

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида» (МБДОУ № 95)
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 49. т.227-48-49, mbdoy95@mail.ru
ИНН / КПП 2466054929 / 246601001

Игровая развивающая стена «ГОРОД МАСТЕРОВ»



<p>Краткое название образовательной организации (согласно Уставу)</p>	<p>МБДОУ № 95</p>
<p>Заявляемая номинация</p>	<p>«Оригинальные образовательные элементы инфраструктурного дизайна»</p>
<p>Предназначение инфраструктурного решения</p>	<p>Игровая развивающая стена «ГОРОД МАСТЕРОВ» является оригинальным дизайнерским элементом образовательной среды логопедической группы дошкольной образовательной организации.</p> <p><u>Предназначена</u> для организации дополнительного пространства обучения детей дошкольного возраста через игру.</p> <p>Огромный образовательный потенциал развивающей стены заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании мобильных элементов (съёмный и сменяемый дидактический материал, мобильная мебель); - в творческой интерпретации дидактического материала с учетом развития детей; - в многофункциональном предназначении: обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, стимулирует познавательную активность и творческую деятельность детей, способствует приобретению детьми опыта эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - в разнообразном использовании: для индивидуальной работы и групповых занятий с детьми (в качестве демонстрационной основы), для самостоятельной игровой и познавательной деятельности детей. <p>Особенно актуально использование данного элемента образовательной среды в коррекционно-развивающей работе с учетом потребностей и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.</p>
<p>Описание и визуальное представление инфраструктурного решения</p>	<p>Игровая развивающая стена «ГОРОД МАСТЕРОВ» сделана своими руками, состоит из 3-х панелей, обтянутых цветным рулонным фетром.</p>



Панели имеют форму домиков с треугольными крышами, прочно прикрепляются к стене. Панели-домики представляют собой игровые поля, на которых дети выполняют игровые задания, пользуясь изготовленными из фетра дидактическими пособиями. При прикладывании к игровому полю детали развивающих игр хорошо держатся за счет ворсистой поверхности. Размер панелей позволяет детям играть стоя у стены, используя верхнее пространство игрового поля, или сидя на ковриках на полу, в зависимости от желания и психофизиологических возможностей детей.

Справа и слева от средней игровой панели «ФЕТРОГРАД» впереди домиков размещаются мобильные стеллажи с открытыми полками для дидактических пособий. Таким образом, достигается свободный доступ к играм для детей, в том числе для детей с ОВЗ. Стеллажи на колесиках позволяют детям самостоятельно передвигать их, конструируя пространство для игр и занятий.

В комплект к игровой развивающей стене «ГОРОД МАСТЕРОВ» входят:

- многочисленные и разнообразные дидактические пособия, изготовленные своими руками из фетра, по разным направлениям развития детей (познавательное, речевое, художественно-эстетическое);
- авторское многофункциональное дидактическое пособие «УНИКУБ»;
- магнитная доска с набором дидактического материала;
- авторский Бизиборд «Умелые ручки» (на мягкой и твердой основе) для развития мелкой моторики и бытовых навыков.

Концепция игровой развивающей стены сочетается с общим стилем дизайна групповой комнаты.



Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением:

- целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество);

Дети дошкольного возраста, в том числе, дошкольники с ОВЗ.
Количество играющих: от 1 ребенка до подгруппы детей (2-10 детей).

- описание образовательной деятельности обучающихся/воспитанников;

Дети, увлеченные игровым заданием, не замечают, что они включены в процесс обучения. В игровой ситуации, выполняют дидактическую задачу, упражняясь в применении способов познавательной деятельности.

Имея свободный доступ к играм, дети самостоятельно осуществляют выбор предмета для занятий; принимают решение заниматься одному или в паре, группе сверстников; конструируют пространство для игр с помощью мобильной мебели, ковриков.





- описание действий организаторов (педагогов/воспитателей) образовательной деятельности обучающихся/воспитанников;

Педагог, выполняя обучающую функцию, на групповых занятиях с детьми использует панели игровой стены для демонстрации наглядного обучающего материала. В индивидуальной работе и в совместной деятельности с дошкольниками педагог, используя возможности игровой развивающей стены с комплектами дидактических пособий, создает игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, осуществляет индивидуализацию обучения дошкольников, особенно детей с ОВЗ; оценивает результаты или привлекает детей к самооценке.

- ожидаемые образовательные результаты

- создание благоприятных условий для стимуляции познавательной активности и творческой деятельности детей;
- самоорганизация детей, активность детей в выборе содержания своей образовательной деятельности;
- приобретение опыта эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитие речи воспитанников в процессе игрового взаимодействия.

Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы (кадровые, материально-

Возможность использования игровой развивающей стены «ГОРОД МАСТЕРОВ» в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

<p>технические, организационно-административные) по использованию инфраструктурного решения</p>	<p>Непосредственное участие родителей воспитанников в создании нестандартного оборудования.</p>
<p>Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения.</p>	<p>Непосредственное участие родителей воспитанников в изготовлении передвижных стеллажей и конструкций игровых панелей, в приобретении материалов для изготовления игровых дидактических пособий. Благотворительные пожертвования родителей в размере 14200 руб.</p>
<p>Эффекты инфраструктурного решения:</p>	
<p>- в аспекте формирования образовательных результатов;</p>	<p>В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение комплекса задач: обучающих, развивающих, воспитательных; - интеграция образовательных областей; - стимуляция познавательной активности и творческой деятельности детей через использование системы развивающих игр. <p>Красивое цветное решение, материал, используемый в оформлении пособия (фетр, отличающийся мягкостью, теплотой) создают благоприятные условия для развития детей, особенно для детей с ОВЗ. Выбор материала для оформления стены и изготовления пособий обусловлен благотворным полисенсорным воздействием на детей.</p>
<p>- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности;</p>	<p>Яркое, радужное оформление обеспечивает богатство сенсорных впечатлений детей, несет положительный заряд энергии, настраивает дошколят на творческую и познавательную деятельность.</p>
<p>- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров;</p>	<p>Создание творческой атмосферы в работе педагогов.</p>
<p>- в аспекте пространственно-архитектурного</p>	<p>Рациональное использование пространства групповой комнаты: приспособление свободной стены для организации дополнительного пространства обучения</p>

<p>переустройства</p>	<p>через игру. Трансформируемость пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей за счет использования мобильной мебели. Гибкое рабочее пространство интересно и детям, и взрослым.</p>
<p>Перспектива применения, возможное развитие</p>	<p>Обогащение предметной среды игровой развивающей стены «ГОРОД МАСТЕРОВ» новыми дидактическими пособиями в рамках оптимизации коррекционного процесса.</p>
<p>Состав авторской/творческой группы, контактные данные руководителя.</p>	<p>Пастухова Инна Олеговна, заведующий. Тел. раб. 227-48-49; сот. 89029524501, mbdoy95@mail.ru Прокопьева Светлана Георгиевна, старший воспитатель. Люфт Елена Юрьевна, воспитатель.</p>