

- проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи;

-повышение социальной активности родителей.

Содержание проектной деятельности с детьми

Время проведения	Тема	Цели	Форма проведения
Сентябрь	«Знаешь ли ты свой город?»	Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа, анкетирование
	«Угадай, где я нахожусь?»	Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города	Дидактическая игра
	«Где я отдыхал летом»	Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке	Рисование
Октябрь	«История возникновения родного города»	Познакомить детей с историей возникновения города, его постройками. Воспитывать интерес к истории города	Занятие
	«Центральная улица города»	Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную	Дидактическая игра
	«Улицы родного города»	Учить передавать красоту родного города	Изобразительная деятельность
	«Наш Красноярский край»	Познакомить родителей с историей образования края и его достижениями.	Оформление стенда для родителей
Ноябрь	«Достопримечательности родного города»	Закрепить знания детей о достопримечательностях города. Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками города	Занятие
	«Найди отличия»	Сравнивать особенности старого и современного города	Дидактическая игра
	«Русская изба в Красноярске»	Знакомить детей с историей строительства домов	Изготовление мини-музея.
	«Придумай названия будущим улицам города»	Придумать названия улицам и объяснить, почему так назвали	Творческое задание
Декабрь	«Кому что нужно для работы», «Угадай профессию»	Учить детей отличать профессии города от профессий села.	Дидактические игры
	«Все профессии важны»...	Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда	Сюжетно-ролевые игры
	«Делу – время, потехе – час»	Закреплять знание русского фольклора	Конкурс пословиц и поговорок
	«Предприятия родного города»	Расширять знания о предприятиях города, изготавливаемой продукции	Занятие

Январь	«Флора и фауна Красноярского края»	Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире края	Экскурсия в краеведческий музей
	«Кто живет в Роевом ручье»		Вечер загадок
	«Поможем птицам зимой»	Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе края	Экологическая акция
	«Птицы Красноярского края»	Формирование знаний о птицах Красноярского края, поиск необходимой информации совместно с родителями.	Изготовление альбома
	«Знай и люби родную природу»	Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль.	Занятие
Февраль	«Откуда хлеб пришел»	Познакомить с историей выращивания хлеба в Красноярском крае.	Оформление альбома
	«Узнай на вкус»	Учить различать некоторые сорта хлебобулочных изделий	Игра
	«Булочная»	Воспитывать у детей уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу	Сюжетно – ролевая игра
	«Красноярский край – хлебобобный»	Вызвать интерес к процессу выращивания хлеба в настоящее время и изготовление в современных условиях	Занятие
Март	«Полезные привычки»	Пропаганда здорового образа жизни	Беседа
	«Веселые старты»	Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья	Спортивные соревнования
	«Локомотив»	Дать детям знания о спортивных комплексах Красноярска	Экскурсия на стадион
	«Красноярск спортивный»	Закрепить знания о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Вызвать чувство гордости за спортсменов родного города, вызвать желание заниматься спортом.	Занятие
Апрель	«Крестьянская изба»	Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени.	Экскурсия в краеведческий музей
	«Что лишнее?»	Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города.	Дидактическая игра
	Макет Красноярского края, символика города	Формирование познавательного интереса к природе Алтайского края, углублять представление о флоре и фауне.	Аппликация, рисование
	Сделаем наш город чище	Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за	Выставка поделок из бросового материала

		чистотой, развивать творчество.	совместно с родителями
	«Моя Родина – Красноярский край»	Обобщить знания о флоре и фауне Алтайского края; углубить представления о женском костюме, закрепить знание русских пословиц и поговорок	Защита проекта
Май	«Этих дней не смолкнет слава!» Встреча с ветеран	Сформировать представления о празднике День Победы, познакомить с ветеранами ВОВ. формировать представления о празднике День Победы,	Встреча с ветеранами
	«Боевая слава нашего народа»	Сформировать представление о героизме, подвиге.	Экскурсия на мемориал Победы
	«Что ты знаешь о своей малой Родине?»	Выявление усвоенных знаний детьми	Диагностика

