

Образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 комбинированного вида»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):
 - Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
 - Способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.
2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - Проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей
 - Ситуации успеха
 - Игровой и интеллектуальный тренинг
 - Проектно-исследовательская деятельность
 - Поручения, дежурства, обязанности, ориентирующие на оказание помощи, проявление внимания к другим
 - Мастер-класс
 - Ритуал планирования самостоятельной деятельности
 - Детское издательство, выпуск газет, журналов
 - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
 - Акция социально-значимая;
3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - Наблюдение
 - Диагностические ситуации
 - Практическое задание
 - Беседа
4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - организация РППС, активизирующей разные виды детской деятельности
 - материально-техническое обеспечение образовательного пространства
 - осуществление планирования деятельности МБДОУ
 - координация и контроль образовательного процесса

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

- рост профессионального мастерства педагогических кадров
- психологизация процесса управления, создание атмосферы уважения, доверия и успеха для каждого члена педагогического коллектива, добивающегося определенных результатов.

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):

https://dou24.ru/95/images/18-19/doc/Protokol_no3_pedagogicheskogo_soveta_ot_13.11.2018g..pdf

** предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности*